

**Post Graduate Diploma in School  
Leadership and Management (PGDSLM)**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**MES-008 : LEADERSHIP FOR BETTER  
SCHOOLS**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

What are the "hard" and "soft" activities required for school improvement ? Why is it important to include both types of activities ?

**OR**

Discuss any two dimensions of performance and their indicators for assessing the schools. Illustrate your answer with suitable examples.

2. Answer the following question in about **600** words.

How can a headteacher involve major stakeholders in the School Development Plan ? Give examples from the school context to substantiate your answer.

**OR**

What are the school related factors leading to underachievement among children ? What strategies can a headteacher use to enhance academic achievement ?

3. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each.
- (a) How can a child with emotional disturbances be identified ?
  - (b) What are the features of multi-cultural education ?
  - (c) What are the benefits of affiliation ?
  - (d) What are the steps involved in planning for financial resources ?
  - (e) How can the PTA help the school in improving the academic outcomes ?
  - (f) What is community-based learning ? How is it useful for students ?

4. Answer the following question in about **600** words.

Your school does not admit special students but you have been thinking of introducing special classes. A mother of a child with cerebral palsy comes to you for admitting her child. How will you use this opportunity to admit special children in your school ? What is the planning required ?

विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.ई.एस. - 008 : अच्छे विद्यालयों के लिए नेतृत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान हैं।

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विद्यालय सुधार हेतु कौन-कौन सी कठिन एवं आसान गतिविधियों की आवश्यकता होती है? दोनों प्रकार की गतिविधियों का समावेश क्यों आवश्यक है?

अथवा

विद्यालयों में निष्पादन एवं उसके कारकों (संकेतों) के मूल्यांकन के किन्हीं दो पक्षों की विवेचना कीजिए। अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से सत्यापित कीजिए।

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक प्रधानाध्यापक मुख्य पात्रों (पणधारियों) को विद्यालय विकास योजना में किस प्रकार जोड़ सकता है? अपने उत्तर के समर्थन में विद्यालय के संदर्भ से उदाहरण दीजिए।

अथवा

बालकों में कम उपलब्धि के लिए उत्तरदायी विद्यालय सम्बन्धित कारक क्या हैं? विद्यालय में शैक्षिक उपलब्धि बढ़ाने के लिए एक प्रधानाध्यापक किन व्यूहरचनाओं का उपयोग कर सकता है?

3. निम्न में से **किन्हीं चार** प्रश्नों का उत्तर लगभग **150** शब्द प्रति प्रश्न दीजिए :

- (a) एक संवेगात्मक रूप से व्याकुल बालक की पहचान किस प्रकार की जा सकती है?
- (b) बहुसंस्कृतिवाद (multi-culturalism) शिक्षा के क्या गुण होते हैं?
- (c) सम्बन्धन (affiliation) के क्या लाभ हैं?
- (d) वित्तीय संसाधनों के नियोजन के चरण कौन से हैं?
- (e) शैक्षिक निष्पादन के सुधार में विद्यालय की अभिभावक शिक्षकसंघ (PTA) किस प्रकार मदद कर सकता है?
- (f) समुदाय आधारित अधिगम क्या है? यह शिक्षार्थियों के लिए किस प्रकार लाभप्रद है?

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

आपका विद्यालय विशेष बच्चों का प्रवेश नहीं करता, परन्तु आप विशेष कक्षाओं को प्रारम्भ करने पर विचार कर रहे हो। एक सेरेब्रल पैलसी (cerebral palsy) वाले बच्चे की माँ अपने बालक के प्रवेश के लिए आपके पास आती है। इस अवसर का उपयोग आप अपने विद्यालय में विशेष बालकों के प्रवेश में किस प्रकार करेंगे?