

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**MMD-052 : ADVANCED EDUCATIONAL  
PSYCHOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

---

**Note :** *There are Two Parts in question paper. Part 'A' consists of 5 Questions and Part 'B' 6 Questions. Answer 3 Questions from Part 'A' and 4 Questions from Part 'B'. Question No. 11 is compulsory.*

---

**PART - A**

1. Discuss in brief about the significance of Psychology of learning and teaching. 5
2. Discuss briefly about the emotional development of the child. 5
3. How emotional development affect the development during adolescence, Discuss in brief ? 5
4. Briefly describe the significance of operant conditioning in learning. 5
5. What are the key characteristics of cognitive constructivisms ? 5

## PART - B

Answer *any four* questions. Q.No. 11 is compulsory.

6. Why teachers are taught Erickson's eight stages of psycho-social development? 15
7. Discuss the role of motivational theories in learning. 15
8. Define intelligence. Describe in brief about the Performance Test for measurement of intelligence. 15
9. Define Personality. Briefly describe the learning theory approach of personality. 15
10. What are the Psycho-social issues related to disability? Discuss. 15
11. Describe the major adaptation in teaching learning processes of children with Mental Retardation in regular school. 15

OR

Differentiate between the adaptation in learning of children with visual impairment and children with hearing impairment.

---

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.-052 : उच्च शैक्षिक मनोविज्ञान तथा  
मानव विकास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

**नोट :** इस प्रश्न में दो भाग हैं। भाग-अ में 5 प्रश्न और भाग-ब में 6 प्रश्न हैं। भाग-अ से 3 प्रश्नों और भाग-ब से 4 प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग - अ

1. अधिगम एवं शिक्षण मनोविज्ञान की सार्थकता का संक्षिप्त विवेचना करें। 5
2. बच्चों के संवेगात्मक विकास का संक्षिप्त चर्चा करें। 5
3. युवावस्था विकास के दौरान संवेगात्मक विकास को कैसे प्रभावित करता है, संक्षिप्त चर्चा करें। 5
4. अधिगम में आपरेन्ट अनुबंधन की सार्थकता का वर्णन करें। 5
5. ज्ञानात्मक संरचनात्मकता के मुख्य विशेषताओं का वर्णन करें। 5

## भाग - ब

6. ऐरिक्सन द्वारा प्रतिपादित आठ मनो-सामाजिक स्तरों के विकास क्यो-शिक्षकों को पढाया जा सकते हैं। 15
7. अधिगम में प्रेरणा के सिद्धान्तों की भूमिका की चर्चा करें। 15
8. बुद्धि की परिभाषा दें, बुद्धि मापन के निष्पादन परीक्षण के बारे में संक्षिप्त वर्णन करें। 15
9. व्यक्तित्व को परिभाषित करें, व्यक्तित्व के अधिगम सिद्धान्त तरीकों का वर्णन करें। 15
10. विकलांगता से सम्बन्धित मनो-सामाजिक मुद्दों की चर्चा करें। 15
11. मानसिक मंद बुद्धि बच्चों के लिए पठन पाठन प्रक्रिया के मुख्य अनुकूलन प्रक्रियाओं का वर्णन करें। 15

### अथवा

दृष्टिदोष वाले बच्चे एवं श्रवण दोष वाले-बच्चों के पठन-पाठन अनुकूलन में विभेद करें।

---