

## DSEASD

## Term-End Examination

June, 2013

BMD-094 : DEVELOPMENT OF CURRICULUM  
AND EDUCATIONAL PROGRAMME

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

*Note :* Attempt **all** questions. Internal choice, if any, is mentioned against the question. Marks assigned are stated against each question.

- 
1. Expand the following : 1x5=5
    - (a) NIVH
    - (b) AYJNIHH
    - (c) ALIMCO
    - (d) CCPD
    - (e) ASD
  
  2. Write answers in **one or two** sentences of the following : 2x5=10
    - (a) Two major motor skills
    - (b) Two major roles of a resource teacher.
    - (c) Major handicapping conditions covered under National Trust Act.
    - (d) What is sight word approach ?
    - (e) Two components of Functional Arithmetic.

3. Write short notes on **any five** of the following :  $5 \times 5 = 25$
- (a) Goals of Functional Reading.
  - (b) Importance of recreational skills for persons with disabilities.
  - (c) Approaches to early intervention
  - (d) Toilet training
  - (e) Steps in teaching writing
  - (f) Pre-writing skills.

4. Write answer in detail on **any two** of the following :  $2 \times 10 = 20$
- (a) Define curriculum. Write in detail the steps followed in developing curriculum.
  - (b) What is IEP ? Describe the components of an IEP for developing vocational skills in a person with deafblind condition.
  - (c) Write the difference between assessment and evaluation. Describe in detail the importance of curriculum evaluation.
-

## डी.एस.ई.ए.एस.डी.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.-094 : पाठ्यक्रम का विकास एवं शैक्षिक कार्यक्रम  
समय : 3 घंटे अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर लिखने हैं। अंतः चुनाव, यदि है, तो प्रत्येक प्रश्न के सामने स्पष्ट किया गया है। प्रश्नोत्तर के निर्धारित पूर्णांक प्रत्येक प्रश्न के सामने अंकित हैं।

1. निम्न के विस्तारित रूप लिखे : 1x5=5
  - (a) एन.आई.वी.एच.
  - (b) ए.वाय.जे.एन.आई.एच.एच.
  - (c) एलिम्को
  - (d) सी.सी.पी.डी.
  - (e) ए.एस.डी.
  
2. निम्नलिखित के उत्तर एक/दो वाक्यों में लिखें : 2x5=10
  - (a) दो प्रमुख गामक कुशलताएँ
  - (b) अतिरिक्त सहयोगी अध्यापक की दो प्रमुख भूमिका
  - (c) राष्ट्रीय न्यास अधिनियम अन्तर्गत कौन-कौन सी विकलांगता दशाएँ समाहित हैं।
  - (d) 'साइट वर्ड अप्रोच' क्या है ?
  - (e) दैनिक जीवन में उपयोगी (फंक्शनल अरिथमैटिक) गणित के दो पहलू।

3. निम्न में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : 5x5=25

- (a) दैनिक जीवन में उपयोगी पठन-पाठन के उद्देश्य
- (b) अक्षम व्यक्तियों के लिए मनोरंजन सम्बन्धी कुशलताओं की उपयोगिता।
- (c) शीघ्र हस्तक्षेप के रास्ते/चरण
- (d) शौचादि प्रशिक्षण
- (e) लेखन प्रशिक्षण के चरण
- (f) लेखन-पूर्व कुशलताएँ।

4. निम्न में से किन्हीं दो के उत्तर विस्तार से लिखें : 2x10=20

- (a) पाठ्यक्रम को परिभाषित करें। पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न चरणों को विस्तार से लिखें।
- (b) आई.ई.पी. क्या है? एक अन्धबधिर व्यक्ति के लिए रोजगार कुशलता विकास हेतु किन-किन बातों का ध्यान दिया जाता है, वर्णन करें।
- (c) आकलन एवं मूल्यांकन के अन्तर को स्पष्ट करें। पाठ्यक्रम मूल्यांकन के महत्त्व को विस्तार से लिखें।