

00423

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2012

**MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVES ON
VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each questions.

PART-A

1. Define field of vision. 2
2. What is Integrated Education? 2
3. Write the importance of physical education for usually impaired. 2
4. Write the functions of the lens of the eye. 2
5. Write full names of the following : 2

RCI, IGNOU, NIVH, MSJE

PART-B

6. Write short notes on *any four* of the following :
- | | |
|--|---|
| (a) Depth Perception | 5 |
| (b) Indirect Services | 5 |
| (c) Identification of blindness in school children | 5 |
| (d) Optacon | 5 |
| (e) Role of Education professionals | 5 |
| (f) Multi Sensory Approach | 5 |

PART-C

7. What is the role of teaching learning material ? 10
What precautions will you keep in mind while preparing TLM for visually impaired children ?

OR

What are different principles of Instructional methods for teaching visually impaired children ? Explain the use of any one by giving suitable examples. 10

8. What are different models of integrated education ? Explain two in detail that suit more in Indian context. 10

OR

Give a brief sketch of recent trends in special education researches. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.ई-039 : दृष्टि बाधिता का शैक्षिक परिपेक्ष्य

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्नों के सामने अंक दर्शाए गये हैं।

भाग - अ

1. दृष्टि-क्षेत्र को परिभाषित करें। 2
2. समेकित शिक्षा क्या है? 2
3. दृष्टि बाधितों के लिए शारीरिक शिक्षा का महत्व के बारे में लिखिए। 2
4. आँख की लेन्स की क्रियाकलापों के बारे में लिखिए। 2
5. निम्नांकित के पूर्णनाम लिखिए : 2
आर.सी.आई, आई.जी.एन.ओ.यू एन.आई.वी.एच, एम.एस.जे.ई.

भाग - ब

6. निम्नों में से **किन्हीं चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- | | |
|---|---|
| (a) गहन प्रत्यक्षण | 5 |
| (b) अप्रत्यक्ष सेवाएँ | 5 |
| (c) विद्यालय के बच्चों में अंधता की पहचान | 5 |
| (d) ओपटेकन | 5 |
| (e) शिक्षा व्यावसायिकों की भूमिका | 5 |
| (f) बहु संवेदी उपागम | 5 |

भाग - स

7. शिक्षण-अधिगम सामग्री की क्या भूमिका होता है? दृष्टि बाधित बच्चों के लिए शिक्षण अधिगम सामग्री तैयार करते समय आप किन-किन साधनों को ध्यान में रखेंगे? 10

अथवा

दृष्टि बाधित बच्चों के शिक्षण के लिए अनुदेशनात्मक विधियों के कौन-कौन से सिद्धान्त होते हैं? इनमें से किसी एक के उपयोग की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 10

8. एकीकृत शिक्षा की कौन-कौन से मॉडल हैं? भारतीय संदर्भ में उपयुक्त किन्हीं दो की विस्तार पूर्वक व्याख्या कीजिए। 10

अथवा

विशेष शिक्षा शोध में नवाचारों पर एक संक्षिप्त रेखाचित्र प्रस्तुत कीजिए। 10