

07101

**P.G. DIPLOMA IN RURAL
DEVELOPMENT /
M.A. (RURAL DEVELOPMENT)**

Term-End Examination

June, 2012

MRDE-101 : RURAL SOCIAL DEVELOPMENT

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Attempt all the five questions.

(ii) All questions carry equal marks.

*(iii) Answers to question nos. 1 and 2 should not exceed
800 words each.*

1. Describe the nutritional problems faced by children in India. 20

OR

Discuss the important aspects related to the 'Training of Women' in Rural Areas. 20

2. What are the objectives of ICDS ? Describe the major services provided under the 'Integrated Child Development Services Programme' (ICDS). 20

OR

What do you understand by the term 'bounded labour ?' Discuss the important measures for elimination of bounded-labour. 20

3. Answer *any two* of the following questions in about **400** words each :
- (a) What are the objectives of National Policy for the Empowerment of Women, 2001 ? Describe the Swyamsidha Scheme for women's empowerment. **10**
 - (b) Describe the salient features of 'Khadi and Village Industries'. **10**
 - (c) Explain the main components of Consumer Protection Act, 1986. **10**
4. Attempt *any four* of the following in about **200** words each :
- (a) Main Indicators of health and nutritional status of women. **5**
 - (b) Correlates of Early Childhood Mortality. **5**
 - (c) The Child Marriage Restraint Act. 1929. **5**
 - (d) Main features of 'Christian Marriage Law'. **5**
 - (e) National Commission for Backward Classes Act 1993. **5**
 - (f) Tribal Sub-Plan. **5**
5. Write short notes on *any five* of the following in about **100** words each :
- (a) The National Policy on Education (NPE), 1986. **4**
 - (b) The Harvard Analytical Framework **4**
 - (c) Nali-Kali- A Recipe for joyful learning **4**
 - (d) Chinnara Angala (Children courtyard) **4**
 - (e) Concept of Tribe **4**
 - (f) Convention of the Rights of Child 1989. **4**
 - (g) Rural Employment Generation Programme (REGP) **4**
 - (h) Prohibition of Employment of Manual Scavengers. **4**

ग्राम विकास में स्नातकोत्तर डिप्लोमा /
एम.ए. (ग्राम विकास)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.आर.डी.ई.-101 : ग्रामीण सामाजिक विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
(iii) प्रश्न संख्या 1 और 2 के उत्तर (प्रत्येक) 800 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

1. भारत में बच्चों के समक्ष आने वाली पोषण संबंधी समस्याओं की व्याख्या कीजिए। 20

अथवा

- ग्रामीण क्षेत्रों में महिलाओं के प्रशिक्षण से संबंधित महत्वपूर्ण पक्षों की विवेचना कीजिए। 20

2. 'समेकित बाल विकास सेवाओं' के उद्देश्य कौन से हैं? समेकित बाल विकास सेवा कार्यक्रम के अंतर्गत प्रदान की जाने वाली प्रमुख सेवाओं का वर्णन कीजिए। 20

अथवा

- बंधुआ मजदूरी से आप क्या समझते हैं? बंधुआ मजदूरी दूर करने के महत्वपूर्ण उपायों की चर्चा कीजिए। 20

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 400 शब्दों में) दीजिए।
- (a) महिलाओं के सशक्तिकरण की राष्ट्रीय नीति, 2001 के उद्देश्य कौन से हैं? महिला सशक्तिकरण की स्वयंसिद्ध योजना का वर्णन कीजिए। 10
- (b) 'खादी और ग्रामोद्योग' की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 10
- (c) 'उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम 1986 के मुख्य घटकों को स्पष्ट कीजिए। 10
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** के उत्तर (प्रत्येक लगभग 200 शब्दों में) दीजिए।
- (a) महिलाओं के स्वास्थ्य और पोषण संबंधी मुख्य संकेतक। 5
- (b) प्रारंभिक बाल्यावस्था में मृत्यु संबंधी कारक। 5
- (c) बाल विवाह-अवरोध अधिनियम, 1929 5
- (d) 'क्रिश्चियन विवाह विधि' की मुख्य विशेषताएँ। 5
- (e) राष्ट्रीय पिछड़ा वर्ग आयोग अधिनियम, 1993 5
- (f) जनजातीय उपयोजना 5
5. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ (प्रत्येक लगभग 100 शब्दों में) लिखिए।
- (a) शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति, 1986. 4
- (b) हारवर्ड का विश्लेषणात्मक ढाँचा। 4
- (c) नाली-काली आनंददायी अधिगम 4
- (d) चित्ररा अंगाला (बाल आँगन) 4
- (e) जनजाति की अवधारणा 4
- (f) बाल अधिकार का सम्मेलन 1989. 4
- (g) ग्रामीण रोजगार सृजन कार्यक्रम (आर.ई.जी.पी) 4
- (h) हाथ से सफ़ाई करने वाले कर्मियों के नियोजन का प्रतिषेध। 4