No. of Printed Pages : 6 **MES–101**

MASTER OF ARTS (EDUCATION)/ POST GRADUATE DIPLOMA IN HIGHER EDUCATION [M. A. (EDU.)/PGDHE]

Term-End Examination

December, 2023

MES-101 : HIGHER EDUCATION : ITS CONTEXT AND LINKAGES

Time : 3 Hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i) All questions are compulsory.*

(ii) All questions carry equal weightage.

---

1. Answer the following question in about **600** words :

   Analyse critically the role of higher education as a social subsystem and discuss its contribution to the development of economy. Give examples in support of your arguments.

   Or

   Discuss the salient features of the colonial system of higher education system in India. Explain how the colonial system altered the then existing system of education.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the important constitutional provisions for development of higher education. Critically analyse the role of central and state government in planning and funding of higher education.

Or

Discuss briefly the quantitative and qualitative development of higher education in India since independence. Illustrate your answer with examples.

3. Answer any ***four*** of the following questions in about **150** words each :

(a) According to the Education Commission (1964-66), list the functions of a university in the modern world.

(b) Discuss the role of autonomy and academic freedom in university education.

(c) Describe the role of University Grants Commission in the working of higher education system in India.

(d) Discuss the major issues and problems in financing higher education system in India.

(e) Discuss the major implications of provisions of the World Trade Organisation (WTO) for teachers and teaching.

(f) Describe the role of teachers' organisations as pressure groups.

4. Answer the following question in about **600** words :

Trace the historical development of open and distance learning (ODL) in India. Explain how this system has improved access, equity and quality of higher education with examples.

MES–101

स्नातकोत्तर कला (शिक्षा)/उच्च शिक्षा में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

[एम.ए. (ई.डी.यू.) / पी.जी.डी.एच.ई.]

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2023

एम. ई. एस.-101 : उच्चतर शिक्षा : इसका संदर्भ एवं संबंध

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

   एक सामाजिक उप-प्रणाली (सोशल सब-सिस्टम) के रूप में उच्चतर शिक्षा की भूमिका का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए और अर्थव्यवस्था के विकास में इसके योगदान की परिचर्चा कीजिए। अपने तर्क के समर्थन में उदाहरण दीजिए।

अथवा

भारत में उच्चतर शिक्षा पद्धति की औपनिवेशिक प्रणाली की मुख्य विशेषताओं की परिचर्चा कीजिए। आपनिवेशिक प्रणाली ने उस समय की प्रचलित शिक्षा प्रणाली को किस प्रकार परिवर्तित किया, उसकी व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

उच्चतर शिक्षा के विकास के लिए महत्वपूर्ण संवैधानिक प्रावधानों की परिचर्चा कीजिए। उच्चतर शिक्षा के नियोजन एवं निधीयन में केंद्र एवं राज्य सरकार की भूमिका का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

अथवा

भारत में स्वतन्त्रता काल से उच्चतर शिक्षा के परिमाणात्मक और गुणात्मक विकास की संक्षेप में परिचर्चा कीजिए। उदाहरण सहित अपना उत्तर दीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **150** शब्दों में) दीजिए :

(क) शिक्षा आयोग (1964–66) के अनुसार, आधुनिक विश्व में विश्वविद्यालय के प्रकार्यों को सूचीबद्ध कीजिए।

(ख) विश्वविद्यालय शिक्षा में स्वायत्तता और शैक्षिक स्वतन्त्रता की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

(ग) भारत में उच्चतर शिक्षा पद्धति की कार्यप्रणाली में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की भूमिका का वर्णन कीजिए।

(घ) भारत में उच्चतर शिक्षा पद्धति के वित्तीयन में प्रमुख मुद्दों और समस्याओं की परिचर्चा कीजिए।

(ङ) शिक्षकों एवं शिक्षण के लिए विश्व व्यापार संगठन (डब्ल्यू. टी. ओ.) के प्रावधानों के मुख्य निहितार्थों की परिचर्चा कीजिए।

(च) दबाव समूहों (प्रेशर ग्रुप्स) के रूप में शिक्षक संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भारत में मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम (ओ. डी. एल.) के ऐतिहासिक विकास की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए। इस प्रणाली ने उच्चतर शिक्षा की पहुँच, साम्य (निष्पक्षता) इक्विटी (Equity) और गुणवत्ता को किस प्रकार सुधारा है, सोदाहरण व्याख्या कीजिए।