

00674

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD  
SPECIAL EDUCATION ENABLING  
INCLUSION-HEARING IMPAIRMENT (CESEHI)**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**OCD-004 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL  
EDUCATION FOR CHILDREN WITH HEARING  
IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 70*

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.*

- 
1. Write the full form of the following : 1x5=5
- (a) NIMH
  - (b) ISL
  - (c) CBR
  - (d) IEP
  - (e) SSA

Define the following : 2x5=10

- 2. Cued Speech
- 3. Prevention
- 4. Early Identification
- 5. Audigram
- 6. Special Education

Write short notes on **any five** of the following : **5x5=25**

7. Types of hearing loss.
8. Importance of hearing
9. Formal testing of hearing loss
10. BERA Test
11. Use of hearing aid
12. Role of parent for children with hearing impairment.

Answer **any three** of the following : **3x10=30**

13. Discuss different methods of teaching language.
  14. Describe in brief about hearing aid care and maintenance and trouble shooting.
  15. What do you mean by curriculum adaptation ?  
Do you think that curriculum adaptation is required for children with hearing impairment ?  
Give reason.
  16. Explain the auditory training method for hearing impaired child.
-

श्रवण बाधित हेतु पूर्व बाल्यावस्था विशिष्ट  
शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र  
( सी.ई.एस.ई.एच.आई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

ओ.सी.डी.-004 : श्रवण बाधित बच्चों के लिए पूर्व बाल्यावस्था  
विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 70

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये  
हैं।

1. निम्नलिखित का पूरा नाम लिखिए। 1x5=5
  - (a) एन आई एम एच
  - (b) आई एस एल
  - (c) सी बी आर
  - (d) आई ई पी
  - (e) एस एस ए
2. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए। 2x5=10
3. क्यूड स्पीच
4. रोकथाम
5. शीघ्र पहचान
6. आडियोग्राम
7. विशेष शिक्षा

निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  $5 \times 5 = 25$

7. श्रवण क्षति के प्रकार
8. श्रवण का महत्व
9. श्रवण क्षति के औपचारिक परीक्षण
10. बेरा परीक्षण
11. श्रवण यंत्र का प्रयोग
12. श्रवण बाधित बच्चों के लिए अभिभावक की भूमिका।

निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  $3 \times 10 = 30$

13. भाषा शिक्षण की विभिन्न विधियों की चर्चा कीजिए।
14. श्रवण यंत्र की देखभाल एवं रख-रखाव की तथा खराबी की संक्षिप्त में विवेचना करें।
15. पाठ्यक्रम अनुकूलन से आप क्या समझते हो ? क्या आप मानते हैं कि श्रवण बाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम अनुकूलन आवश्यक है ? कारण बताएँ।
16. श्रवण बाधित बालक के लिए आडिटोरी परीक्षण का वर्णन कीजिए।