No. of Printed Pages: 12

FCED (Eng. & Guj.)

FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Term-End Examination

00414

June, 2012

FCED (Eng. & Guj.): FOUNDATION COURSE ON EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES

Not	Y R	ou need to select t	the bes ns ca r ej	t answer out of th	e giver	choice and mar	k the san	has four (4) choices ne in the OMR sheet nswer. Each question					
1.	Acc	ording to Piaget	behavi	our is referred a	s :			2x40=8					
	(1)	Organisation	(2)	Assumption	(3)	Adaptation	(4)	Facilitation					
2.	The	most important	task in	daily living skill	l traini	ng is :							
	(1)	Task analysis		(2)	Mo	nitoring							
	(3)	Evaluation		(4)	Mei	mory	•						
3.	Whi	Which amongst the following shall be enjoyed as a Right by disabled persons?											
	(1)												
	(2)	Entitlement to	live w	ith the family									
	(3)												
	(4)	All the above											
4.	Whi	ich of the followi	ng is r	not offering dista	nce lea	arning ?							
	(1)	NIOS	(2)	IGNOU	(3)	MPBOU	(4)	PWD					

5.		ecting books vity.	for person	al reading	by the	child	comes unde	er the a	rea o	of	<u> </u>
	(1)	Domestic			(2)	Soci	al				
	(3)	Recreation	and Leisu	re time	(4)	Lang	guage and (Commi	ınica	tion	
6.	'Bal	l Pool' is an e	equipment	belongs to	:						
	(1)	Occupation	nal therap	y	(2)	Phys	siotherapy				
	(3)	Speech the	erapy		(4)	Recr	eational the	erapy			
7.	The	learning pro	cess of a c	hild with d	lisabilit	ty is ir	nfluenced by	variet	y of	factors su	ch as:
	(1)	teacher and	d peer's at	titude	(2)	child	d's aptitude				
	.(3)	socio-econo	omic envir	onment	(4)	all th	ne above				
8.	Boe	hner defined	the case v	vork in the	year :						
	(1)	1980	(2)	1890		(3)	1990		(4)	2011	
9.	An in :	adapted scho	ool enviror	nment is ne	eded t	o suit	the needs o	of every	y chi	ld with d	isabilit
	(1)	Segregated	education	ı	(2)	Integ	grated educa	ation			
•	(3)	Inclusive e	ducation		(4)	Hon	ne based edi	acation			
10.	Whi	ch of the foll	owing is a	factor con	tributii	ng to d	developmen	t of def	form	ity ?	
	(1)	Faulty post	ure		(2)	Mus	cle imbaland	ce			
	(3)	Limb lengt	h discrepa	ncy	(4)	All c	of the above				
11.	Nan	ne the year ir	n which th	e first scho	ol for	menta	l retardatior	ı was e	stabl	lished in I	India.
	(1)	1940	(2)	1946		(3)	1947	((4)	1979	
12.	Brai	lle writing is	taught to	the child :							
-	(1)	Simultaneo	usly with	braille read	ling						
	(2)	Before brail	lle reading	•							
	(3)	After braille	e reading								
	(4)	None of the	above								

13.	Co	nes are the recep	ters fo	or:					
	(1)	Day light vision	on		(2)	Ni	ght vision		
	(3)	Scotopic vision	n		(4)	No	ne of these		
14.	A c	hild having Auti	sm ha	s difficulty i	in :				
	(1)	Rote Memory			(2)	Wa	lking		
	(3)	Vision			(4)	Lar	nguage and com	ımunic	ation
15	17:	h1							
15.		h column of abac			:				
	(1)	4 beads	(2)	5 beads		(3)	6 beads	(4)	10 beads
16.	Whe	en the students p	erforr	n various ta	sks si	multa	neously, the clas	sroom	structure is
	kno	wn as :					January, 1212 Cade		ou detaile 15
	(1)	Small group			(2)	Inde	ependent work		
	(3)	Peer learning			(4)	Wo	kshop		
117		1 0 1	_						
17.		raunda, Samarth		n Prabha are	e the				
	(1)	National Trust	Act		(2)	PWI	O Act		
	(3)	RCI Act			(4)	Men	tal Health Act		
18.	The	use of a skill lear	nt in (one environ	ment i	to oth	or onvironment	io galla	a .
	(1)	shaping			.ICIII I				
	(1)	Shaping	(2)	fluency		(3)	chaining	(4)	generalization
19.	Whic	th of the followir	ng can	provide hea	aring .	Aids 1	for a child ?		
	(1)	NIVH	(2)	NIMH	Ü	(3)	AYJNIHH	(4)	NIOH
								` ,	
20.	Whic	h of the followin	g is n	ot a part of	a hear	ring a	id ?		
	(1)	Microphone	(2)	Amplifier		(3)	Tube	(4)	Telecoil
								` '	•

21. Which of the following is not an assistive device that prevents bending over to dr legs?								
	(1)	Dressing stick	(2)	Reacher				
	(3)	Shoe horn	(4)	Toilet seat raiser				
22.	AW	W stands for :						
	(1)	Anganwadi Workshop	(2)	Adarsh Worker's Workshop				
	(3)	Anganwadi Workers	(4)	Adarsh Workshop of Workers				
23.	WH year		ability	from the point of view of 'functioning' in the				
	(1)	1980 (2) 1995		(3) 2001 (4) 2002				
24.	Tecl	hniques for increasing desirable b	ehavio	urs:				
	(1)	Prompting, chaining, task analy	rsis					
	(2)	Prompting, fading, modifying	٠					
	(3)	Prompting, chaining, modifying	3					
	(4)	Prompting, Task analysis, modi	fying					
25.	One	e of the objectives of RCI is to:						
	(1)	Create a Central and State Aut	hority	for Mental Health Services				
	(2)	To prevent and arrange for earl	y dete	ction of disabilities				
	(3)	To promote research in rehabil	itation	and special education				
	(4)	To ensure persons with disabili	ties are	gainfully employed				
	٠.							
26.	Wh	ich of the following is not a map	readin	g technique for a visually impaired person?				
	(1)	Tactile symbols	(2)	Palm reading of directions				
	(3)	Auditory cues	(4)	Clock concept				

27.	The items in FACP are scored based on:											
	(1)	Logic	(2)	Reasoning								
	(3)	Direct Observation	(4)	Indirect Observation								
28.	Sylla	abus is the to be taug	;ht.									
	(1)	content (2) process		(3) instructions (4) procedure								
29.	The	causes of deafness can be classific	ed in t	wo categories namely, hereditary and :								
	(1)	socio economic	(2)	environment								
	(3)	pre conception	(4)	weather								
30.	Whi	ch of the following is not a functi	onal ac	cademic skill ?								
	(1)	Reading name	(2)	Writing name								
	(3)	Reading A to Z	(4)	Reading address								
31.	Sanitation involves:											
	(1)	Safe Drinking Water only	(2)	Disposal of waste								
	(3)	(1) and (2) both	(4)	None of the above								
32.	Which one of the following factors is not a factor associated with language development?											
	(1)	Immunization	(2)	Health								
	(3)	Intellectual Level	(4)	Family								
33.	The	education of disabled children in	India	is years old.								
	(1)	10 (2) 40		(3) 60 (4) More than 100								
34.	The	behaviour management approact	h can l	be applicable to								
	(1)	home	(2)	school								
	(3)	work and community	(4)	all settings								

35.	The phase in which all activities are assessed after the classroom is over, is called:											
	(1)	Post-active phase	(2)	Pre-active phase								
	(3)	Interactive phase	(4)	Interrelated phase								
36.		,		mission, retention and education of all children ng disabled children in the learning.								
	(1)	6-14 year	(2)	6-12 year								
	(3)	6-13 year	(4)	7-14 year								
37.	` ,			DRS to a minimum level of grant up to :								
37.	(1)	50% (2) 75%	der Di	(3) 80% (4) 90%								
38.	A pe	erson who is specialized in small	muscle	functions is called :								
	(1)	Physiotherapist	(2)	Speech Therapist								
	(3)	Occupational Therapist	(4)	Yoga Trainer								
39.	Which of the following is not a principle of prosthetic and orthotic production?											
	(1)	Easy to make, durable and light	weigh	ıt .								
	(2)	Repair and maintenance service	s with	in easy reach								
	(3)	Acceptable only to the person d	esignir	ng the device								
	(4)	Low cost		•								
40.	NRT	refers to use of testing tools such	as:									
	(1)	IQ test	(2)	Teacher made test								
	(3)	Board Test	(4)	Class Test								

વિકલાંગતાવાળા બાળકોના શિક્ષણ અંગેનો ફાઊન્ડેશન કોર્સ

સત્રના અંતની પરીક્ષા

જૂન, 2012

એફ.સી.ઈ.ડી. (Eng. & Guj.) : વિકલાંગતાવાળા બાળકોના શિક્ષણ અંગેનો ફાઊન્ડેશન કોર્સ

Tim	e : 2 ł	hours		Maximum Marks :	80							
Not	3			નોના 4 - 4 વિકલ્પ છે. વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય જવાબ પસંદ કર . શીટ ભરતાં પહેલાં સૂચનોને કાળજીપૂર્વક વાંચો. દરેક પ્રશ્ન								
1.	પિયા	ાગેટ પ્રમાણે વર્તણુંકને કયા પ્રકારથી જાણ	2x40=8	30								
	(1)	સંગઠન	(2)	અનુમાન								
	(3)	ફેરફાર કરી અનુકૂળ બનાવેલું	(4)	સરળ કરવું								
2.	રોજીં	રોજંદા જીવનમાં નિપુણ તાલીમમાં સૌથી વધુ મહત્વપૂર્ણ કાર્ય કયું છે ?										
	(1)	કાર્ય વિશ્લેષણ	(2)	મોનીટરીંગ (નિહાળવું)								
	(3)	મૂલ્યાંકન	(4)	સ્મૃતિ								
3.	નીચેનામાંથી અપંગ વ્યક્તિઓના કયા અધિકાર છે ?											
	(1)	આત્મ સન્માન તથા પ્રતિષ્ઠા										
	(2)	પરિવારની સાથે રહેવાનો અધિકાર										
	(3)	તબીબી, મનોવૈજ્ઞાનિક અને કાર્યાત્મક	ક સારવારનો ચ	મ ધિકાર								

(4)

ઉપરના બધા

4.	નીચેનામાંથી કઈ સંસ્થા દૂરના અંતરનું શિક્ષણ નથી આપતી ?											
	(1)	એન આઈ ઓ એસ			(2)	ઈગ્નૂ						
	(3)	એમ પી બી ઓ યુ			(4)	પી ડ	બલ્યૂ ડી					
5.	બાળકે	ોને પોતે વાં ચ વા માટે પ્	_{યુસ્તકો} ન	ી પસંદગી <u></u>		ક્રિષ	તા કલાપ હેઠળ આવે માં કલાપ હેઠળ આવે	છે.				
	(1)	ઘરેલૂ		,		(2) સામાજિક						
	(3)	મનોરંજન અને અવક	ાશ અથ	ાવા નવરાશનો	સમય	(4)	ભાષા અને સંચાર					
6.	'બોલ	. પુલ' સાધન નીચેનામાં	iથી કો ન	ા વિશે છે ?								
	(1)	વ્યવસાયિક ઉપચાર			(2)	ફીઝીય	<u>ાેથેરાપી</u>		-			
	(3)	વાગ્ (વાક્) ચિકિત્સ	l		(4)	મનોરં	જક ચિકિત્સા					
7.	એક વિ	ોકલાંગ બાળકની શી ખ	વાની પ્ર	ક્રિયા વિવિધ પ	.રિબળો	દ્વારા પ્ર	ભાવિત થાય છે, જેમ	. કે :				
	(1)	શિક્ષક અને સહપાઠીર	ગોની વ	ર્તાણુંક પર	(2)	બાળક	ની તત્પરતા					
	(3)	સામાજીક આર્થિક વાલ	તાવરણ		(4)	ઉપર-	ા બધા					
8.	બૌ એ	હનરે કેસ વર્કની વ્યાખ્ય	ાા કયારે									
	(1)	1980	(2)	1890		(3)	1990	(4)	2011			
9.	નીચેન	ામાં દરેક વિકલાંગ બાળ	ાકની ચ	નાવશ્યકતા પ્રમા	ણે એક	અનુકૂળ	n શાળાનું વાતાવરણ	અપેક્ષિત	ા છે ?			
	(1)	બીજાથી પૃથક શિક્ષણ	•		(2)	એકીકૃત શિક્ષણ						
	(3)	સમાવર્તી શિક્ષણ			(4)	ઘર પર આધારિત શિક્ષણ						
10.	નીચેન	ામાંથી વિકૃતિના વિકા ર	ામાં કય	ા પરિબળો નો	ફાળો છે	?						
	(1)	દોષપૂર્ણ અંગ વિન્યાર	ત		(2)	સ્નાયુ	અસંતુલન					
	(3)	અંગ લંબાઈ વિસંગત			(4)	ઉપરન	ા બધા					
11.	કયા વ	ર્ષમાં માનસિક રીતે નબ્	ાળા બા	ળકો માટેની પહે	કેલી નિધ	શાળ ભ	ારતમાં સ્થપાઈ હતી 🥻	?				
	(1)	1940	(2)	1946		(3)	1947	(4)	1979			
12.	બાળક	ને બ્રેઈલ ભાષા લખવાન	નું કેવ <u>ી</u> :	રીતે શીખવાડાય	ા છે ?							
	(1)	બ્રેઈલ વાં <mark>ચનની સાથે</mark>	-		(2)	બ્રેઈલ	વાંચન પહેલાં					
	(3)	બ્રેઈલ વાંચન પછી			(4)	ઉપરન	ાા માંથી કોઇ નહીં					

	(1)	ક્રીક્ર ાગુર્સ્	(2)	ર્ટીનાર		(5)	<i>કી લાન</i>	(₺)	કહ્તર્દ સીક રામ્રેક
.12	નીઝના	ં દાંબુકસ્પઇ ાપ્ટર વિધા	_{ને} વા મહ	ાતર હતરકહ્યાં	નશી જે	k llch	644 મુજબા મુજબા અમુક	નીશ લ	ર છે કીક દ્રોમાન્ગમ
	· (I)	⊢ ાકે(ક્રુલામ	(2)	દેરાકે]ઝિસ્હ		(£)	ኯ፞፞፞ዾ፞፞፞?	(1)	<i>ડલા</i> શ્રહલ
.02	નીઝના	ામાંથી કયા શ્રવણા સહા	ki ^y કા						
		•			(-)				
	(5)	जे वाय के जेन आह	्रजीर्घ इ	ખેચ	(1)		मिट भी और		
		जीन आहि वी जीश			(2)	ઝ∱ન ઽ	મિક અંત્ર કોન		
.61	નીચેન	ામાંથી કોણ શ્રવણ સહ	ાં કારા	हेर 1-13K 18551	છ ડે				
	(1)	મર્ક / Ic <u>ન</u> ્રાહ	(2)	પ્રનાહિતા		(5)	ર્યું ખલા	(1)	16ેટક્યુન્નામામ
.81	એક વ	ાવાવરણમાં વપરાયેલ	રેકાતવ	ા બીહ્ય વાતાવર	ં મિણ	ે હ્રીદેહો	1 તેને શું કહેવાય ?		
	(I)	કાઢ્ટીન ડ્રેસ્ટ ઘારો	(2)	bMD हार्डी		(5)	KCI हार्डी	(1)	નાના કરવાક્સ્સ લાક્
.71	ારાદુદા	ાં કામશું શાન ત્રબા ત્ર્	ો જિન્ના	ો નીચેનામાંથી ક	ુની કેશ	ર્જા ઓફ	ં છ ફ		
	(I)	નાને જૈજ્ઞ	(2)	ધ્યતંત્ર કાર્ય		(5)	ર્કામતનકર હિર્મિલી	(₺)	કાર્તુકાળા
.91	क्राार्	ે નિધાશી એક જ સમર્	એ.દા હ	રેદા રાત્ર રકુ વ્યુ	gəlfi s	મિળમે	ઇના વરીકે ઓળખાય દ	ાં છ	
	(I)	ነፃነልዜ ታ	(2)	ነ ም ል ዜ		(5)	ાકાર્તમ 9	(<u>4</u>)	ાકાર્ગકૃષ્ટ
.21	અબુદ	રકાના દકુર સુલનમાં કુ?	લા મહા	ાશ લોય છે ?					
	(5)	મુના-[[(₺)	ો હો ી	કૃપ્તૃંક નિષ્		
	(I)	કેશ્સ્થ સ્મૃતિ (સ્ટવા	(11-		(2)	નાલ]]-11		
14.		ીનતાવાળા બાળકોને ક	_	મું જીત છે ડે			·		
	(5)	આંદાદાન અનેર્રેળ દ	ลา		(₺)	- Հ ኪ&	ોઝેન્ કોક ક્રિાંમાન		
	(I)	કિવસ પ્રકાશ દક્ષિ	9		(z)	Flis			
.EI		કોન) શું ગહણ કરનાર	હાત છ	i.		•	•		
J #	/ -: 4		7	·					

જ્લાંત્રા ન	(₺)	ગબાધાનની યહેલાં	(5)		નાવાનકઢા	(2)	ક્ષામાહ્ય આશ્રુર	(I)	
			. મેશ્વ મ	નીઇક્રીગ	(હ મારુ છે,]cp jự]	પણાના કાકહાી બે વગ	બઉકા	.62
ગામ સલા	(1)	ગદુરા	(5)		ነ ሎፃነK	(2)	લિત્રત તકવૈ	(I)	
		•			. છે.	ડોકુ	१म अ हीदिदा मार् <mark>र</mark> ''	೬ የነኢ	.82
મુખપ્રક્ષ	(1)	<i>બાર્તે અવલા</i> સ્ય	(5)	ì;	<i>નિવે</i> કની(ઇ	(2)	લાંહર (વર્ડ)	(I)	
	•••					મ્રિક કૉક	P માંની વસ્તુઓનો ક	FAC	.72
		ામિત કે	મીડ્રાય	(<u>1</u>)			ર્યલ્ત <i>ચિ-લી</i>	(5)	
				(5)			િય-છી કુમન્ક	(1)	
		-		ી-ાગ્વાની	ક્ષ્યાનાત્ર્ય	ક ટામ ા	ડ નષડેલાળી વ્યસ્તિગ	?મળ્	.92
				_					
							_		
		કેઇતું.							
			િક્રિવી	ા અને તેન્	भिट्टे व्यव्हर्य	ાં મારાન	ામ્કેમ 1માપ્રાવાંમકા	(2)	
		ાન્માષ્ટ્ર નિજરાંમ ા	મેરે જિલ	ધિ તથા ર	१४-६ झरू शा	र फि्रिक	માનસિક ક્લાક્જન કે	(1)	
•						•	. कहे हैं इस	KCI -	72.
કેડવે	સંશોધિત	૯ન, કાર્ય વિશ્લેષણ, :	ત્રીત્સા	(1)	ા કરતું	સંશોધિત	મોત્સાહન, શ્રુંખલા,	(5)	
				(2)	લિતહા	કાર્તુ (ઇક	મોત્સાહન, શ્રુંખલા,	(I)	
	·				: હિકીન્ફ	ווארלוו	ત વર્તણુકો વધારવા •	હહોઉ	.₽2
7007	(1)	2001	(5)		966 I	(2)	0861	(1)	
		ા આતાક રત્ને હવે ડ	⊦ાંત્રળતાંન	કૈપાર દ્રાપ્ટ	ાંશીલન કયા	ક નાશક) એ અપંગતાનું વર્ગી	MHC	23.
		વરકાાત આર્ર વસ્ત્ર	અદિશુ	(1)			મુંગણવાડી વકેસ	(5)	
					(ኢ)) (કું કું કું કું		(I)	
		<u> </u>	J	•		•	•	νwΑ	.22
,	ોઝેષ્ટ મોક જોપ્ય	પ્રકરવું સંશોધિત કરવું (4) અપ્રત્યક્ષ	વર્કશોપ ઓફ વર્કસે 11 આધારે કર્યું હતું ? હન, મંદ હોવું, સંશોધિત કરવું સન, કાર્ય વિશ્લેષણ, સંશોધિત કરવું મોનું હસ્ત પઠન પળનો ખ્યાલ કરવું. કરવું. કરવું. કરવું. હતા, કાર્ય વિશ્લેષણ, સંશોધિત કરવું પળનો ખ્યાલ કરવું. હતા, કાર્ય વિશ્લેષણ, સંશોધિત કરવું કરવું.	(3) 2001 (4) 2002 પ્રોત્સાહન, મંદ લોવું, સંશોધિત કરવું પ્રોત્સાહન, કાર્ય વિશ્લેષણ, સંશોધિત કરવું મુક્કની તકનીક નથી ? દિશાઓનું હસ્ત પઠન ઘડીયાળનો ખ્યાલ (3) સીધું અવલોકન (4) અપ્રત્યક્ષ (3) ત્યાદેશ (4) અપ્રત્યક્ષ તત્યનીક નથી ? હડીયાળનો ખ્યાલ	(4) આદર્શ વર્કશોય ઓફ વર્કસે વર્ષ (4) આદર્શ વર્કશોય એફ વર્કસે વર્ષ કર્મ વર્ષ કર્મ કર્મ કર્મ કર્મ કર્મ કર્મ કર્મ કર્મ	(4) આદર્શ વર્કશીય ઓફ વર્કસે કંશોઘન કયા વર્ષે કાર્યકુશળતાંના આધારે કચું હતું ? 1995 (3) 2001 (4) 2002 કનીકો : કનીકો : કાર્યુલ્લા (2) પ્રોત્સાહન, મંદ હોવું, સંશોધિત કરવું માટે અવરચા અને તેને રોકવી માટે અવરચા અને તેને રોકવી જનને નક્કી કરવું. જનને નક્કી કરવું. (4) ઘડીયાળનો ખ્યાલ (4) અપ્રત્યક્ષ (4) અપ્રત્યક્ષ (4) અપ્રત્યક્ષ (5) સીકુયા (3) આદેશ (4) કામ ચલા (4) કામ ચલા (5) સાકુયા (4) કામ ચલા	ગા (વર્કશોપ) (2) આદર્શ વર્કસી વર્કશોપ ઓફ વર્કસી (4) આદર્શ વર્કસી વર્કશોપ ઓફ વર્કસી (4) આદર્શ વર્કશોપ ઓફ વર્કસી (4) 2002 (3) 2001 (4) 2002 કાય વિશ્લેષણ (2) પ્રોત્સાહન, મંદ હોવું, સંશોધિત કરવું સાંગોધિત કરવું (4) પ્રોત્સાહન, કાર્ય વિશ્લેષણ, સંશોધિત કરવું (4) પ્રોત્સાહન કરવું. (4) દાશાઓનું હસ્ત પઠન (4) દાશાઓનું હસ્ત પઠન (4) દાશાઓનું હસ્ત પઠન (4) વાચાઓનું હસ્ત પઠન (4) વાચાઓનું હસ્ત પઠન (4) અપ્રત્યક્ષ (5) વિલેઠબુદિલ્ (3) સીધું અવલોકન (4) અપ્રત્યક્ષ (2) વિલેઠબુદિલ્ (3) સીધું અવલોકન (4) અપ્રત્યક્ષ (4) કામ ચલા (5) પ્રક્રિયા (6) આપ્રત્યક્ષ (6) કામ ચલા	આંગણવાડી વર્કને વર્કશોપ) (2) આદર્શ વર્કશોપ આંગણવાડી વર્કને વર્કશોપ) (4) આદર્શ વર્કસે વર્કશોપ આંગણવાડી વર્કને (4) આદર્શ વર્કસે વર્ક ? 1980 (2) 1995 (3) 2001 (4) 2002 1980 (2) 1995 (3) 2001 (4) 2002 1980 (4) પ્રત્સાહન, મંદ લેખું, સંશોધિત કરવું (4) પ્રોત્સાહન, મંદ લેખું, સંશોધિત કરવું માનસિક સ્વાસ્થ્ય સેવાઓ માટે એક કેન્દ્રીય તથા રાજ્ય સત્તા મંડળની સ્થાપના માનસિક સ્વાસ્થ્ય સેવાઓ માટે એક કેન્દ્રીય તથા રાજ્ય સત્તા મંડળની સ્થાપના માનસિક સ્વાસ્થ્ય સેવાઓ માટે એક કેન્દ્રીય તથા રાજ્ય સત્તા મંડળની સ્થાપના વેકલાંગ લોકોના લાભ નિયોજનને નાક્ષી કરવું. શુત્ય વિન્હો (કોસ્પ્યાને તથી રેતું. સુત્ય વિન્હો (કોસ્પ્યાને સ્કોસ્સોના મહેતા નિરાન માટે આવાણની તકનીક નથી ? સ્વય વિન્હો (કોસ્પ્યાને સ્કોસ્સોના મહેતા નિરાન માટે આવાણની તકનીક નથી ? સુત્ય વિન્હો (કોસ્પ્યાને સ્કોસ્સોના મહેતા નિરાનો મહાલ સુત્ય વિન્હો (કોસ્પ્યાને સ્કોસ્સોના મહેતા (ક) સોલું અવલોકન (ફ) અપ્રત્યક્ષ લેખ્ય વસ્તુ (તકે) (2) પ્રક્રિયા (3) સીધું અવલોકન (ફ) અપ્રત્યક્ષ વિયમ વસ્તુ (દે) પ્રક્રિયા (ક) આદેશા (ફ) કામ મલા	(3) આંગણવાડી વર્કસે (4) આદર્શ વર્કશોય ઓફ વર્કસે (5) આંગણવાડી વર્કસે (6) આંગણવાડી વર્કસે (6) આંગણવાડી વર્કસે (6) આંગણવાડી વર્કસે (6) (7) 1980 (2) 1995 (3) 2001 (4) 2002 (1) 1980 (2) 1995 (3) 2001 (4) 2002 (1) માના માના માના માના માના માના માના માન

30.	નીચે	ોનામાંથી ક ઈ કાર્યાન્વિ	યત શૈક્ષણિ	રાક નિપુણતા ન	થી ?				
	(1)	નામ વાંચવુ	(2)	નામ લખવું		(3)	A થી Z સુધી વાં	ચવુ (4)	સરનામુ વાંચવુ
31.	સ્વા	સ્થ્ય રક્ષા માં નીચેના	નો સમાવે	શ થાય છે :					
	(1)	માત્ર પીવાનું સુરક્ષિ	મેત પાણી		(2)	કચર	ાનો નિકાલ		
	(3)	(1) અને (2) બંને	i		(4)	ઉપર	નામાંથી કોઈ નહીં		
32.	નીચે	નામાંથી કોનો સંબંધ	ભાષાના	વિકાસમાં નથી	?				
	(1)	રસીકરણ	(2)	સ્વાસ્થ્ય		(3)	બૌધ્ધિક સ્તર	(4)	પરિવાર
33.	ભારત	તમાં અપંગ બાળકો મ	ાડેનું શિક્ષ	ાણ કેટલા વર્ષ જ્	(નું છે	?			
	(1)	10	(2)	40		(3)	60	(4)	100 થી વધુ
34.	વ્યવ	હાર પ્રબંધનનો વિચાર	≀ નીચેનામ	ાાંથી કોનામાં લા	ાગૂ પડે	છે ?			
	(1)	ઘર	(2)	શાળા		(3)	કામ અને સમુદાય	(4)	બધા સેટીંગ્સ
35.	એ ત	બક્કો જેમાં-વર્ગ નું ક	ામ પૂરૂં થ	યા બાદ મૂલ્યાંક	ન કરવ	ામાં આવે	ર્ય છે.		
	(1)	પ્રવૃત્તિ પછીનો તબ	ાક્કો		(2)	પ્રવૃત્તિ	ા પહેલાંનો તબક્કો		
	(3)	અન્યોન્ય ક્રિયા તળ	મક્ક ો		(4)	અન્તી	સંબંધિત તબક્કો		
36.	S.S.A	\. નો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય ચ	_ય પંગ બાળ	ાકો સહિત શિક્ષ	.ણમાં ક	ક્ઈ ઊંમર	રની વચ્ચેના બાળકો	માટે છે ?	
	(1)	6 થી 14 વર્ષ	(2)	6 થી 12 વર્ષ		(3)	6 થી 13 વર્ષ	(4)	7 થી 14 વર્ષ
37.	સરકાર	DDRS હેઠળ ગ્રાન્ટ	તા નીચે	લખેલા ન્યૂનતમ	. સ્તર [:]	સુધી પ્રો લ	જેક્ટોને સહાય આપે [.]	છે.	
	(1)	50%	(2)	75%		(3)	80%	(4)	90%
38.	એક ચે	ો વી વ્યક્તિ જે નાના	સ્નાયુના :	કાર્યોમાં એક વિ	શેષ રી	તે નિષ્ણ	แส-		
	(1)	ફીઝીયો થેરાપીસ્ટ			(2)		ાયિક થેરાપીસ્ટ		
	(3)	વાક્ થેરાપીસ્ટ			(4)	યોગ પ્ર	શિ ક્ષ ક		

- 39. નીચેનામાંથી કોણ પ્રોસ્થેટીક અને ઓરથોટીક ઉત્પાદનના સિધ્ધાંત નથી ?
 - (1) બનાવવામાં સરળ, ૮કાઉ અને વજનમાં હલ્કુ
 - (2) સમારવાનું અને જ્ઞળવણી સેવાઓ વ્યક્તિની પહોંચ સુધી હોય
 - (3) માત્ર ઉપકરણ બનાવનારને સ્વીકાર્ય હોય
 - (4) ઓછી કિંમત હોય
- 40. એન.આર.ડી. જણાવે છે પરીક્ષણ ઉપકરણો નો ઉપયોગ જેમ કે -
 - (1) આઈ કયૂ ટેસ્ટ (2) શિક્ષકે બનાવેલ પરીક્ષણ (3) બોર્ડ પરીક્ષણ (4) વર્ગ પરીક્ષણ
 - o 0 o -