

Ph. D. (EDUCATION) (PHDES)

Term-End Examination

December, 2023

RES-102 : RESEARCH METHODOLOGY-II

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. Answer the following question in about **600** words : **25**

Differentiate between phenomenology and ethnographic research in terms of their meaning, significance and research design, with examples.

Or

Explain the concept and characteristics of case study research. Describe the research design of a case study with an example from education.

2. Answer the following question in about **600** words : **25**

Explain the meaning, significance and characteristics of qualitative research. Differentiate between qualitative and quantitative approaches to education.

Or

Explain mixed methods research. How is embedded model in mixed methods research different from transformative model ?

3. Answer any **five** of the following questions in about **120** words each : **$5 \times 5 = 25$**

- (a) How is a literature review different for a qualitative and quantitative studies ?
- (b) Define narrative research and mention situations where it can be used.
- (c) What is sampling ? How is sample selected for qualitative research ?
- (d) Explain ‘Ethnomethodology’ with example.

- (e) What is a qualitative research design ?
Why is careful and systematic planning required in qualitative research ?
- (f) What is the significance of qualitative research ?
- (g) Why do qualitative and quantitative researchers refer to different concepts when referring to research validity ?
4. Answer the following question in about **600** words : **25**
- Select a problem from educational situations for conducting a mixed methods research. Prepare a research proposal for the selected problem.

RES-102

शिक्षा में पी-एच. डी. (पी.एच.डी.ई.एस.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2023

आर.ई.एस.-102 : शोध प्रविधि—II

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : 25

अर्थ, महत्व एवं शोध-संरचना (रिसर्च-डिजाइन) के सम्बन्ध में प्रघटना (फेनामेनालॉजी) एवं नृवंशविज्ञान शोध (एथनोग्राफिक रिसर्च) में सोदाहरण अन्तर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

प्रस्थिति अध्ययन शोध (केस स्टडी रिसर्च) की अवधारणा और विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए। शिक्षा से उदाहरण लेते हुए एक प्रस्थिति अध्ययन की शोध-संरचना का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में
दीजिए : 25

गुणात्मक शोध के अर्थ, महत्व एवं विशिष्टताओं की
व्याख्या कीजिए। शिक्षा के गुणात्मक एवं मात्रात्मक
उपागमों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

मिश्रित विधि शोध (मिक्स्ड मेथड्स रिसर्च) की व्याख्या
कीजिए। मिश्रित विधि शोध में एम्बेडेड मॉडल
(Embedded Model), परिवर्तनकारी मॉडल
(ट्रांसफार्मेटिव मॉडल) से किस प्रकार भिन्न है ?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक
लगभग 120 शब्दों में) दीजिए : $5 \times 5 = 25$

(अ) गुणात्मक एवं मात्रात्मक अध्ययनों के लिए साहित्य
सर्वेक्षण किस प्रकार भिन्न है ?

(ब) विवरणात्मक शोध (नैरेटिव रिसर्च) को परिभाषित
कीजिए और उन स्थितियों का उल्लेख कीजिए
जहाँ इसका प्रयोग किया जा सके।

(स) प्रतिदर्शन/प्रतिचयन (सैम्पलिंग) क्या है ? गुणात्मक
शोध के लिए प्रतिदर्श (सैम्पल) का चयन किस
प्रकार किया जाता है ?

- (द) 'नृवंशविज्ञान' (एथनोमेथडोलॉजी) की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
- (य) गुणात्मक शोध संरचना (क्वालिटेटिव रिसर्च डिजाइन) क्या है ? गुणात्मक शोध में सावधानीपूर्ण (केयरफुल) और व्यवस्थित योजना (सिस्टेमैटिक प्लानिंग) क्यों आवश्यक है ?
- (र) गुणात्मक शोध का क्या महत्व है ?
- (ल) शोध वैधता को उद्घृत करते समय गुणात्मक एवं मात्रात्मक शोध विभिन्न अवधारणाओं की ओर संकेत क्यों करते हैं ?
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : 25
- मिश्रित विधि शोध संचालित करने के लिए शैक्षिक स्थितियों से एक समस्या का चयन कीजिए। चयनित समस्या लिए एक शोध प्रस्ताव तैयार कीजिए।