

No. of Printed Pages : 8

**DNHE-3**

**DIPLOMA IN NUTRITION AND  
HEALTH EDUCATION (DNHE)**

**Term-End Examination**

**December, 2023**

**DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** (i) *Question No. 1 is compulsory.*

(ii) *Answer **five** questions in all.*

(iii) *All questions carry equal marks.*

---

---

1. Explain the following in **two** to **three** sentences each : 10×2=20

(i) Physical health

(ii) Evaluating community action

(iii) ORS

(iv) Leaflets as a source of communication

(v) Film strips

**P. T. O.**

- (vi) Puppetry as a means of health communication.
  - (vii) Any *two* methods of enhancing community participation.
  - (viii) First *two* steps in the process of Nutrition Education
  - (ix) Nutritive content of the nutritional supplement provided under ICDS for children (6 months to 6 years).
  - (x) Vitamin A deficiency disorders
2. (a) How will you identify and combat a nutrition/ health problem in a community ?  
Give an appropriate example. 10
  - (b) Define 'Health'. Describe the *four* dimensions of health briefly. 10
3. (a) What are the major determinants of community health ? Describe them. 10
  - (b) How can malnutrition in pre-school children be prevented ? 5
  - (c) How can Vitamin A deficiency be prevented among preschoolers ? 5

4. (a) Discuss the Problem-solving method and Inquiry-Discovery method of communication. 10
- (b) What are the different written media commonly used ? Explain any *three* with illustration. 10
5. (a) Enumerate the various non-machine operated teaching aids for education of a community. Describe any *two* with their merits and demerits. 10
- (b) What is Participatory Learning ? What are the principles governing modern participatory approaches ? 10
- 6 (a) How can educational games be used in nutrition and health education ? Explain giving illustration. What are the guidelines for developing such games ? 10
- (b) How would you establish rapport in a community ? 10

7. (a) What is child-to-child strategy in health education ? What are the practical hints and possibilities to practise this strategy ?  
10
- (b) Critically appraise the National ICDS and MDM programmes. 10
8. Write short notes on any *four* of the following :  
4×5=20
- (i) Dietary management in diarrhoea
  - (ii) Preventing damage to eyes, teeth and gums
  - (iii) Ballads
  - (iv) Nutrition surveillance
  - (v) Promoting good food habits in adolescence

**DNHE-3**

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा  
( डी.एन.एच.ई. )  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2023

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

---

नोट : (i) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

(ii) कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

---

---

1. निम्नलिखित में से प्रत्येक को 2 से 3 वाक्यों में समझाइए : 10×2=20

- (i) शारीरिक स्वास्थ्य
- (ii) सामुदायिक कार्रवाई का मूल्यांकन
- (iii) ओ. आर. एस./जीवनरक्षक घोल
- (iv) पर्चे-संचार का एक स्रोत

- (v) फिल्म स्ट्रिप
- (vi) कठपुतली, स्वास्थ्य संचार का साधन
- (vii) सामुदायिक भागीदारी बढ़ाने के कोई दो तरीके।
- (viii) पोषण शिक्षा की प्रक्रिया के पहले दो चरण
- (ix) बच्चों (6 महीने से 6 वर्ष) के लिए आई. सी. डी. एस. में दिए जाने वाले पूरक की पोषक मात्रा
- (x) विटामिन 'ए'-हीनता विसंगति
2. (अ) आप किसी समुदाय में पोषण/स्वास्थ्य समस्या की पहचान और उसका निवारण कैसे करेंगे ? एक उपयुक्त उदाहरण देकर समझाइए। 10
- (ब) 'स्वास्थ्य' का अर्थ बताइए। स्वास्थ्य के चार आयामों का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 10
3. (अ) सामुदायिक स्वास्थ्य का प्रमुख निर्धारक क्या है ? उनका वर्णन कीजिए। 10
- (ब) पूर्वस्कूली बच्चों में कुपोषण कैसे रोका जा सकता है ? 5
- (स) पूर्वस्कूली बच्चों में विटामिन 'ए' हीनता कैसे रोकी जा सकती है ? 5
4. (अ) संचार की समस्या समाधान विधि और पूछताछ-खोज विधि पर चर्चा कीजिए। 10

- (ब) सामान्य उपयोग किए जाने वाले विभिन्न लिखित मीडिया क्या हैं ? किन्हीं **तीन** को दृष्टांतों के साथ समझाइए। 10
5. (अ) एक समुदाय की शिक्षा के लिए, विभिन्न गैर-मशीन माध्यम सहायक शिक्षण सामग्री की गणना कीजिए। किन्हीं **दो** का, उनके गुण-दोषों सहित वर्णन कीजिए। 10
- (ब) सहभागी शिक्षण क्या है ? आधुनिक सहभागी उपागमों को नियंत्रित करने वाले सिद्धांत क्या हैं ? 10
6. (अ) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में शैक्षिक खेलों का उपयोग कैसे किया जा सकता है ? उदाहरण देकर समझाइए। ऐसे खेलों को विकसित करने के लिए क्या दिशा-निर्देश हैं ? 10
- (ब) एक समुदाय में आप तालमेल कैसे स्थापित करेंगे ? बताइए। 10
7. (अ) स्वास्थ्य शिक्षा में बच्चे से बच्चे की कार्यनीति क्या है ? इस कार्य का प्रयोग करने के लिए व्यावहारिक संकेत और संभावनाएँ क्या हैं ? 10
- (ब) राष्ट्रीय आई. सी. डी. एस. और मध्याह्न भोजन योजना का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए। 10

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 4×5=20

- (i) दस्त में आहार व्यवस्था
- (ii) आँखों, दांतों और मसूड़ों को होने वाले नुकसान को रोकना
- (iii) गाथागीत
- (iv) पोषण निगरानी
- (v) किशोरावस्था में भोजन की अच्छी आदतों को बढ़ावा देना