

00283

CERTIFICATE IN PRIMARY EDUCATION

Term-End Examination

June, 2012

**CPE-03 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. *Answer the following question in about 600 words :*
Discuss with examples the strategies that you would use in the teaching learning of the topic 'Food and Nutrition' to primary school children.

OR

How will you teach EVS through problem solving method to Primary School Children ? Discuss with examples.

2. *Answer the following question in about 600 words :*
Differentiate between formative and summative evaluation. Explain with examples the use of formative and summative evaluation in EVS.

OR

Discuss with examples the important process skills that need to be mastered by the learners in EVS at elementary stage.

3. *Answer any four of the following questions in about 150 words each :*

- (a) How will you, as a teacher, use art and craft for teaching environmental education ?
- (b) What is an ecosystem ? Illustrate your answer with examples.
- (c) How will you explain the concept of respiration to your learners ?
- (d) What are deficiency diseases and how are they caused ?
- (e) What is meant by problem solving method ? Explain with examples.
- (f) Explain air pollution. Discuss the measures to prevent air pollution.

4. *Answer the following question in about 600 words :*
What do you understand by a concept map ?
Develop a concept map for facilitating the learning of a concept of EVS at primary stage.

प्राथमिक शिक्षा में प्रमाण-पत्र

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

सी.पी.ई. - 03 : पर्यावरण अध्ययन का अध्यापन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।

प्राथमिक विद्यालय के बच्चों को "भोजन तथा पोषण" नामक विषय को पढ़ाने के लिए आप द्वारा प्रयुक्त की जा सकने वाली व्यूह रचनाओं की उदाहरण सहित विवेचना करें।

अथवा

प्राथमिक विद्यालय के बच्चों को आप समस्या समाधान विधि का प्रयोग करते हुए पर्यावरण अध्ययन कैसे पढ़ाएंगे? उदाहरण सहित विवेचना करें?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें।

निर्माणात्मक तथा योगात्मक (संकलनात्मक) मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट करें। EVS में इन दोनों प्रकार के मूल्यांकनों के उपयोग की सोदाहरण व्याख्या करें।

अथवा

उदाहरण देकर उन महत्वपूर्ण प्रक्रिया कौशलों की विवेचना करें जिन में प्राथमिक स्तर के अध्येताओं को प्रवीणता प्राप्त करने की आवश्यकता है।

3. निम्नलिखित में **किन्हीं चार** का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों का हो:

- एक अद्यापक के रूप में आप पर्यावरण अध्ययन के अध्येतापक के लिए आर्ट और क्राफ्ट का प्रयोग कैसे करेंगे ?
- इको-सिस्टम (पारिस्थितिक तंत्र) क्या होता है ? उदाहरण देकर अपने उत्तर को स्पष्ट करें।
- आप श्वसन की अवधारणा को अपने विद्यार्थियों को कैसे स्पष्ट करेंगे ?
- अभावजनित रोग कौन से होते हैं और वे कैसे उत्पन्न होते हैं ?
- समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या करें।
- वायु प्रदूषण को स्पष्ट करें। वायु प्रदूषण को रोकने के उपायों की विवेचना करें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें:

अवधारणा मानचित्रण से आप क्या समझते हो ? प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की किसी अवधारणा के अधिगम को सुगम बनाने के लिए एक अवधारणा का मान चित्रण करें।