No. of Printed Pages: 12

FCED (Eng. & Hin.)

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Term-End Examination

02863

June, 2012

FCED (Eng. & Hin.): FOUNDATION COURSE ON EDUCATION

Discret behaviour is referred as:	
You need to select the best unseed on the OMR sheet before filling the unswer. Employee Read the instructions carefully given on the OMR sheet before filling the unswer. Employee Carries two (2) marks.	
2x4	
Piaget behaviour is referred as:	0=80
1. According to Piaget behaviour is reconstruction (3) Adaptation (4) Facilitation (1) Organisation (2) Assumption (3)	
 The most important task in daily living skill training is: (1) Task analysis (2) Monitoring (3) Evaluation (4) Memory 	
3. Which amongst the following shall be enjoyed as a Right by disabled persons?	
 (1) Respect and dignity (2) Entitlement to live with the family (3) Entitlement to medical, psychological and functional treatment 	
(4) All the above	
4. Which of the following is not offering distance learning? (1) NIOS (2) IGNOU (3) MPBOU (4) PWD	
\-/	Р.

5.	Selecting books for personal reading by the child comes under the area of
	(1) Domestic (2) Social (3) Recreation and Leisure time (4) Language and Communication
6.	(3) Speech therapy (4) Recreational therapy
7.	The learning process of a child with disability is influenced by variety of factors such as: (1) teacher and peer's attitude (2) child's aptitude (3) socio-economic environment (4) all the above
	Boehner defined the case work in the year: (1) 1980 (2) 1890 (3) 1990 (4) 2011
`	An adapted school environment is needed to suit the needs of every child with disability 1) Segregated education (2) Integrated education (3) Inclusive education (4) Home based education
10. W (1)	Thich of the following is a factor contributing to development of deformity?
	me the year in which the first school for mental retardation was established in India. (2) 1946 (3) 1947 (4) 1979
12. Brai (1) (2) (3) (4)	ille writing is taught to the child : Simultaneously with braille reading Before braille reading After braille reading None of the above

13. Cones are the recepters for :(1) Day light vision(3) Scotopic vision	(2) Night vision(4) None of these
14. A child having Autism has difficulty in(1) Rote Memory(3) Vision	n: (2) Walking (4) Language and communication
15. Each column of abacus is contains of (1) 4 beads (2) 5 beads	(-)
various t	asks simultaneously, the classroom structure is
16. When the students perform various to known as: (1) Small group (3) Peer learning	(2) Independent work (4) Workshop
17. Gharaunda, Samarth, Gyan Prabha(1) National Trust Act(3) RCI Act	(4) Mental Health Act
18. The use of a skill learnt in one env	ironment to other environment is called: (3) chaining (4) generalization
19. Which of the following can provide (1) NIVH (2) NIM	de hearing Aids for a child? H (3) AYJNIHH (4) NIOH
	omie: ()
	assistive device that prevents bending over to dress the
21. Which of the following is not all	a5515tt V
legs? (1) Dressing stick (3) Shoe horn	(2) Reacher (4) Toilet seat raiser
	P.T.O.

22. AWW stands for:	
(1) Anganwadi Workshop (2) Adarsh Worker's Workshop (3) Anganwadi Workers (4) Adarsh Workshop of Workers	
WHO revised the classification of disability from the point of view of 'functioning' in the point of the point of	1e
24. Techniques for increasing desirable behaviours: (1) Prompting, chaining, task analysis (2) Prompting, fading, modifying (3) Prompting, chaining, modifying (4) Prompting, Task analysis, modifying	
 25. One of the objectives of RCI is to: (1) Create a Central and State Authority for Mental Health Services (2) To prevent and arrange for early detection of disabilities (3) To promote research in rehabilitation and special education (4) To ensure persons with disabilities are gainfully employed 	
 Which of the following is not a map reading technique for a visually impaired person? (1) Tactile symbols (2) Palm reading of directions (3) Auditory cues (4) Clock concept 	
27. The items in FACP are scored based on: (1) Logic (2) Reasoning (3) Direct Observation (4) Indirect Observation	
28. Syllabus is the to be taught. (1) content (2) process (3) instructions (4) procedure	
FCED (Eng. & Hin.)	

29. The causes of deafness can be classified(1) socio economic(3) pre conception	d in two categories namely, hereditary and : (2) environment (4) weather
30. Which of the following is not a function (1) Reading name(3) Reading A to Z	onal academic skill ? (2) Writing name (4) Reading address
31. Sanitation involves:(1) Safe Drinking Water only(3) (1) and (2) both	(2) Disposal of waste(4) None of the above
32. Which one of the following factors:(1) Immunization(3) Intellectual Level	is not a factor associated with language development? (2) Health (4) Family
33. The education of disabled children (1) 10 (2) 40	
(1) home (3) work and community	oach can be applicable to (2) school (4) all settings
(1) Post-active phase (3) Interactive phase	(2) Pre-active phase (4) Interrelated phase
36. The main objective of S.S.A. is to in the age group of	o ensure admission, retention and education of all children year including disabled children in the learning. (2) 6-12 year (4) 7-14 year

		he government s) 50%	,			(3)	80%	(4)	rant up to :
·	(1) (3)	person who is sp Physiotherap Occupational	ısı	_	uscle (2) (4)	Speed	ons is called th Therapist Trainer		
39.	(1) (2) (3)	ch of the follow: Easy to make, Repair and ma Acceptable only Low cost	intenance	services w	ignt ith i	n eacu	m 1	otic produc	tion ?
40.	(1) 1	refers to use of te Q test Board Test	esting tool	s such as : (2) (4)		eacher lass Tes	made test st		

विकलांग बच्चों की शिक्षा से संबद्ध आधार-पाठ्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एफ.सी.ई.डी. (Eng. & Hin.) : निशक्त बच्चों की शिक्षा का आधार-पाठ्यक्रम

समय	:2 8	<i>ा</i> ण्टे _.							अधिकतम अंक : 80
नोट	₹	•	आपको अ	भो.एम.आर.	शीट में स	मही निश	गन लगाना है। अ		दिए गए विकल्पों में से शीट भरने से पूर्व निर्देशों
1.	पिया	जे के अनुसार व्यवहा	र को कि	स रूप में ज	ाना जाता	है ?			2x40=80
	(1)	संगठन	(2)	मान्यता		(3)	अनुकूलन	(4)	सरलीकरण
2.	दैनिव	ь जीवन कौशल प्र श ि	क्षिण में र	प्तर्वाधिक मह	त्वपूर्ण क	ार्य हैं :			
	(1)	कार्य विश्लेषण		•	(2)	मॉनीव	र्रिग/निगरानी		
	(3)	मूल्यांकन			(4)	स्मृति			
3.	निम्न	लिखित में से कौनस	अपंग व	यक्तियों का	अधिकार	है ?			
	(1)	आत्मसम्मान तथा	गौरव						
	(2)	परिवार के साथ रा	इने का उ	ाधिकार					
	(3)	चिकित्सकीय, मने	विज्ञानिक	तथा कार्यात	मक उपच	ार का	अधिकार		
	(4)	उपर्युक्त सभी							
4.	निम्न	में से कौन सी संस्था	दूरस्थ वि	शिक्षा प्रदान न	ाहीं कर रा	ही है ?			
	(1)	एन.आई.ओ.एस.	(2)	इग्नू		(3)	एम.पी.बी.ओ.य	Į. (4)	पी.ड ब्ल्यू.डी .

5.	बच्चे :	द्वारा स्वयं पढ़ने के लिए पुस्तकों का चुनाव	क्रियाकलाप के अन्तर्गत आता है।						
	(1)	घरेलू	(2)	सामाजिक					
	(3)	मनोरंजन एवं अवकाश	(4)	भाषा एवं संचार					
6.	'बॉल	पूल' उपकरण निम्न में से सम्बंधित है :							
	(1)	व्यवसायिक उपचार	(2)	फिजियोथेरेपी					
	(3)	वाक् चिकित्सा	(4)	मनोरंजनात्मक चिकित्सा					
7.	एक अपंग बच्चे की सीखने की प्रक्रिया विभिन्न कारकों से प्रभावित होती है, जैसे :								
	(1)	अध्यापक और सहपाठियों की अभिवृत्ति	(2)	बच्चे की तत्परता					
	(3)	सामाजिक-आर्थिक, वातावरण	(4)	उपरोक्त सभी					
8.	बौएह	नर ने केस वर्क की परिभाषा कब दी?							
	(1)	1980 (2) 1890		(3) 1990 (4) 2011					
9.	निम्नि	लेखित में प्रत्येक अपंग बच्चे की आवश्यकर	ताके अ	मनुरूप एक अनुकूलित स्कूल का वातावरण अपेक्षित है?					
	(1)	पृथक्कत शिक्षा	(2)	एकीकृत शिक्षा					
	(3)	समेकित शिक्षा	(4)	गृह आधारित शिक्षा					
10.	निम्न	लिखित में कौन विकृति उत्पन्न करने में योगद	शन कर	ने वाला कारक है ?					
	(1)	दोषपूर्ण भंगिमा	(2)	पेशीय असंतुलन					
	(3)	अंगदैर्ध्य विसंगति	(4)	उपरोक्त सभी					
11.	भारत	में किस वर्ष मंद बुद्धि व्यक्तियों के लिए प्रथ	ाम स्कूल	त की स्थापना हुई थी ?					
	(1)	1940 (2) 1946		(3) 1947 (4) 1979					
12.	बच्चे व	को ब्रेल लेखन सिखाया जाता है :							
	(1)	ब्रेल पठन के साथ-साथ	(2)	ब्रेल पठन से पहले					
	(3)	ब्रेल पठन के बाद	(4)	उपर्युक्त कोई भी नहीं					

13	. 'ক	नि' किस प्रकरण में ग्राह	ही होते	हैं ?					
	(1)	दिवस प्रकाश दृष्टि			(2)	राहि	त्र दृष्टि		
	(3)	तिमिरानुकूलित दृष्टि			(4)	इनग	नें से कोई नहीं		,
14.	. स्व	लीनता ग्रस्त बच्चे को कें	ीन सी	समस्या होती	है ?				
	(1)	रटत/कण्ठस्थ स्मृति	7		(2)	चल	ने		
	(3)	देखने की			(4)	भाष	ा और संप्रेषण		
15.	महो	 	× -> >	-7·					
13.		कस के प्रत्येक कॉलम मे							
	(1)	4 मनके	(2)	5 मनके		(3)	6 मनके	(4)	10 मनके
16.	जब	विद्यार्थी एक ही समय प	पर विश	भेत्र कार्य करते	ने हैं तो	കലാക	ी ट्रस संस्थान को व		4
	(1)	लघु समूह	.,.,,		(2)		ग ३स सरवना का व त्र कार्य	प्रहा जाता	₹:
	(3)	समवयस्क अधिगम			` ,				
	(0)	() 1 ((1) O (4) (1)			(4)	कार्यः	शाला		
17.	घरौंद	ा, समर्थ, ज्ञानप्रभा योजन	नाएँ नि	म्नलिखित के	अन्तर्गत	आती ं	. 		
	(1)	राष्ट्रीय ट्रस्ट अधिनिय			(2)		् .) अधिनियम		
	(3)	RCI अधिनियम			(4)	_	नक स्वास्थ्य अधिनि	गाप	
					(-)		in talted olidi.	144	
18.	एक व	त्रातावरण में अर्जित कुश	ालता व	का दूसरे वाताव	त्ररण में	उपयोग	कहलाता है :		
	(1)	. 30:	(2)	प्रवाहिता		(3)	शृंखला	(4)	सामान्यीकरण
								. ,	
19.	एक ब	मच्चे के लिए निम्न में से	कौन	श्रवण सहायक	उपकर	ण प्रदा	न कर सकता है?		
	(1)	एन.आई.वी.एच.			(2)	एन.अ	इ.एम.एच.		
	(3)	ए.वाइ.जे.एन.आई.एच.	एच.		(4)	एन.आ	ई.ओ.एच.		
••	· ·								
20.	निम्नीत	तिखित में कौन-सा श्रवण	ग सहा	यक यंत्र का भ	गग नहीं	है ?			
	(1)	माइक्रोफोन ((2)	प्रवर्धक		(3)	नलिका	(4)	टेलिकॉइल

21.	निम्नि	नुखित में कौन-सी ऐसी सहायक उपकरण न	हीं है ज	जो टांगों में कपड़ा पहनते समय झुकने से रोकती है व
	(1)	ड्रेसिंग स्टिक	(2)	रीचर
	(3)	शू होर्न	(4)	टॉयलेट सीट रेजर
22.	ΑW\			आदर्श वर्कर्स वर्कशॉप
	(1)	आंगनवाडी वर्कशॉप	(2)	2 - 2 - 2
	(3)	आंगनवाडी वर्कर्स	(4)	आदर्श वर्कशॉप ऑफ वर्कर्स
23.	डब्लू.	एच.ओ. ने अपंगता के वर्गीकरण का संशोध	वन किस	न्स वर्ष कार्यकुशलता के आधार पर किया :
	(1)	1980 (2) 1995		(3) 2001 (4) 2002
24.	वांछन	नीय व्यवहार को प्रेरित करने के तकनीकें हैं	:	
	(1)	प्रोत्साहन, शृंखला, कार्य विश्लेषण		
	(2)	प्रोत्साहन, मंदित होना, संशोधित करना		
	(3)	प्रोत्साहन, शृंखला, संशोधित करना		
	(4)	प्रोत्साहन, कार्य विश्लेषण, संशोधित कर	ना	
25.	आर	.सी.आई. का एक उद्देश्य है :		
23.	(1)	मानसिक स्वास्थ्य सेवाओं के वास्ते एक	केंद्रीय	प एवं राज्य प्राधिकरण की स्थापना
	(2)	अपंगता का प्रारम्भ में ही पता लगाने की		
	(3)	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S		
	(4)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
26	. दृष्टि	ए बाधित व्यक्तियों के लिए निम्नलिखित में	कौन-सं	
	(1)	स्पर्श-संकेत	(2)	2) दशाओं का हस्त-पठन
	(3)	श्रव्य-संकेत	(4)	4) घड़ी की संकल्पना

27.	. एफ.ए.सी.पी. में अंकित मदों पर स्कोरिंग किस पर आधारित है ?								
	(1)	तर्क			(2)	विवेव	क		
	(3)	प्रत्यक्ष अवलोकन			(4)	अप्रत्	गक्ष अवलोकन		
28.	पाठ्य	चर्चा पढ़ाई जाने		_ होती है।					
	(1)	विषय वस्तु	(2)	प्रक्रिया		(3)	अनुदेश	(4)	विधि
29.	बधिर	ता के कारणों को दो व	त्रर्गों में	वर्गीकृत किया	जा सव	न्ता है	– आनुवंशिकता और		
	(1)	सामाजिक-आर्थिक			(2)	वाताव	ा रण		
	(3)	गर्भधान से पूर्व			(4)	मौसम	Г		
30.	निम्ना	लेखित में कौन सा का	र्यपरक	शैक्षणिक कौश	ाल नहीं	है ?			
	(1)	नाम पढ़ना			(2)	नाम र्	लेखना		
	(3)	A से Z तक वाचन			(4)	पता प	गढ़ना		
31.	स्वास्	थ्य रक्षा के लिए स्वच्छ	ता में नि	नहित है :					
	(1)	केवल सुरक्षित पेय	जल		(2)	अपशि	ष्ट निपटान		
	(3)	(1) एवं (2) दोनों			(4)	उपरोव	म्त में कोई नहीं		
32.	निम्नी	लिखित में से किसका	सम्बंध	भाषा के विका	स से न	हो है ?			
	(1)	टीकाकरण	(2)	स्वास्थ्य		(3)	बौद्धिक स्तर	(4)	परिवार
33.	भारत	में अपंग बच्चों की शि	क्षा निम	नलिखित कित	ने वर्ष पु	[रानी है	?		
	(1)	10	(2)	40		(3)	60	(4)	100 से अधिक
34.	ಪ್ರವತ	ार प्रबंधन की विचारध	ारा को	निम्न परिवेश ।	में लाग	किया उ	जा सकता है •		
JI.				विद्यालय	1 /11.8		कार्य और समुदाय	(4)	सभी प्रतिवेश
	(1)	गृह	(2)	। भवाराभ		(3)	नगन जार तमुपान	(4)	TYPINK IPD

35.	वह अवस्था जिसमें सभी गतिविधियों का मूल्यांकन कक्षा की समाप्ति के बाद किया जाता है, कहलाती है :											
	(1)	उत्तर-सक्रियता अवस	श्था		(2)	पूर्व-	सक्रियता अवस्था					
	(3)	अन्योन्य क्रिया अवस्	था		(4)	अन्तर	र्पम्बन्धित अवस्था					
		,										
36.		-	अपंग	बच्चों सहित _		आयु वर्ग के सभी बच्चों को दाखिला, अवधारण						
		देने से है :										
	(1)	6-14 वर्ष	(2)	6-12 वर्ष		(3)	6-13 वर्ष	(4)	7-14 वर्ष			
37 .	सरकार DDRS के अन्तर्गत अनुदान के निम्नलिखित न्यूनतम स्तर तक परियोजनाओं की सहायता देती है :											
57.	(1)	50%	(2)	75%	~ <u>~</u> .	(3)	80%	(4)	90%			
	(-)		()			()		()				
38.	एक व	यक्ति जो छोटी (माँस)) पेशी	कार्यपरक में वि	वेशिष्टता	शिष्टता प्राप्त होता है, कहलाता है :						
	(1)	भौतिक चिकित्सक			(2)	वाक्	चिकित्सक					
	(3)	व्यवसायिक चिकित्स	तक		(4)	योग	प्रशिक्षक					
39.	निम्नि	लेखित में कौन-सा प्रो	स्थैत्कि	एवं ऑर्थोत्कि	युक्तियो	कि नि	ार्माण का आधार सिद्ध	तंत नहीं	है?			
	(1)	निर्माण में सरलता, वि	टेकाऊप	न एवं भार में	हल्का ह	हो						
	(2)	ठीक कराना और रख	-रखा	न करना व्यक्ति	न की क्ष	मता वे	जभीतर हो					
	(3)	केवल उपकरण के	अभिकल	पक को स्वीव	हार्य हो							
	(4)	सस्ती हो										
40.	एन.अ	ार.टी. से अभिप्राय पर्र	ोक्षण उ	पकरण के उप	योग से	है, जैस	ने :					
	(1)	बुद्धि लब्धि परीक्षण			(2)	अध्य	ापक रचित परीक्षण					
	(3)	बोर्ड परीक्षण			(4)	कक्षा	परीक्षण					