

DSEDEB

Term-End Examination

June, 2013

BMD-032 : FOUNDATION COURSE

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

1. Write full form of the following : 1x5=5
 - (a) Db
 - (b) MD
 - (c) LV
 - (d) PWD Act
 - (e) ICF

2. Write your answer in *one* or *two* sentences : 2x5=10
 - (a) Define Disability.
 - (b) Define Deafblind.
 - (c) What is Visual Acuity ?
 - (d) Define Functional Assessment.
 - (e) Meaning of Cerebral Palsy.

3. Answer *any five* of the following questions in short : 5x5=25
- (a) Write down some general causes of disability.
 - (b) What is the impact of visual impairment on learning ?
 - (c) What is the role of Rehabilitation services in the education of children with deaf - blindness ?
 - (d) What is 'Dry eye' ?
 - (e) Write down some materials and aids for conducting learning assessment.
 - (f) What are the educational needs of children with deafblind ?
 - (g) Role of national blindness control programme.
4. Write answer of *any two* questions in detail : 2x10=20
- (a) With the help of diagram describe the structure and function of human ear.
 - (b) As a special educator how would you assess functional vision of a child ?
 - (c) Discuss some learning style of deafblind children with the help of suitable examples.
-

डी.एस.ई.डी.ई.बी.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.-032 : आधार पाठ्यक्रम

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष उनके अंक दिये गये हैं।

1. निम्नलिखित के पूर्ण रूप लिखें : 1x5=5
 - (a) डी.बी.
 - (b) एम.डी.
 - (c) एल.बी.
 - (d) पी.डब्ल्यू.डी. एकट
 - (e) आई.सी.एफ.

2. अपने उत्तर **एक** या **दो** वाक्यों में लिखें : 2x5=10
 - (a) विकलांगता को परिभाषित करें।
 - (b) बधिरांध को परिभाषित करें।
 - (c) दृष्टि तीक्ष्णता क्या है?
 - (d) कार्यात्मक आकलन को परिभाषित करें।
 - (e) प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात का अर्थ।

3. **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर संक्षिप्त में लिखें : 5x5=25

- (a) विकलांगता के कुछ सामान्य कारणों को लिखें।
- (b) दृष्टिबाधा का सीखने पर क्या प्रभाव पड़ता है?
- (c) बधिरांध बालकों के शिक्षा में पुनर्वास सेवाओं की क्या भूमिका है?
- (d) 'सूखी आँख' क्या है?
- (e) श्रवण क्षमता की आकलन करने के लिए कुछ सामग्री एवं उपकरणों को लिखें।
- (f) बधिरांध बच्चों की शैक्षिक आवश्यकतायें क्या हैं?
- (g) राष्ट्रीय अंधत्व नियंत्रण कार्यक्रम की भूमिका।

4. **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर विस्तारपूर्वक दें : 2x10=20

- (a) मानव कान की संरचना एवं कार्य को रेखाचित्र के माध्यम से वर्णन करें।
 - (b) एक विशेष शिक्षक के तौर पर आप एक बच्चे के कार्यात्मक दृष्टि का आकलन कैसे करेंगे?
 - (c) बधिरांध बच्चों के सीखने के कुछ तरीकों की चर्चा उचित उदाहरण के माध्यम से करें।
-