

03733

**DIPLOMA IN NUTRITION AND
HEALTH EDUCATION**

Term-End Examination

June, 2012

**DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Note : Question No. 1 is compulsory. Answer five questions
in all. All questions carry equal marks.*

1. (a) Explain in 2 - 3 sentences each of the following : **10**
- (i) Nutritional Surveillance
 - (ii) Demonstration
 - (iii) Model Presentation
 - (iv) Opinion leader
 - (v) Innovators
- (b) List any five points that you would advocate to maintain cleanliness in eating and drinking. **5**

- (c) Give one example for each of the following : 5
- (i) Non - infectious diseases
 - (ii) Common - infectious diseases
 - (iii) Two - food combination
 - (iv) Nutrient important for adolescent girls who are menstruating.
 - (v) Problem caused in the body something from outside.
2. (a) What is community nutrition ? 5
- (b) Briefly explain the three distinct components of community nutrition. 15
3. (a) Classify group - communication methods and give their objectives. 10
- (b) Give the classification of mass communication media highlighting their uses. 10
4. (a) What are teaching aids ? Briefly explain their role in nutrition and health education. 10
- (b) What are the different non - machine media which are available for use in nutrition communication ? Explain highlighting their purpose. 10

5. (a) Suggest the possible ways of using machine - operated devices in our country. Elaborate on the advantages / limitations of using these devices. 10
- (b) What are some of the folk approaches that can be adopted for nutrition and health education ? Describe briefly (in 5 lines) a theme you can develop for a preschool child using a folk approach. 10
6. Explain briefly the following :
- (a) Persuasive communication / approach in nutrition and health education. 10
- (b) Educational games can be informative and entertaining tool for nutrition and health education. 10
7. (a) List the various community strategies which we can adopt in nutrition and health education ? 4
- (b) What are the steps you will adopt in the process of community contact ? 6
- (c) List the principles and objectives of the 5 + 5 following :
- _ Woman-to-woman strategy
 - _ Child-to-child strategy

8. Write short notes on *any four* of the following :
- (a) Evaluation of nutrition education programmes. 5+5+5+5
 - (b) Process model for helping the community to "Take over".
 - (c) Mid - day meal programme linking supplementation and school attendance.
 - (d) Uses of Participatory Rural Approach (PRA) in nutrition / health education.
 - (e) Need for nutrition health education programmes.
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (a) निम्नलिखित प्रत्येक का 2 - 3 वाक्यों में वर्णन करें : 10
- (i) पोषणात्मक निगरानी
 - (ii) निदर्शन
 - (iii) आदर्श प्रस्तुति
 - (iv) अभिमत नेता
 - (v) नवोन्मेषक
- (b) खाने-पीने में स्वच्छता एवं सफ़ाई बनाए रखने के लिए 5
आप जिन पाँच प्रमुख बिन्दुओं का समर्थन करेंगे, उन्हें
सूचीबद्ध करें।

- (c) निम्नलिखित प्रत्येक का एक उदाहरण प्रस्तुत करे : 5
- (i) असंक्रामक रोग
 - (ii) सामान्य संक्रामक रोग
 - (iii) दो खाद्य पदार्थों का मिश्रण
 - (iv) मासिक धर्म होने वाली किशोरियों के लिए महत्वपूर्ण पोषक तत्व।
 - (v) शरीर में बाहरी कारणों से उत्पन्न होने वाली समस्या।
2. (a) समुदाय पोषण के क्या अभिप्राय हैं? 5
- (b) समुदाय पोषण के तीन मूल घटकों का संक्षिप्त वर्णन करें। 15
3. (a) समूह संचार विधियों का वर्गीकरण करें तथा उनके मुख्य उद्देश्यों को लिखें। 10
- (b) जन संचार माध्यमों की उपयोगिता पर प्रकाश डालते हुए इनका वर्गीकरण प्रस्तुत करें। 10
4. (a) सहायक शिक्षण सामग्री क्या हैं? पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षा में इसकी भूमिका का संक्षिप्त वर्णन करें। 10
- (b) पोषण संचार के लिए उपयोग आने वाले उपलब्ध गैर मशीनी माध्यम कौन-कौन से हैं? उनका उपयोग दर्शाते हुए वर्णन करें। 10

5. (a) हमारे देश में मशीन चालित उपकरणों के सम्भावित 10
इस्तेमाल के विभिन्न तरीकों का सुझाव दें। इन उपकरणों
के इस्तेमाल के फायदे एवं नुकसान का विस्तार से वर्णन
करें।
- (b) पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षण में कौन से लोक उपागम के 10
उपयोग को अपनाया जा सकता है? लोक उपागम अपनाते
हुए एक पूर्वशालीय बच्चे के लिए, विकसित एक विषय
का संक्षिप्त (पाँच पंक्तियों में) वर्णन करें।
6. निम्नलिखित का संक्षिप्त विवरण दें :
- (a) पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षण में विश्वासोत्पादक संचार / 10
उपागम।
- (b) पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षा के लिए शैक्षिक खेल ज्ञानवर्धक 10
तथा मनोरंजक सामग्री हो सकते हैं।
7. (a) ऐसी सामुदायिक कार्यनीतियों की सूची बनावें जिन्हें हम 4
पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षा के लिए अपना सकते हैं।
- (b) समुदाय सम्पर्क की प्रक्रिया के लिए आप किन चरणों 6
को अपनाएंगे?
- (c) निम्नलिखित के सिद्धान्तों तथा उद्देश्यों को लिखें : 5 + 5
_ महिला-से -महिला कार्यनीति
_ चाइल्ड -टू- चाइल्ड कार्यनीति

8. निम्नलिखित **किन्हीं चार** पर टिप्पणी करें :

5+5+5+5

- (a) पोषण शिक्षण कार्यक्रमों का मूल्यांकन
 - (b) समुदाय द्वारा “कार्य भार ग्रहण” में सहायता के लिए प्रक्रिया मॉडल।
 - (c) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम: स्कूल में बच्चों की उपस्थिति तथा पूरक पोषाहार को जोड़ने का प्रयास।
 - (d) पोषण एवं स्वास्थ्य शिक्षा में सहभागिता ग्रामीण उपागम (पी.आर.ए.) के उपयोग।
 - (e) पोषण तथा स्वास्थ्य शिक्षा की आवश्यकता।
-