

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2012

MMD-012 : EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 2 Hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are indicated against each questions.

Question No. 1 to 5 is very short answer type.

1. Define modern psychology 2
2. Describe scope of Educational psychology. 2
3. Differentiate between Growth and Development. 2
4. Define learning 2
5. Types of Memory 2
6. Answer *any four* questions : 5x4=20
 - (a) Describe in brief the role of Home and School in guidance and counselling.
 - (b) Describe in brief about causes of forgetting

- (c) How guidance is differ from counselling ?
- (d) How cognitive development will take place according to piaget ?
- (e) Describe in brief about any two theories of Intelligence.
- (f) What is Mental Retardation ? Describe its different categories.

7. Describe the method of Behaviour modification to increase desirable behaviour among children with disabilities. 10

OR

What is stress ? How it can be manege ?

8. Calculate the Mean, Median and Mode from the following data. 10

C.I	15 - 19	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64
f	1	2	3	6	7	10	8	6	4	3

OR

What is correlation ? Describe its different types and methods for calculating it ?

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2012

एम.एम.डी.-012 : शैक्षिक मनोविज्ञान

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

- प्रश्न सं. 1 से 5 का अति संक्षिप्त उत्तर दें।
1. आधुनिक मनोविज्ञान को परिभाषित करें। 2
 2. शैक्षिक मनोविज्ञान के कार्यक्षेत्र का वर्णन करें। 2
 3. वृद्धि एवं विकास में अन्तर बतलावें। 2
 4. अधिगम को परिभाषित करें। 2
 5. स्मृति के प्रकार बतलायें। 2
 6. **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दें। 5x4=20
 - (a) मार्गदर्शन एवं निर्देशन में घर एवं स्कूल की भूमिका की संक्षिप्त चर्चा करें।
 - (b) विस्मरण के कारणों की चर्चा संक्षेप में करें।
 - (c) मार्गदर्शन, निर्देशन से अलग कैसे है।
 - (d) पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास कैसे होता है ?

- (e) बुद्धि के किन्हीं दो सिद्धान्तों की संक्षिप्त चर्चा करें।
- (f) मानसिक मन्दता क्या है? इसके विभिन्न वर्गीकरण का वर्णन करें।

7. विकलांग बच्चों में वांछनीय व्यवहारों को बढ़ाने हेतु व्यवहार 10
परिमार्जन की विधियों का वर्णन करें।

अथवा

तनाव क्या है? इसे कैसे ठीक किया जा सकता है?

8. निम्नलिखित आंकड़ों से माध्य, माध्यिका एवं बहुलक की गणना 10
करें।

C.I	15 - 19	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64
f	1	2	3	6	7	10	8	6	4	3

अथवा

सहसम्बन्ध क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों एवं गणना करने की विधियों की चर्चा करें।