

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD
SPECIAL EDUCATION ENABLING
INCLUSION-MENTAL RETARDATION
(CESEMR)**

Term-End Examination

June, 2013

**OCD-002 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL
EDUCATION FOR CHILDREN WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : Answer all questions. Marks is given against each question.

-
1. Write the full name of the following : 1x5=5
 - (a) RCI
 - (b) NIMH
 - (c) IGNOU
 - (d) MSJ and E
 - (e) DPEP

 2. Write very short answers. 2x5=10
 - (a) Define Mental Retardation.
 - (b) Classify mental retardation on the basis of IQ. score.

- (c) What do you mean by social skills ?
- (d) Enlist two characteristics of children with mild mental retardation.
- (e) Briefly explain what is prevention ?
3. Write short notes on the following : 5x5=25
- (a) Medical model of rehabilitation
- (b) Integrated education
- (c) Barrier free environment
- (d) Adaptive behaviour
- (e) Dressing skills
4. Answer *any three* questions. 3x10=30
- (a) Enlist the role of Rehabilitation Council of India.
- (b) What is reinforcement ? As a teacher what types of reinforcement will you use for children with mental retardation while teaching functional academic skills ?
- (c) Discuss the various early intervention models for children with mental retardation.
- (d) Briefly discuss about the need of special school. Also mention about the advantages and disadvantages of special school.
-

मानसिक मंदता (एम.आर.) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्यकाल
विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र
(सी.ई.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

ओ.सी.डी.-002 : मानसिक मंदता वाले बच्चों हेतु पूर्व
बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 70

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये
गये हैं।

1. निम्नलिखित का पूरा नाम लिखिए । 1x5=5
 - (a) आर सी आई
 - (b) एन आई एम एच
 - (c) आइ जी एन ओ यू
 - (d) एम एस जे एण्ड ई
 - (e) डी पी ई पी

2. अतिलघु उत्तरीय प्रश्न। 2x5=10
 - (a) मानसिक मंदता को परिभाषित कीजिए
 - (b) बुद्धि लब्धि के आधार पर मानसिक मंदता का वर्गीकरण

- (c) सामाजिक कौशल से क्या तात्पर्य है ?
- (d) अति अल्प गंभीर मानसिक मंदता के दो लक्षण को लिखें।
- (e) रोकथाम क्या है ? संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिपणी लिखिए। 5x5=25

- (a) पूनर्वास का चिकित्सीय मॉडल
- (b) एकीकृत शिक्षा
- (c) बाधारहित वातावरण
- (d) अनूकूलित व्यवहार
- (e) ड्रेसिंग कौशल।

4. किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 3x10=30

- (a) भारतीय पूनर्वास परिषद की भूमिका को सूचीबद्ध कीजिए।
- (b) पुनर्बलन क्या है? एक शिक्षक के रूप में मानसिक मंद बच्चों को क्रियात्मक शैक्षिक कौशल सिखाते समय किस प्रकार के पुनर्बलन का प्रयोग करेंगे ?
- (c) मानसिक मंद बच्चों के लिए विभिन्न प्रकार के शीघ्र हस्तक्षेप मॉडल की चर्चा कीजिए।
- (d) विशेष विद्यालय की आवश्यकता की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए। विशेष विद्यालय के गुण एवं दोष को भी लिखिए।