

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2013

**MMDE-038 : INTRODUCTION TO THE
EDUCATION OF VISUALLY IMPAIRED
CHILDREN**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : This paper is divided into 3 parts. Part-A is for very short answer type questions, Part-B is for short answer type questions and Part-C is for long answer type questions. Question No. 1 is compulsory.

PART - A

1. Write your answer in 2-3 sentences :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (a) Glaucoma | 2 |
| (b) Visual Field | 2 |
| (c) Disabilities under PWD Act, 1995 | 2 |
| (d) Magnifiers | 2 |
| (e) Deaf-Blind children | 2 |

PART - B

Answer *any four* of the following questions in 50-75 words each :

2. Define Impairment, Disability and Handicapped. 5
3. Enlist some symptoms of children with Visual Impairment. 5
4. What do you understand by the term 'Continuous Evaluation' ? 5
5. Describe Functional Assessment of Children with Visual Impairment. 5
6. What is School-based assessment ? 5
7. What provisions are mentioned in PWD Act, 1995 for education of children with disabilities ? 5

PART - C

Answer each of the following questions in
300 words :

8. What do you understand by 'Additional Disability' ? Discuss the current status of education of children with Visual Impairment having additional disability. 2+8

OR

Explain the implications of Blindness on Education of Visually Impaired Children. 10

9. What do you understand by the term 'Attitude' ? Discuss the Peers-Group attitude towards the students with Visual Impairment. 2+8

OR

Discuss the development of Educational Services to Visually Impaired Children in independent India. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.ई-038 : दृष्टिहीन बच्चों की शिक्षा का परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रस्तुत प्रश्न पत्र तीन भागों में विभक्त है। भाग-‘अ’-अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग-‘ब’-लघु उत्तरीय तथा भाग-‘स’-दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 1 हल करना अनिवार्य है।

भाग - अ

1. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 2-3 वाक्यों में दीजिए :

- | | |
|-----------------------------------|---|
| (a) काला मोतिया | 2 |
| (b) दृष्टि-क्षेत्र | 2 |
| (c) विकलांगजन (PWD) अधिनियम, 1995 | 2 |
| (d) आवर्धक | 2 |
| (e) दृष्टि-श्रवण बाधित बच्चे | 2 |

भाग - ब

निम्नांकित प्रश्नों में से किन्हीं चार के उत्तर (प्रत्येक) 50-75 शब्दों में दीजिए :

2. क्षति, अक्षमता एवं विकलांगता को परिभाषित करें। 5
3. दृष्टि-बाधित बच्चों के कुछ लक्षणों की सूची बनाएँ। 5
4. 'निरन्तर मूल्यांकन' से आप क्या समझते हैं? 5
5. दृष्टिबाधित बच्चों के कार्यात्मक आंकलन का वर्णन करें। 5
6. स्कूल-आधारित आंकलन क्या है? 5
7. विकलांगजन अधिनियम, 1995 में विकलांग बच्चों की शिक्षा के लिए क्या प्रावधान है? 5

भाग - स

निम्नांकित प्रत्येक प्रश्न के उत्तर 300 शब्दों में दीजिए :

8. 'अतिरिक्त विकलांगता' से आप क्या समझते हैं? उन बच्चों के लिए शिक्षा की वर्तमान स्थिति की चर्चा करिये जो कि दृष्टिबाधित होने के साथ-साथ दूसरी विकलांगता से भी पीड़ित हैं। 2+8

अथवा

दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा पर दृष्टिबाधा के प्रभाव की व्याख्या करें। 10

9. 'मनोवृत्ति' से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित बच्चों के प्रति उनका मित्र-समूह की 'मनोवृत्ति' की चर्चा करें। 2+8

अथवा

स्वतन्त्र भारत में दृष्टिबाधित बच्चों के शिक्षा के विकास की चर्चा करें। 10