

DSEMR

Term-End Examination

June, 2013

BMD-014 : PROGRAMMING FOR TRANSITION
PRE - VOCATIONAL / LIFE SKILLS

Time : 3 hours

Maximum Marks : 45

Note : (i) All questions are *compulsory*.

(ii) Marks allotted to each question is given against it.

1. Expand the following : 1x5=5
 - (a) VRC
 - (b) VSMS
 - (c) MDPS
 - (d) CRC
 - (e) VAPS

2. Answer the following in *one* or *two* sentences : 2x5=10
 - (a) Write any two safety skills while using sharp objects.
 - (b) Two social competencies required for independent living.
 - (c) Give any two example of Functional Academics.
 - (d) Write two examples of Recreation and Leisure activities.

- (e) Give example of two routine daily living skills.
3. Write short notes on *any four* of the following $5 \times 4 = 20$ (in about 200 words each) :
- (a) Job - Analysis
 - (b) Recreation and Leisure activities
 - (c) Skills for maintaining interpersonal relationship with co-workers.
 - (d) Need and importance of pre-vocational training.
 - (e) Various skills needed while using a public transport.
4. Answer *any one* of the following (in about 500 words) : $1 \times 10 = 10$
- (a) What do you understand by Job related behaviour ? Select a job for a child with mild mental retardation and discuss
 - (i) Five occupation skills
 - (ii) Five safety skills
 - (iii) Five social skills, suitable for chosen job.
 - (b) What is the importance of vocational habilitation. Discuss various types of employment opportunities available for a child with mental retardation in the context of your home district.

(c) Suppose a child with Mild mental retardation has to be placed in cutting, tailoring and stitching job in future. Discuss five.

- (i) Prevocational skills related to it.
 - (ii) Required safety skill.
 - (iii) Required social skills.
-

डी.एस.ई.एम.आर.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी. - 014 : संक्रमण जीवन कौशल / पूर्व-व्यावसायिक
कार्यक्रम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 45

निर्देश : (i) प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) निर्धारित अंक प्रश्न के सामने अंकित है।

1. निम्नांकित का विस्तार कीजिये : 1x5=5
 - (a) वी.आर.सी.
 - (b) वी.एस.एम.एस.
 - (c) एम.डी.पी.एस.
 - (d) सी.आर.सी.
 - (e) वी.ए.पी.एस.

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक या दो वाक्यों में दीजिये : 2x5=10
 - (a) तेज धार वाली वस्तुओं का प्रयोग करते समय आवश्यक दो सुरक्षा कौशल लिखिए।
 - (b) स्वावलंबी जीवन के लिए आवश्यक दो सामाजिक कौशलों के नाम लिखें।

- (c) कार्यात्मक शिक्षण (Functional Academics) के दो उदाहरण लिखिए।
- (d) दो मनोरंजनात्मक क्रियाओं के उदाहरण दीजिए।
- (e) दो नियमित दैनिक क्रियाकलापों के उदाहरण दीजिए।

3. निम्नलिखित में **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें
(प्रत्येक लगभग 200 शब्द) : 5x4=20

- (a) रोजगार विश्लेषण
- (b) मनोरंजनात्मक क्रियायें
- (c) सहकर्मियों के साथ अंतर्व्यक्तिक संबंध बनाने हेतु आवश्यक कौशल
- (d) पूर्व व्यावसायिक कौशल प्रशिक्षण का महत्व एवं आवश्यकता
- (e) सार्वजनिक परिवहन का प्रयोग करने हेतु आवश्यक कौशल

4. निम्नांकित में से **किसी एक** प्रश्न का उत्तर (500 शब्दों में) दीजिये : 1x10=10

- (a) रोजगार से जुड़े व्यवहार से आप क्या समझते हैं? एक मानसिक मंद बालक के लिए किसी एक उपयुक्त रोजगार का चयन कीजिए और उससे संबंधित :
 - (i) पाँच व्यावसायिक कौशल लिखिए।
 - (ii) पाँच सुरक्षात्मक कौशल लिखिए।
 - (iii) पाँच सामाजिक कौशल का उदाहरण दीजिए।

- (b) व्यावसायिक पुनर्वास का महत्व क्या है? आपके जिले में विभिन्न प्रकार के रोजगार के अवसर जो मानसिक मंद बच्चों के लिये उपलब्ध हैं उनकी चर्चा कीजिए।
- (c) यह मानते हुए कि एक सौम्य मानसिक मंद बच्चे को कपड़े काटने और सिलने में भविष्य में नौकरी के लिये जाना है। उसकी मानसिक मंदता और व्यवसाय की प्रकृति को ध्यान में रखते हुए निम्नलिखित कौशलों के पाँच उदाहरण दीजिए :
- (i) पूर्व व्यावसायिक कौशल जो इससे संबद्ध हैं।
 - (ii) आवश्यक सुरक्षात्मक कौशल
 - (iii) आवश्यक सामाजिक कौशल
-