

DIPLOMA IN EDUCATION  
(SPECIAL EDUCATION) CEREBRAL PALSY

Term-End Examination

June, 2013

BMD-099 : TOWARDS INDEPENDENCE AND  
EMPOWERMENT PRE-VOCATIONAL,  
VOCATIONAL EMPLOYMENT AND LEISURE

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are *compulsory*. Marks are allotted against each question.

- 
1. Expand the following : 1x5=5
- (a) DIET
  - (b) ADHD
  - (c) NPRPD
  - (d) RCI
  - (e) ASD
2. Answer the following in *one or two* sentences :
- (a) Define Cerebral Palsy (C.P) 2x5=10
  - (b) What is Pre - natal Cause of C.P ?
  - (c) What is intervening variable ?
  - (d) Any two functions of Cerebrum ?
  - (e) Write any two AIDs and appliances for C.P children.

3. Write short notes (*any 5*) : 5x5=25
- (a) How can you identify Cerebral Palsy (C.P) at an early stage ?
  - (b) What is the use of Bulletin Board ?
  - (c) Write five common error in Pronunciation.
  - (d) Define and Describe Activity of Daily living (ADL).
  - (e) Describe Social-behaviour of Cerebral-Palsy child (C.P).
  - (f) Write short note on 'Types of Cerebral Palsy' (C.P).

4. Attempt *any two* in details : 10x2=20
- (a) Explain the "Principles of Teaching" with suitable examples.
  - (b) Define Cerebral Palsy (C.P). What are the causes of CP ? Write about treatment, early walking and independent functioning of the moderate 04 yrs. spastic child.
  - (c) Write in detail : Assessment and modification of 'Work-station'.
-

डिप्लोमा इन एजुकेशन ( स्पेशल एजुकेशन ) सेरेब्रल पाल्सी

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.-099 : स्वतंत्रता एवं अधिकारिता की ओर -  
पूर्वव्यवसायिक, व्यवसायिक रोजगार एवं विश्रामकाल

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दर्शाये  
गये हैं।

- 
1. निम्न के विस्तरित रूप लिखें : 1x5=5
    - (a) डी.आइ.इ.टी.
    - (b) ए.डी.एच.डी.
    - (c) एन.पी.आर.पी.डी.
    - (d) आर.सी.आई.
    - (e) ए.एस.डी.
  
  2. निम्न के उत्तर एक या दो वाक्यों में लिखें : 2x5=10
    - (a) प्रमस्तिष्क अंगघात को परिभाषित करें।
    - (b) जन्म के पूर्व प्रमस्तिष्क अंगघात के कारण क्या है?
    - (c) हस्तक्षेपी चर क्या है?
    - (d) "सेरिब्रम" के दो कार्य लिखें।
    - (e) प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों के लिए दो सहायक-  
उपकरण के नाम लिखें।

3. **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें : 5x5=25
- (a) आरंभिक स्तर पर प्रमस्तिष्क अंगघात की पहचान कैसे करेंगे ?
- (b) सूचना पट का क्या उपयोग है ?
- (c) उच्चारण में होने वाले पाँच साधारण त्रुटियों को लिखें।
- (d) दैनिक जीवन (ADL) के क्रियाओं को परिभाषित करें एवं उनका विस्तृत वितरण करें।
- (e) प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों के समाजिक व्यवहार का उल्लेख करें।
- (f) प्रमस्तिष्क अंगघात के 'विभिन्न प्रकार' का उल्लेख करें।

4. **किन्हीं दो** प्रश्नों का उत्तर विस्तार में लिखें। 10x2=20
- (a) " शिक्षा के सिद्धांतों " की व्याख्या उचित उदाहरण के साथ करें।
- (b) प्रमस्तिष्क अंगघात को परिभाषित करें। प्रमस्तिष्क अंगघात होने के क्या-क्या कारण होते हैं? मॉडरेट प्रमस्तिष्क अंगघात वाले चार वर्ष के स्पास्टिक बच्चों के ईलाज, आरम्भिक चलन प्रक्रिया एवं स्वतंत्र कार्य के बारे में जानकारी दें।
- (c) 'कार्यस्थल' का मूल्यांकन/आँकलन एवं संशोधन का विस्तृत वितरण दें।