

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

**Note :** *The question paper is divided into three parts. All the parts A, B and C are compulsory. Marks are allotted against each part.*

---

**PART-A**

Answer *any five* questions in 2-3 sentences each.

**5x2=10**

1. What is early intervention ?
2. Define different types of early intervention programmes.
3. Explain the importance of CBR programmes.
4. What is ADL ?
5. Explain the format for writing I.E.P. for children with MR.
6. Explain T.L.M. and its importance in teaching.

## PART - B

Answer *any four* questions in 100 - 150 words each.

4x5=20

7. What are various principles of teaching methodology for students with mental retardation ?
8. Explain the importance of task - analysis and its method for analysing the task.
9. Explain the importance of reinforcement and its various kinds by citing the appropriate examples.
10. What is prompting and fading ? Cite appropriate examples.
11. What is reinforcement and explain the selection of reinforcement ?
12. Define error analysis and error correction, describe various steps involved in error analysis.

### PART - C

Answer *any two* questions in about **300** words.

**2x10=20**

13. Explain the goals of the Special Olympics. How does the special olympics helps in providing equal opportunities to children with mental retardation.
  
  14. Write a note on significance of National and International days for the disabled.
  
  15. Explain the various scheduled of reinforcement and their applications to achieve the desired behaviour.
  
  16. Write the various steps required to be followed up in teaching time and money concept with appropriate examples.
-

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : यह प्रश्न पत्र में तीन भाग हैं। प्रत्येक भाग अ, ब एवं स अनिवार्य हैं।  
प्रत्येक भाग के सामने अंक दर्शाए गए हैं।

भाग-अ

किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर लिखें। ( प्रत्येक 2-3 वाक्यों में)

5x2=10

1. प्रारंभिक हस्तक्षेप क्या है?
2. विभिन्न प्रकार के प्रारंभिक हस्तक्षेप का उल्लेख करें।
3. सी.बि.आर. कार्यक्रम के महत्त्व का संक्षिप्त वर्णन करें।
4. ए.डी.एल. क्या है?
5. मानसिक विकलांग बच्चे के लिए आई.ई.पी. का रूपरेखा का संक्षिप्त वर्णन करें।
6. टी.एल.एम. व शिक्षण में उसका महत्त्व का संक्षिप्त वर्णन करें।

भाग-ब

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लिखें। (प्रत्येक 100 - 150 शब्दों में)

4x5=20

7. मानसिक विकलांग बच्चों के शिक्षण पद्धतियों का क्या-क्या नियम है?
8. विषय (पाठ) विश्लेषण का महत्त्व का वर्णन करें एवं विषय विश्लेषण का पद्धतियों का उल्लेख करें।
9. पुनर्वलन का महत्त्व क्या है? विभिन्न प्रकार के पुनर्वलन का उदाहरण सहित वर्णन करें।
10. प्रॉप्टिंग एवं फेडिंग क्या है? उदाहरण सहित लिखें।
11. पुनर्वलन क्या है? पुनर्वलन चयन कैसे किया जाता है?
12. त्रुटि-विश्लेषण एवं त्रुटि संशोधन को परिभाषित करें। त्रुटि विश्लेषण का विभिन्न सोपानों का व्याख्या करें।

भाग-स

किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें। (प्रत्येक 300 शब्दों में) 2x10=20

13. विशेष ऑलिम्पिक का लक्ष क्या है? मानसिक विकलांग बच्चों को समान अवसर प्रदान करने में विशेष ऑलिम्पिक कैसे सहायक होता है?
  14. विकलांगों के लिए राष्ट्रीय व अंतर्राष्ट्रीय दिवस का क्या तात्पर्य है? एक टिप्पणी लिखें।
  15. पुनर्वसन का विभिन्न सारणी एवं बांछनीय व्यवहार हासिल में इसका प्रयोग का वर्णन करें।
  16. 'समय' एवं 'मुद्रा' धारणाओं को पढ़ाने के लिए कोन-कोन से सोपान अनुकरण किया जाता है? उदाहरण सहित लिखें।
-