

03692

**MASTER'S DEGREE IN SOCIAL WORK
(MSW)**

Term-End Examination

June, 2012

**MSWE-001 : HIV/AIDS : STIGMA,
DISCRIMINATIONS AND PREVENTION**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

-
- Note : (i) Answer all the five questions.
(ii) All questions carry equal marks.
(iii) Answer to questions 1 and 2 should not exceed
600 words each.*
-

1. Discuss the Psychological and Sociological theories that explain stigma and discrimination among PLHAS. 20

OR

What is the purpose of HIV/AIDS counselling ? 20
Discuss the stages of HIV/AIDS counselling.

2. Describe the Rutledge and Abell's AAA model for responding to HIV/AIDS stigma. 20

OR

Narrate the role of social worker in HIV/AIDS service delivery. 20

3. Answer *any two* of the following questions in about **300** words each :
- (a) What are the factors that reinforce the problem of HIV/AIDS. **10**
 - (b) Describe the twelve steps to stop stigma regarding HIV/AIDS. **10**
 - (c) Write a brief history of HIV prevention programmes in the United States. **10**
 - (d) What are the counselling issues involved in HIV testing in an ICTC ? **10**
4. Answer *any four* of the following questions in about **150** words each :
- (a) Discuss the issues that are addressed by counsellors in pre-test and post-test counselling. **5**
 - (b) Describe the qualities of a good counsellor. **5**
 - (c) What kind of decisions have to be made in the context of HIV/AIDS prevention by a person ? **5**
 - (d) Describe the role of IEC in HIV/AIDS prevention. **5**
 - (e) List some, of the components of effective community building. **5**
 - (f) Distinguish between primary and secondary prevention in the context of HIV/AIDS. **5**

5. Write short notes on *any five* in about **100** words each :

- | | |
|------------------------------|---|
| (a) Forms of stigma | 4 |
| (b) Transmyth | 4 |
| (c) HIV Advocacy | 4 |
| (d) Health belief Model | 4 |
| (e) Harm reduction | 4 |
| (f) Skills of a Counsellor | 4 |
| (g) Non-judgemental attitude | 4 |
| (h) A client | 4 |
-

समाज कार्य में स्नातकोत्तर उपाधि

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एस.डब्ल्यू.ई.-001 : एच.आई.वी./एड्स : कलंक, भेदभाव
और रोकथाम

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(iii) प्रश्न सं. 1 और 2 के उत्तर (प्रत्येक) 600 शब्दों से अधिक नहीं होने चाहिए।

1. पी.एल.एच.ए. के बीच कलंक और भेदभाव को स्पष्ट करनेवाले 20
मनोवैज्ञानिक और समाजशास्त्रीय सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

अथवा

एच.आई.वी./एड्स परामर्श का उद्देश्य क्या है? एच.आई.वी./ 20
एड्स परामर्श की अवस्थाओं की चर्चा कीजिए।

2. एच.आई.वी./एड्स कलंक का प्रत्युत्तर देने के लिए रूटलेज 20
और अबेल के ए.ए.ए. मॉडल का वर्णन कीजिए।

अथवा

एच.आई.वी./एड्स सेवा वितरण में सामाजिक कार्यकर्ता की 20
भूमिका का वर्णन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 300 शब्दों में दीजिए :
- (a) वे कौनसे कारक हैं जो एच.आई.वी./एड्स की समस्या को सुदृढ़ बनाते हैं? 10
- (b) एच.आई.वी./एड्स से संबंधित कलंक को रोकने के लिए बारह सोपानों का वर्णन कीजिए। 10
- (c) संयुक्त राज्य में एच.आई.वी./एड्स रोकथाम कार्यक्रमों का संक्षिप्त इतिहास लिखिए। 10
- (d) आई.सी.टी.सी. में एच.आई.वी.जांच में निहित परामर्श मुद्दे कौन-कौन से हैं? 10
4. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :
- (a) उन मुद्दों की चर्चा कीजिए जिनका समाधान पूर्व-जांच और उत्तर-जांच में परामर्शदाताओं द्वारा किया जाता है। 5
- (b) एक अच्छे परामर्शदाता के गुणों का वर्णन कीजिए। 5
- (c) एच.आई.वी./एड्स की रोकथाम के संबंध में एक व्यक्ति द्वारा किस प्रकार के निर्णय लिए जाने चाहिए? 5
- (d) एच.आई.वी./एड्स की रोकथाम में सूचना, शिक्षा और संचार की भूमिका का वर्णन कीजिए। 5
- (e) प्रभावी समुदाय निर्माण के कुछ घटकों का उल्लेख कीजिए। 5
- (f) एच.आई.वी./एड्स की रोकथाम के संबंध में प्राथमिक और माध्यमिक रोकथाम के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। 5

5. निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** पर संक्षिप्त टिप्पणियां (प्रत्येक लगभग **100** शब्दों में) लिखिए :
- | | |
|----------------------------|---|
| (a) कलंक के रूप | 4 |
| (b) परामिथक (Transmyth) | 4 |
| (c) एच.आई.वी. पक्ष-समर्थन | 4 |
| (d) स्वास्थ्य विश्वास मॉडल | 4 |
| (e) हानि की कमी | 4 |
| (f) एक परामर्शदाता के कौशल | 4 |
| (g) अनिर्णयात्मक अभिवृत्ति | 4 |
| (h) एक सेवार्थी | 4 |
-