

**CERTIFICATE IN GUIDANCE (CIG)**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**NES-104 : GUIDING SOCIO-EMOTIONAL  
DEVELOPMENT OF CHILDREN**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 100*

*Note : Answer all the **three** questions.*

---

---

1. Answer the following question in about **1000** words.

Describe the socio-cultural factors leading to adjustment problems in children. Suggest measures that can be adopted to help such children.

**OR**

Describe the developmental needs of children during late childhood. Illustrate how a teacher can help them cope with these needs.

2. Answer the following question in about **1000** words.

Discuss the problems faced by children belonging to SC/ST category. What are the specific incentives and provisions to help these children.

**OR**

Describe the common features of Mental Retardation (MR). Classify the different types of MR. Suggest measures to help children with Mental Retardation in your classroom.

3. Answer *any four* of the following in about 250 words each :
- (a) Describe the skills which children acquire during late childhood.
  - (b) How can a teacher help neglected and abused children ?
  - (c) Explain truancy. Discuss the common reasons for truancy among children.
  - (d) Discuss the organic causes of speech problems among children.
  - (e) Discuss the typical problems of a girl child.
  - (f) How does play therapy help in solving adjustment problems of children ? Illustrate with suitable examples.
-

मार्गदर्शन में प्रमाण-पत्र ( सी.आई.जी. )

सत्रांत परीक्षा  
जून, 2012

एन.ई.एस.-104 : बच्चों के  
सामाजिक-संवेगात्मक विकास में मार्गदर्शन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भार : 100

नोट : सभी तीनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।  
बच्चों में समायोजन संबंधी समस्याओं को उत्पन्न करने वाले सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों का वर्णन कीजिए। ऐसे बच्चों की सहायता के लिए अपनाए जा सकने वाले उपायों का सुझाव दीजिए।

अथवा

उत्तर बाल्यावस्था के दौरान बच्चों की विकासात्मक आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए। सोदाहरण स्पष्ट कीजिए कि अध्यापक किस प्रकार बच्चों की इन आवश्यकताओं से जूझने में उनकी सहायता कर सकता है?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 1000 शब्दों में दीजिए।  
अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति श्रेणी से संबंधित बच्चों के सम्मुख आने वाली समस्याओं की चर्चा कीजिए। इन बच्चों की सहायता के लिए विशिष्ट प्रोत्साहन एवं प्रावधान क्या हैं ?

### अथवा

मानसिक मंदता (एम आर) के सामान्य लक्षणों का वर्णन कीजिए।  
एम आर के विभिन्न प्रकारों को वर्गीकृत कीजिए। अपनी कक्षा में मानसिक मंदता वाले बच्चों की सहायता हेतु कुछ उपायों का सुझाव दीजिए।

3. **किन्हीं चार** प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 250 शब्दों में दीजिए।
- उत्तर बाल्यावस्था के दौरान बच्चों द्वारा अर्जित किए जाने वाले कौशलों का वर्णन कीजिए।
  - उपेक्षित एवं दुर्व्यवहारग्रस्त (abused) बच्चों की अध्यापक कैसे सहायता कर सकता है ?
  - भगोड़ापन का विवरण कीजिए। बच्चों में भगोड़ेपन के सामान्य कारणों की चर्चा कीजिए।
  - बच्चों में वाक्-समस्याओं के जैविक कारणों की चर्चा कीजिए।
  - एक बालिका की विशिष्ट समस्याओं की चर्चा कीजिए।
  - बच्चों में समायोजन-समस्याओं के समाधान में खेल चिकित्सा किस प्रकार सहायता करती है ? उचित उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।