

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**June, 2012**

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND  
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING  
AND RESEARCH**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : All questions are compulsory. Marks are indicated  
against each question.*

**PART-A**

Questions No. 1 to 5 are very short answer type.

1. National Open School now NIOS is established as an autonomous registered society under \_\_\_\_\_ . 2
2. The year \_\_\_\_\_ was declared as the international year of the disabled persons (IYDP). 2
3. Give full form of UNESCO. 2
4. What are main functions of UGC ? 2
5. Name two types of Interviews. 2

## PART - B

Answer *any four* Questions :

5x4=20

6. (a) Explain the role of MHRD in the field of education. 5
- (b) State and explain the bases of curriculum. 5
- (c) Discuss the need of educational planning. 5
- (d) Explain the steps followed in descriptive research. 5
- (e) Discuss the role of modular curriculum in distance learning. 5
- (f) Explain Role of RCI in the field of rehabilitation. 5

**PART - C**

7. Delineate the role of evaluation in the teaching learning process. 10

**OR**

Describe observational techniques with suitable examples.

8. Describe in detail various approaches to curriculum development. 10

**OR**

Give detailed description of various areas of educational research.

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी. - 013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम  
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष उसका अंक दर्शाया गया है।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 से 5 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।

1. राष्ट्रीय मुक्त विद्यालय (राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान) की स्थापना एक स्वायत्त रजिस्ट्रीकृत संस्था के रूप में \_\_\_\_\_ के अन्तर्गत हुई। 2
2. विकलांग व्यक्तियों के लिए अन्तर्राष्ट्रीय वर्ष की घोषणा \_\_\_\_\_ वर्ष में हुई थी। 2
3. यूनेस्को का पूरा नाम लिखें। 2
4. यू.जी.सी. के मुख्य कार्य क्या हैं? 2
5. साक्षात्कार के दो प्रकारों का नाम लिखें। 2

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दें।

5×4=20

6. (a) एम.एच.आर.डी. की शिक्षा के क्षेत्र में भूमिका का वर्णन करें। 5
- (b) पाठ्यक्रम के आधारों का वर्णन करें। 5
- (c) शैक्षिक योजना की आवश्यकताओं पर चर्चा करें। 5
- (d) विश्लेषणात्मक अनुसंधान के चरणों की व्याख्या करें। 5
- (e) दूरस्त शिक्षा के मॉड्यूलर पाठ्यक्रम की भूमिका की व्याख्या करें। 5
- (f) पुनर्वास के क्षेत्र में आर.सी.आई. की भूमिका का विश्लेषण करें। 5

**भाग - स**

7. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में मूल्यांकन की भूमिका का निरूपण 10  
करें।

**अथवा**

उपयुक्त उदाहरण सहित अवलोकन विधि की व्याख्या करें।

8. पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न उपागमों का विस्तार से वर्णन 10  
करें।

**अथवा**

शैक्षिक अनुसंधान के विभिन्न क्षेत्रों का विस्तार में वर्णन करें।

---