

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2013**

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND  
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING  
AND RESEARCH**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : All questions are compulsory. Marks are indicated  
against each question.*

**PART-A**

Question No. 1 to 5 are very short answer type.

1. Write any two advantages of criterion referenced test. 2
2. Write the full name of NCTE and CBSE. 2
3. How many types of variables are there ? Name any two. 2
4. List any two methods of measuring central tendency. 2
5. What is the difference between syllabus and curriculum ? 2

## PART-B

6. Answer any four questions : 5x4=20

- (a) What are the principles of educational planning ? Describe briefly.
- (b) Describe any two types of validity.
- (c) Explain the importance of survey for research in education.
- (d) Describe formative evaluation briefly.
- (e) Compare and differentiate Evaluation and measurement.
- (f) Discuss types of curriculum briefly.

**PART-C**

7. What are the approaches to educational planning ? Discuss with suitable examples. 10

**OR**

Discuss the role of NCERT in the development of education in India.

8. Discuss bases of curriculum development in detail. 10

**OR**

Discuss the process of curriculum and its stages in detail.

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी. - 013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम  
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 से 5 अति संक्षिप्त उत्तर दें :

1. मापदण्ड संदर्भित परीक्षण (criterion referenced test) के दो उपयोग लिखें। 2
2. एन.सी.टी.ई. तथा सी.बी.एस.ई. का पूरा नाम लिखें। 2
3. चर कितने प्रकार के होते हैं? दो के नाम लिखें। 2
4. केन्द्रीय प्रवृत्ति को मापने के दो तरीके सूचीबद्ध करें। 2
5. पाठ्यचर्या तथा पाठ्यक्रम में क्या अंतर है? 2

6. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

5x4=20

- (a) शैक्षिक नियोजन के क्या सिद्धांत हैं? संक्षिप्त विवरण दें।
- (b) किन्हीं दो प्रकार की वैद्यता का वर्णन करें।
- (c) शैक्षिक अनुसंधान में सर्वेक्षण की महत्ता का वर्णन करें।
- (d) निर्माणात्मक मूल्यांकन का संक्षिप्त विवरण दें।
- (e) मूल्यांकन एवं मापन की तुलना करें एवं अंतर बताएं।
- (f) पाठ्यक्रम के प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन करें।

भाग - स

7. शैक्षिक नियोजन के उपागम (approaches) क्या-क्या हैं? 10  
उचित उदाहरणों सहित चर्चा करें।

या

भारत में शिक्षा के विकास के लिए एन.सी.ई.आर.टी. के योगदान का वर्णन करें।

8. पाठ्यक्रम विकास के आधार क्या हैं? विस्तार से चर्चा करें। 10

या

पाठ्यक्रम की प्रक्रिया और स्तरों की विस्तार से चर्चा करें।

---