

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**MMDE-075 : AURAL REHABILITATION OF  
CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

*Note : Both Part 'A' and Part 'B' is compulsory.*

---

**PART-A**

Write short notes on *any three* of the following questions.  
(1 - 5) from Part A. Each question carries 5 marks.

1. Explain neurology of hearing.
2. Explain communication with its options.
3. Explain resonance in process of speech production.
4. What are the guidelines to be followed by a special educator while planning speech training session ?
5. What would you counsel the mother of a student who has been fitted with digital hearing aid ?

## PART-B

Attempt *four (4)* questions in all from Part B. Question no. 11 is compulsory. Each question carries 15 marks.

6. Explain the usefulness of information obtained from audiometry in educational settings with respect to Moderate hearing loss and severe hearing loss.
7. Why is it necessary for a special educator to know about the technical specification of classroom amplification devices ? Discuss.
8. What modifications do you think should be carried out in an inclusive school to improve signal to noise ratio and decrease reverberation time ?
9. State common errors found in written language of children with hearing impairment with examples.
10. Explain with example the articulation errors observed in speech production of children with hearing impairment.
11. Explain Linguistic theory and its application in classroom situation.

OR

Explain speech characteristic of a person with hearing impairment using Cochlear implant with research evidences.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.ई.-075 : श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

**नोट :** भाग - A और भाग - B दोनों अनिवार्य हैं।

भाग-A

भाग A में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

1. श्रवण के तंत्रिका विज्ञान का वर्णन करें।
2. संप्रेषण का विकल्पों के साथ वर्णन करें।
3. वाक् प्रस्तुति विधी में अनुकंपन का वर्णन करें।
4. विशेष शिक्षक को वाक् प्रशिक्षण सत्र का नियोजन करते समय किन मार्गदर्शन का अनुकरण करना चाहिये।
5. डिजिटल श्रवण यंत्र उपयोग करने वाले विद्यार्थी की माँ को किस तरह परामर्श करेंगे।

## भाग-B

भाग B में कुल चार प्रश्न करें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का हैं।

6. मध्यम श्रवण बाधा तथा गंभीर श्रवण दोष के संबंध में शैक्षिक वातावरण में (ऑडियोमेट्री) श्रवणमिती से प्राप्त जानकारी की उपयोगिता का वर्णन करें।
7. विशेष शिक्षक को कक्षा के ध्वनि विस्तारक उपकरणों के तकनिकी विवरणों को जानना क्यों जरूरी है, चर्चा करें।
8. समावेशित विद्यालय में सिग्नल से शोर अनुपात में सुधार तथा प्रतिध्वनि घटाने के लिए कौन-कौन से परिवर्तन करेंगे।
9. श्रवण बाधित बच्चों के लिखित भाषा में पाई जाने वाली सामान्य गलतियाँ उदाहरण के साथ बताए।
10. श्रवण बाधित बच्चों में वाक् उत्पत्ति के समय उच्चारण में पाई जानेवाली गलतियों को उदाहरण के साथ बताए।
11. कक्षा परिस्थितियों में भाषा संबंधी सिद्धांत तथा उसका अनुप्रयोग का वर्णन करें।

### अथवा

कोकलियर इम्प्लान्ट उपयोग कर रहे श्रवण बाधित व्यक्ति की वाणी विशेषताओं का प्रमाणिक अनुसंधान सहित वर्णन करें।