

00689

**DIPLOMA IN EDUCATION
(SPECIAL EDUCATION) DEAF-BLIND**

Term-End Examination

June, 2013

**BMDE-002 : STRATEGIES AND SETTING FOR
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : All questions are compulsory.

1. Write expanded form of the following : 1x5=5
 - (a) CBR
 - (b) IBR
 - (c) IEP
 - (d) NIRTAR
 - (e) IEDC

2. Define the following : 2x5=10
 - (a) Reading skill
 - (b) Oracy skill
 - (c) Resource teacher
 - (d) Itinerant teacher
 - (e) Full Integration

3. Write Short Notes on *any five* : 5x5=25
- (a) Peer tutoring
 - (b) Difference between Integration and Inclusion
 - (c) Models of Integration
 - (d) Activities for developing reading
 - (e) Educational barrier for CWDB
 - (f) Parent teacher association

4. Write answer in detail of *any two* : 2x10=20
- (a) What do you mean by CBR ? Write about various challenges of CBR in India.
 - (b) What are the different service delivery models for PWDs ? Write about the advantages of IBR model in detail.
 - (c) Define Inclusion. What are the different models of Inclusion ? Give your opinion for successful inclusion of PWDs in Indian Scenario.
-

शिक्षा में डिप्लोमा (विशेष शिक्षा) बहिरान्धता

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.ई.-002 : शिक्षा के लिए योजना एवं समायोजन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 60

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

-
-
1. निम्नलिखित का विस्तार रूप लिखें : 1x5=5
- (a) सी. बी. आर
(b) आई. बी. आर.
(c) आई. ई. पी.
(d) एन. आई. आर. टी. ए. आर.
(e) आई. ई. डी. सी.
2. निम्नलिखित को परिभाषित करें : 2x5=10
- (a) पठन कौशल
(b) मौखिक कौशल
(c) संसाधन शिक्षक
(d) परिभ्रामी अध्यापक
(e) पूर्ण समेकन

3. किन्हीं पाँच पर सक्षिप्त टिप्पणी लिखे :

5x5=25

- (a) कक्षा मित्र शिक्षण
- (b) समेकन तथा समावेशन में अंतर
- (c) समेकित शिक्षा के प्रारूप
- (d) विकासात्मक पठन के लिए गतिविधि
- (e) बधिरान्ध बालकों हेतु अवरोध मुक्त वातावरण
- (f) अभिभावक - शिक्षक संगठन

4. किन्हीं दो का विस्तार से उत्तर दें :

2x10=20

- (a) सी.बी.आर. से क्या समझते हैं? भारतीय परिप्रेक्ष्य में सी.बी.आर की विभिन्न चुनौतियों का उल्लेख करें।
- (b) विकलांगजनों के लिए विभिन्न प्रकार के सेवा वितरण के प्रारूपों का उल्लेख करें। आई.बी.आर. प्रारूप के विभिन्न गुणों का उल्लेख करें।
- (c) समावेशन को परिभाषित करें। समावेशन के विभिन्न प्रारूपों का विस्तार से उल्लेख करें। निःशक्तजनों के भारतीय परिप्रेक्ष्य में सफल समेकन के लिए अपना मत स्पष्ट करें।