

CCAREG

Term-End Examination

June, 2013

**BMDI-052 : CARE GIVERS TRAINING IN
AUTISM, CEREBRAL PALSY, MENTAL
RETARDATION AND MULTIPLE DISABILITIES**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 60

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) Marks are allotted against each question.

1. Write full form of the following : 1x5=5
 - (a) N.T. Act
 - (b) RCI
 - (c) TLM
 - (d) ADL
 - (e) WHO

2. Define the following : 2x5=10
 - (a) Autism
 - (b) Mental Retardation
 - (c) Personal Hygiene
 - (d) Communication
 - (e) Orientation and Mobility

3. Write short notes on *any five* of the following : $5 \times 5 = 25$

- (a) Causes of mental retardation
- (b) Characteristics of Autism
- (c) Types of Cerebral Palsy
- (d) Sensory Training
- (e) Individual need assessment
- (f) Barrier free environment

4. Write *any two* in detail of the following : $10 \times 2 = 20$

- (a) Enlist some recreational activities for children with Mental Retardation. Explain the importance of these activities.
 - (b) What is the significance of leisure time and recreational activities for children with Cerebral Palsy ? Describe.
 - (c) Define Behaviour Problem ? Explain the basic principles of behaviour management.
-

सी.सी.ए.आर.ई.जी.

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

बी.एम.डी.आई.-052 : स्वलीनता, प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात, मानसिक
मंदता एवं बहुविकलांगता में केअर प्रशिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 60

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) प्रश्नों हेतु निर्धारित अंक उनके समक्ष दर्शाये गये हैं।

1. निम्नलिखित का पूर्ण रूप लिखें।

1x5=5

- (a) एन.टी. एक्ट
- (b) आर.सी.आई.
- (c) टी.एल.एम.
- (d) ए.डी.एल.
- (e) डब्ल्यू.एच.ओ.

2. निम्नलिखित को परिभाषित करें :

2x5=10

- (a) स्वलीनता
- (b) मानसिक मंदता
- (c) व्यक्तिगत स्वच्छता
- (d) संप्रेषण
- (e) चलिष्णुता एवं गामकता

3. निम्नलिखित में से *किन्हीं पाँच* पर टिप्पणी लिखें। 5x5=25
- (a) मानसिक मंदता के कारण
 - (b) स्वलीनता के लक्षण
 - (c) प्रमस्तिष्कीय अंगघात के प्रकार
 - (d) संवेदी प्रशिक्षण
 - (e) व्यक्तिगत आंकलन की आवश्यकता
 - (f) बाधामुक्त वातावरण
4. निम्नलिखित में से *किन्हीं दो* का उत्तर दें। 10x2=20
- (a) मानसिक मंद बुद्धि बच्चों के कुछ मनोरंजनात्मक क्रिया-कलाप को सूचिबद्ध कीजिए एवं उनके महत्व का वर्णन करें।
 - (b) प्रमस्तिष्कीय अंगघात ग्रस्त बालकों हेतु खाली समय तथा अनुरंजनात्मक गतिविधियों का क्या महत्व है? वर्णन करें।
 - (c) व्यवहार समस्या को परिभाषित करें। व्यवहार प्रबन्ध की आधारभूत सिद्धान्तों का वर्णन करें।
-