

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION IN MENTAL  
RETARDATION**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**MMDE-065 : IDENTIFICATION AND  
ASSESSMENT OF CHILDREN WITH MENTAL  
RETARDATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Both Part 'A' and Part 'B' are compulsory.*

**PART-A**

Write short notes on *any three* of the following questions  
(1 - 5) from Part 'A'. Each question carries 5 marks.

**5x3=15**

1. Occupational therapy and its utility in training children with mental retardation.
2. Briefly discuss about the different screening tools.
3. Accountability is disability.
4. Grade Level Assessment Device (GLAD)
5. Gait training and mobility aids.

## PART-B

Attempt *four (4)* questions in all from *Part 'B'*. Question No. *11* is *compulsory*. Each question carries *15* marks.

**15x4=60**

6. What do you mean by inclusive education ? Elaborate the history of inclusive education in India. Discuss the ingredients for successful inclusion.
7. Define community based rehabilitation. Explain the role of special educator in carrying out the rehabilitation programmes for the persons with disabilities.
8. Define mental retardation. Discuss the various causes and prevention of mental retardation.
9. What do you mean by UNCRPD ? Discuss the specific rights of this convention.
10. Define Speech, language and communication. What do you mean by Augmentative and Alternative communication ? Discuss the uses of AAC.
11. Define assesment. Discuss the different approaches and types of assessment. Briefly elaborate the different methods of assessment with suitable examples.

**OR**

As a Special educator how will you use assessment information in preparing programme plan for the children with mental retardation; discuss with suitable examples.

---

विशेष शिक्षा में एम.एड. (मानसिक मंदता)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.ई-065 : मानसिक मन्द बच्चों की पहचान एवं  
आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'A' और भाग 'B' दोनों अनिवार्य हैं।

भाग-A

भाग 'A' (1 - 5) में से *किन्हीं तीन* प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

5x3=15

1. मानसिक मन्द बच्चों के प्रशिक्षण में व्यवसायिक चिकित्सा की उपयोगिता।
2. संक्षेप में विभिन्न स्क्रीनिंग उपकरणों के बारे में चर्चा करें।
3. विकलांगता में जवाबदेही।
4. ग्रेड लेवल असेसमेन्ट डिवाइस (GLAD)।
5. चाल प्रशिक्षण और गतिशीलता सहायक यंत्र।

## भाग-B

भाग 'B' में कुल चार प्रश्न करें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

15x4=60

6. समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? भारत में समावेशी शिक्षा के विस्तृत इतिहास पर चर्चा करें। सफल समावेश करने के लिए सामग्री पर चर्चा करें।
7. समुदाय आधारित पुनर्वास को परिभाषित करें। विकलांग व्यक्तियों के लिए पुनर्वास कार्यक्रमों को लागू करने में विशेष शिक्षकों की भूमिका की व्याख्या करें।
8. मानसिक मन्दता को परिभाषित करें। मानसिक मन्दता के कारणों एवं रोकथाम पर विस्तार में चर्चा करें।
9. UNCRPD से आप क्या समझते हैं। इस सम्मेलन के विशिष्ट अधिकारों पर विस्तार से चर्चा करें।
10. वाक, भाषा एवं संचार को परिभाषित करें। आप आगम और वैकल्पिक संचार से क्या समझते हैं। आगम और वैकल्पिक संचार के उपयोगिता पर विस्तार से चर्चा करें।
11. आकलन को परिभाषित करें। आकलन के विभिन्न दृष्टिकोण और प्रकारों पर विस्तार से व्याख्या करें।

अथवा

एक विशेष शिक्षक के रूप में आप मानसिक मन्द बच्चों के लिए कार्यक्रम की योजना तैयारी में कैसे आकलन जानकारी का उपयोग करेंगे; उपयुक्त उदाहरणों सहित विस्तार से व्याख्या करें।

---