

00759

**DIPLOMA IN EDUCATION  
(SPECIAL EDUCATION) DEAF-BLIND**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**BMDE-006 : PREPARING FOR ADULT LIFE**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 60*

*Note : All questions are compulsory. Marks are given against each.*

- 
- 
1. Write full names of the following : 1x5=5
- (a) C I I
  - (b) P W D
  - (c) M S J E
  - (d) D R C
  - (e) U N C R P D
2. Answer in *two* to *three* sentences : 2x5=10
- (a) Define positive attitude.
  - (b) What is functional curriculum ?
  - (c) What do you mean by supported employment ?
  - (d) Define person centred planning.
  - (e) Mobility for deaf-blind person.

3. Write short notes on *any five* : 5x5=25
- (a) Genetic Counselling
  - (b) RCI Act
  - (c) NHFDC
  - (d) Need for body concept for deaf-blind
  - (e) Safe sexual practices
  - (f) Social Relationship

4. Answer *any two* in detail : 10x2=20
- (a) Apart from other factors, how much do respect and dignity contribute in total personality of a deaf-blind person ? How will you make a deaf-blind person self advocate ?
  - (b) Why do you think that knowledge of various laws and rights for a deaf-blind person is essential ? Sketch an outline of the system through which above mentioned knowledge could be obtained.
  - (c) What are the major issues to be focussed while planning for adulthood of a deaf-blind ? How, as a teacher, will you deal with it ?
-

शिक्षा में डिप्लोमा ( विशेष शिक्षा ) बहिरान्धता

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.ई.-006 : प्रौढावस्था के लिए तैयारी

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक के सम्मुख उनके अंक दिये गये हैं।

1. निम्नलिखित के पूरे नाम लिखिए। 1x5=5
  - (a) C II
  - (b) P W D
  - (c) MSJE
  - (d) D R C
  - (e) U N C R P D
  
2. दो से तीन वाक्यों में उत्तर दीजिए। 2x5=10
  - (a) धनात्मक अभिवृत्ति को परिभाषित कीजिए।
  - (b) क्रियात्मक पाठ्यक्रम क्या है?
  - (c) सहायता प्राप्त रोजगार से क्या तात्पर्य है?
  - (d) व्यक्ति आधारित योजना को परिभाषित कीजिए।
  - (e) एक दृष्टि-श्रवणबाधित व्यक्ति के लिए चलिष्णुता।

3. **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

5x5=25

- (a) आनुवंशिक परामर्श
- (b) आर.सी.आई. अधिनियम
- (c) एन.एच.एफ.डी.सी.
- (d) दृष्टि-श्रवणबाधित के लिए शारीरिक प्रत्यय की आवश्यकता
- (e) सुरक्षित यौन अभ्यास
- (f) सामाजिक सम्बंध

4. **किन्हीं दो** का विस्तृत उत्तर दीजिए।

10x2=20

- (a) एक दृष्टि-श्रवणबाधित व्यक्ति के सम्पूर्ण व्यक्तित्व निर्माण में अन्य कारकों के अलावा आदर तथा सम्मान की कितनी भूमिका है? आप ऐसे व्यक्ति को स्वयं अपनी वकालत कर सकने वाला कैसे बनाएँगे?
- (b) ऐसा आप क्यों सोचते हैं कि एक दृष्टि-श्रवणबाधित व्यक्ति के लिए उपयोगी कानूनों तथा उनके अधिकारों की जानकारी प्राप्त करना आवश्यक है? एक ऐसी रूपरेखा तैयार कीजिए कि जिससे उपरोक्त जानकारी प्राप्त की जा सके।
- (c) एक दृष्टि-श्रवणबाधित व्यक्ति की प्रौढ़ावस्था की तैयारी के लिए वे कौन से मुख्य बिन्दु होंगे कि जिन पर ध्यान देना चाहिए? आप एक अध्यापक होने के नाते इनसे कैसे निबटेंगे?