

**DIPLOMA IN TEACHING GERMAN AS
A FOREIGN LANGUAGE
Term-End Examination
December, 2022**

**DTG-004 : LESSON PLANNING, PREPARATION AND
EVALUATION**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer all questions in the answer-sheet.

Aufgabe 1 :

Sie haben wichtige **Konzepte und Begriffe** zum Thema Unterrichtsplanung kennen gelernt. Unten sind ein paar Fachbegriffe der Unterrichtsplanung. Was verstehen Sie darunter ? Was muss die Lehrkraft in der Stunde tun ?

Lernziel, Lernaktivität, Materialien, Medien

.....
.....
.....
.....

[4×3 Punkte = 12 Punkte]

Aufgabe 2 :

- (a) Wie würden Sie Ihren eigenen Unterricht selbst evaluieren. Nennen Sie vier Methoden.

.....
.....
.....
.....

[4×1 Punkte ; 4 Punkte]

- (b) Jetzt erläutern Sie 2 davon, die Sie selbst benutzen werden.

.....
.....
.....
.....

[3×2 Punkte; 6 Punkte]

Aufgabe 3 :

Erklären Sie die drei Arten von **Testaufgaben** und geben Sie für jede Art ein Beispiel.

.....
.....
.....
.....

[3 × 4 Punkte : 12 Punkte]

Aufgabe 4 :

Planen Sie eine Unterrichtsstunde mit dem unten angegebenen Material (etwa 45 Minuten). Formulieren Sie ein passendes Lernziel dazu.

Aufgabe 5 :

Unten sehen Sie eine **Lehrskizze**. Ergänzen Sie die Lücken mit folgenden Einträgen :

– *Beispiele :*

– *Die Lerner schreiben so viele Lebensmittel wie möglich auf.*

– *Arbeitet in Gruppen und notiert so viele typisch deutsche Lebensmittel wie möglich.*

1. Die Lerner können typisch deutsche Lebensmittel notieren.
2. Wortschatz zum Thema : Lebensmittel
3. Gruppenarbeit
4. Leere Blätter und Stifte
5. Die Wörter werden zum Schluss vorgelesen
6. Die Lerner können eine Frage zum Text beantworten.
7. Globales Lesen
8. Am Ende der Stunde können die Schüler Lebensmittel benennen
9. Die Lerner lesen einen Dialog im Supermarkt und beantworten die Frage des Lehrers.
10. Frage : *Was kauft Frau Maier ?*
11. Einzelarbeit/Plenum
12. Kopien mit dem Dialog
13. Die Antworten werden an die Tafel geschrieben

Kommunikatives Lernziel :

.....
.....

.....
.....

[4×1 Punkte; 4 Punkte]

Zeit	Lernziel	Lerninhalt	Lerner-aktivität	Lehrer-aktivität	Sozial-form	Medien u. Ma-terialien	Phase/ Kom-mentar
10 Min.			<i>Beispiel : Die Lerner schreiben so viele Lebens-mittel wie möglich auf.</i>	<i>Beispiel : Arbeitet in Gruppen und notiert so viele typisch deutsche Lebensmittel wie möglich</i>			
15 Min.							

[12×3 Punkte; 36 Punkte]

Aufgabe 6 :

Eine Schülerin wirkt im Unterricht lustlos und ist oft mit anderen Dingen als mit dem Lernen beschäftigt. Ihre Leistungen sind auch nicht mehr so gut wie noch vor ein paar Monaten. Sie beschließen mit ihr zu sprechen. Sie haben gelernt, dass die **Lernberatung** aus drei Schritten besteht. Beschreiben Sie kurz, wie Sie das Beratungsgespräch durchführen.

.....
.....
.....
.....

[3×2 Punkte : 6 Punkte]