

00238

DSEDEB

Term-End Examination

June, 2013

BMD-035 : EDUCATIONAL STRATEGIES AND INTERVENTION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : Attempt all questions. Marks are given against each.

1. Write full names of the following : 1x5=5
 - (a) RCI
 - (b) MSJE
 - (c) IEP
 - (d) CBR
 - (e) ADLS

2. Very short answer type questions : 2x5=10
 - (a) What do you understand by reinforcement ?
 - (b) Define plus curriculum.
 - (c) Name various parts of a mobility cane.
 - (d) Name various Piaget's stages of cognitive development.
 - (e) Importance of shore line in mobility.

3. Write short notes on *any five* of the following : 5x5=25
- (a) Kinesthetic sense
 - (b) Task Analysis
 - (c) Object Permanence
 - (d) Protective Technique
 - (e) Maslow's Hierarchy
 - (f) Cause and effect Relationship

4. Write in detail on *any two* of the following : 2x10=20
- (a) Describe the process of Concept Development. What are the effects of visual impairment on the process of concept development ?
 - (b) Describe the importance of Individualised Educational Plan in the education of disabled students. Write in detail the process of making IEP.
 - (c) How does the process of learning take place in children ? How will you teach visually impaired children 'the visual ideas' keeping different styles of learning in mind ?
-

डी.एस.ई.डी.ई.बी.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.-035 : शैक्षिक प्रणाली एवं हस्तक्षेप

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न हल करने हैं। प्रत्येक प्रश्न के सम्मुख उनके अंक दिये हैं।

1. निम्नलिखित के पूरे नाम लिखिए। 1x5=5
 - (a) RCI
 - (b) MSJE
 - (c) IEP
 - (d) CBR
 - (e) ADLS

2. अति लघुत्तरीय प्रश्न। 2x5=10
 - (a) पुनर्बलन से आप क्या समझते हो?
 - (b) जमापाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए।
 - (c) चलिष्णुता छड़ी के मुख्य भागों के नाम लिखिए।
 - (d) पियाजे की संज्ञानात्मक विकास की विभिन्न अवस्थाओं के नाम लिखिए।
 - (e) चलिष्णुता में शोर लाइन का महत्व।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। $5 \times 5 = 25$
- (a) गति सम्बंधी इन्द्रिय
 - (b) कार्य-विश्लेषण
 - (c) वस्तु-स्थायित्व
 - (d) सुरक्षात्मक तकनीकी
 - (e) मॉसलो की क्रमिकता
 - (f) कारण प्रभाव सम्बंध

4. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** पर विस्तार में लिखिए। $2 \times 10 = 20$
- (a) प्रत्यय निर्माण की प्रक्रिया समझाइये। दृष्टिबाधा के प्रत्यय निर्माण की प्रक्रिया पर क्या-क्या प्रभाव पड़ते हैं?
 - (b) विकलांग विद्यार्थियों की शिक्षा में वैयक्तिक शैक्षिक योजना के महत्व को समझाइये। इसे बनाने की प्रक्रिया को विस्तार से लिखिए।
 - (c) बच्चों में सीखने की प्रक्रिया कैसे सम्पन्न होती है? सीखने के विभिन्न तरीकों (styles) को ध्यान में रखते हुए बताइए कि आप दृष्टिबाधित बच्चों को 'दृष्टि मूलक विचार' कैसे सिखाएंगे?
-