

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2013

**MMD-011 : EDUCATION IN EMERGING INDIAN
SOCIETY**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : There are three sections in this paper – Section - A, B and C. Read the specific instructions given for attempting the questions.

SECTION-A

Note : There are five questions in this section. All are compulsory. Each question carries two marks :

5x2=10

1. Write four important aims of education.
2. Write a definition of education given by any Indian thinker.
3. What is society ?

4. 'Education for all' comes under which dimension of education ? Justify :
- (a) Political
 - (b) Individual
 - (c) Economical
 - (d) Universal
5. Write the full form of the following educational agencies :
- (a) NCTE
 - (b) UNESCO
 - (c) NUEPA
 - (d) CABE

SECTION-B

Note : This section contains 6 questions, out of which attempt *any four*. Each question carries *five* marks : $4 \times 5 = 20$

6. Justify the statement 'There is no alternative to vocational education'
7. Explain the role of voluntary organisation in Education.
8. Distinguish between formal and non-formal education.
9. How can a teacher help in imparting value oriented education ?
10. Write down the role of Rehabilitation Council of India (RCI) in rehabilitation.
11. What is religious education ? Should it be given in the schools ? Justify your answer.

SECTION-C

Note : Both questions are *compulsory*. Each question carries **10 marks** : $2 \times 10 = 20$

12. Define the term 'Philosophy'. How does Philosophy influence education ?

OR

Enlist the global trends and their impact on development of our country.

13. Describe the functions and the role of various government agencies in the field of education with special reference to special education.

OR

How can you ensure community participation in your school ? Give your own suggestions.

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

(बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

एम.एम.डी.-011 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रश्न पत्र में 3 खण्ड हैं, खण्ड अ, ब व स। प्रश्नों का उत्तर देने से पूर्व विशिष्ट निर्देशों को पढ़िए।

खण्ड -अ

नोट : इस खण्ड में 5 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न

2 अंक का है।

5x2=10

1. शिक्षा के चार महत्वपूर्ण उद्देश्यों को लिखिए।
2. किसी भारतीय विचारक द्वारा दी गई शिक्षा की एक परिभाषा लिखिए।
3. समाज क्या है?

4. 'सभी के लिए शिक्षा' शिक्षा की किस विमा के अन्तर्गत आता है? न्यायोचित सिद्ध कीजिए :
- (a) राजनीतिक
 - (b) व्यक्तिगत
 - (c) आर्थिक
 - (d) सार्वभौमिक
5. निम्न शैक्षणिक संस्थाओं का पूरा नाम लिखिए :
- (a) एन.सी.टी.ई.
 - (b) यूनेस्को
 - (c) एन.यू.ई.पी.ए.
 - (d) सी.ए.बी.ई.

खण्ड-ब

नोट : इस खण्ड में 6 प्रश्न हैं। किन्हीं 4 का उत्तर लिखिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है : 4x5=20

6. 'व्यवसायिक शिक्षा का कोई विकल्प नहीं है। वाक्य को न्यायोचित सिद्ध कीजिए।
7. शिक्षा के क्षेत्र में स्वयं सेवी संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
8. औपचारिक व निरोपचारिक शिक्षा में अन्तर लिखिए।
9. एक शिक्षक मूल्य आधारित शिक्षा देने में कैसे मदद करता है?
10. पुनर्वास के क्षेत्र में भारतीय पुनर्वास परिषद की भूमिका लिखिए।
11. धार्मिक शिक्षा क्या है? यह पाठशालाओं में क्यों दी जानी चाहिए? अपने उत्तर को न्यायोचित सिद्ध कीजिए।

खण्ड -स

नोट : दोनों प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है : 2x10=20

12. 'दर्शनशास्त्र' को परिभाषित कीजिए। दर्शनशास्त्र शिक्षा को कैसे प्रभावित करता है?

या

हमारे देश के विकास में सार्वभौमिक प्रचलन एवं उनके प्रभावों को लिखिए।

13. विशेष शिक्षा के विशेष संदर्भ में शिक्षा के क्षेत्र में कार्यरत विभिन्न संस्थाओं के कार्य एवं भूमिकाओं की व्याख्या कीजिए।

या

आप अपने विद्यालय में समुदाय की सहभागिता कैसे सुनिश्चित करेंगे? आप स्वयं के सुझाव दीजिए।