

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

June, 2013

CYP-VII: Module-13 Sustainable Development
and Environmental Issues

Module-14 { Asian Regional Module 1 :
Personality Development
and Communication }
{ Asian Regional Module 2 :
Population and Family
Life Education }

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt any five questions, picking two questions from each group. Question five can be from any group. All questions carry equal marks.

GROUP - A

1. (a) What is a food chain ? 10+10=20
(b) Describe the role of pesticides and global warming in reducing the ability of an environment to sustain life.

2. What problems are usually faced by the youth in your country which inturn influence the environment ? 20

3. How can women contribute towards the protection of our environment ? 20
4. (a) Explain giving suitable examples the various elements which must be present in a sustainable development project. 10+10=20
(b) How can youth empowerment help such projects ?
5. Trace the various milestones or events associated with environment protection across the world. Discuss "Earth Summit" in detail. 15+5=20

GROUP - B

6. If you were to provide sex education to a small community, what information would you communicate ? 20
7. What is the difference in the population profile of our country as compared to other countries ?
What is the relationship of a population with the development of its country ? 10+10=20
8. (a) How can socio - cultural factors influence personality development ? 10+10=20
(b) Explain any one theory of personality.
9. (a) What is the significance of family life education ? 10+10=20
(b) Explain the different types of communication.
10. Write short notes (any four). 5x4=20
(a) Johari window
(b) I. S. A. C.
(c) Static Communication
(d) Decision Making
(e) Erikson.
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2013

मॉड्यूल-13 स्थायी विकास और पर्यावरणी मुद्दे
सी.वाई.पी.-VII

मॉड्यूल-14

एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 1 :
व्यक्तित्व विकास एवं सम्प्रेषण
एशियन क्षेत्रीय मॉड्यूल 2 :
जनसंख्या एवं पारिवारिक जीवन
शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक समूह (क और ख) में से कम-से-कम दो प्रश्न अवश्य करें। पाँचवा प्रश्न किसी भी समूह में से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

समूह-क

- (a) खाद्य श्रृंखला क्या है? 10+10=20

(b) जीवन को निरंतर बनाए रखने के संबंध में, पर्यावरण की क्षमता को कम कर देने में कीटनाशकों एवं विश्व तापन (ग्लोबल वार्मिंग) की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- आपके देश में युवाओं के सम्मुख आमतौर पर आने वाली समस्याएँ कौन सी हैं जो आगे पर्यावरण को प्रभावित करती हैं? 20

3. महिलाएँ हमारे पर्यावरण को सुरक्षित करने के प्रति कैसे योगदान दे सकती हैं? 20
4. (a) स्थायी विकास परियोजना में अनिवार्य रूप से मौजूद विविध तत्वों को उचित उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए।
(b) युवा सशक्तिकरण, ऐसी परियोजनाओं में कैसे सहायक हो सकता है? 10+10=20
5. विश्व भर में पर्यावरण संरक्षण से संबद्ध विविध उपलब्धियों या घटनाओं का पता लगाइए। “भू-शिखरवार्ता” (Earth Summit) की सविस्तार चर्चा कीजिए। 15+5=20

समूह-ख

6. यदि आपको किसी छोटे समुदाय को यौन शिक्षा प्रदान करनी हो तो आप क्या सूचना प्रदान करेंगे? 20
7. अन्य देशों की तुलना में, हमारे देश का आबादी प्रोफाइल कैसे भिन्न है? किसी देश की आबादी का उसके विकास से क्या संबंध होता है? 10+10=20
8. (a) सामाजिक-सांस्कृतिक कारक, व्यक्तित्व विकास को कैसे प्रभावित कर सकते हैं? 10+10=20
(b) किसी एक व्यक्तित्व-सिद्धांत का वर्णन कीजिए।
9. (a) पारिवारिक जीवन शिक्षा का क्या महत्व है? 10+10=20
(b) संप्रेषण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।
10. संक्षेप में नोट लिखिए (**किन्हीं चार**) 5x4=20
(a) जोहरी विंडो
(b) आई.एस.ए.सी
(c) स्थैतिक संप्रेषण
(d) निर्णयन
(e) एरिक्सन
-