

No. of Printed Pages : 8

BESC-134

**BACHELOR OF ARTS (GENERAL)
(EDUCATION) (BAG EDU.)**

Term-End Examination

December, 2023

BESC-134 : EDUCATION AS A PRACTICE

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

***Note :** Attempt questions as per instruction given in each Section.*

Section-A

***Note :** Attempt any **two** questions from this Section in about **500** words each. Each question carries 20 marks. 2×20=40*

1. Explain the meaning and significance of curriculum. Discuss the philosophical, psychological and sociological foundations in curriculum development.

P. T. O.

2. Calculate mean, median and mode for the following data :

Class Interval	Frequency
30—39	6
40—49	12
50—59	22
60—69	18
70—79	8
80—89	4

3. Explain any *two* educational innovations done at the global level.
4. Describe the basic steps to carry out an action research with suitable examples.

Section-B

Note : Attempt any **four** questions from this Section in about **250** words each. Each question carries 12 marks. $4 \times 12 = 48$

5. Explain the nature of research that will help in understanding the characteristics of an individual.

6. Discuss the broad objectives for establishing Jawahar Navodaya Vidyalayas (JNVs). Explain main features of JNVs.
7. Write the need of graphical representation of data. Develop a bar graph for the following data by explaining its steps of construction :

S. No.	Year	No. of Students Passed in Class 12th
1	2018	1080
2	2019	1500
3	2020	1220
4	2021	1000
5	2022	1600

8. Explain the barriers for imparting inclusive education in schools.
9. Discuss the similarities and differences between fundamental research, applied research and action research.

10. Differentiate between structured and unstructured interview.
11. Explain advantages and drawbacks of e-learning.

Section-C

*Note : Attempt any **two** questions from this Section in about **125** words each. Each question carries 6 marks. 2×6=12*

12. Explain the key features of Right to Education (RTE) Act, 2009.
13. What are the main features of 'Lok Jumbish Priyojana' ?
14. What are the main steps of research and development process as given by Borg and Gall (1985) ?
15. Highlight the main purpose for evaluating the schemes and policies of education.

BESC-134

कला स्नातक (सामान्य) शिक्षा

(बी. ए. जी. शिक्षा)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2023

बी.ई.एस.सी.-134 : अभ्यास के रूप में शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्रत्येक खण्ड में दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

खण्ड-क

नोट : इस खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक) लगभग 500 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है। 2×20=40

1. पाठ्यचर्या के अर्थ और महत्व की व्याख्या कीजिए।
पाठ्यचर्या विकास में दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक और समाजशास्त्रीय आधारों की परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित आँकड़े के लिए माध्य/मध्यमान, माध्यिका और बहुलक की गणना कीजिए :

वर्ग अन्तराल	आवृत्ति
30—39	6
40—49	12
50—59	22
60—69	18
70—79	8
80—89	4

3. वैश्विक स्तर पर किये गये किन्हीं दो शैक्षिक नवाचारों की व्याख्या कीजिए।
4. क्रियात्मक अनुसन्धान कार्यान्वित करने के आधारभूत सोपानों का उपयुक्त उदाहरणों द्वारा वर्णन कीजिए।

खण्ड-ख

नोट : इस खण्ड से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 250 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 12 अंकों का है।

$$4 \times 12 = 48$$

5. अनुसन्धान की प्रकृति की व्याख्या कीजिए जो व्यक्ति की विशिष्टताओं को समझने में सहायता करे।
6. जवाहर नवोदय विद्यालय (जे.एन.वी.) की स्थापना करने के लिए विस्तृत उद्देश्यों की परिचर्चा कीजिए। जे. एन. वी. की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
7. आँकड़ों के रेखाचित्रिय प्रस्तुतीकरण की आवश्यकता लिखिए। निम्नलिखित आँकड़े के लिए दण्ड आरेख (बार ग्राफ) के निर्माण के सोपानों की व्याख्या करते हुए दण्ड आरेख विकसित कीजिए :

क्र. सं.	वर्ष	कक्षा 12 में उत्तीण छात्रों की संख्या
1	2018	1080
2	2019	1500
3	2020	1220
4	2021	1000
5	2022	1600

8. विद्यालयों में समावेशी शिक्षा प्रदान करने के लिए अवरोधों (बैरियर) की व्याख्या कीजिए।

9. मौलिक अनुसन्धान, अनुप्रयुक्त (अप्लाइड) अनुसन्धान और क्रियात्मक अनुसन्धान में समानताओं और भिन्नताओं की परिचर्चा कीजिए।
10. संरचित और असंरचित साक्षात्कार में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
11. ई-अधिगम के लाभ और कमियों की व्याख्या कीजिए।

खण्ड-ग

नोट : इस खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक) लगभग 125 शब्दों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 6 अंकों का है।

$$2 \times 6 = 12$$

12. शिक्षा का अधिकार (आर. टी. ई.) अधिनियम, 2009 की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
13. 'लोक जुम्बिश परियोजना' की मुख्य विशेषताएँ कौन-सी हैं ?
14. बोरग और गाल (1985) द्वारा प्रदत्त अनुसन्धान और विकास प्रक्रिया के मुख्य सोपान कौन-से हैं ?
15. शिक्षा की योजनाओं और नीतियों का मूल्यांकन करने के मुख्य प्रयोजन पर विशेष बल दीजिए।