

**CERTIFICATE IN SPANISH
LANGUAGE AND CULTURE
(CSLC)**

**Term-End Examination
December, 2022**

**BSL-002 : BASICS OF SPANISH LANGUAGE AND
CULTURE—2**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Responde a todas las preguntas.*

1. Completa el texto con los verbos debidamente conjugados : 10

Señora : ¿Y qué tal el fin de semana ?

Chica : Genial. El sábado por la noche
(estar) en una fiesta de cumpleaños y lo
(pasar) estupendamente. (Ser) una fiesta
muy divertida. Y me (divertir) y me
..... (reír) muchísimo.

Chico : Qué bien ! Pues yo (visitar) el fin
de semana la sierra para (estar) con

mi familia y no (hacer) nada especial.
 (dar) varios paseos, (leer)
 bastante, (dormir) y (desansar)
 mucho.

Señora : Yo el sábado por la noche me
 (quedar) en casa viendo la televisión pero el
 domingo cuando (ir) a un concierto
 (llegar) algunos amigos a casa.

Chica : Yo (ver) muchos conciertos en
 las vacaciones el año pasado. Mis padres
 (decir) que le (gustar) mucho
 esa música de orquesta por un tiempo pero
 ahora no van.

Chico : Yo también (querer) tener esa
 experiencia musical. Debe (ser) muy
 agradable (escuchar) a un conjunto
 musical.

2. Usa la forma imperativa correcta en las
 siguientes frases : 5×2=10
- (a) Si tú tienes dinero, (comprar) ese
 libro.

- (b) Amigos, si no os importa, (hacer) los ejercicios ahora mismo.
 - (c) El maestro dice a todos, “..... (abrir) los cuadernos.”
 - (d) No me (venir) con excusas. Es necesario que lo terminemos pronto.
 - (e) Compañeros, (prepararse) bien para el partido.
3. Lee el texto y responde si lo afirmado en cada frase que sigue es verdadero (V) o falso (F) : 10
- Juana se comunica con su amigo Vikas. Le dice en la carta que va a visitarle en Delhi el mes que viene. Ya tiene el billete de-tren. Está muy contenta de verle después de tanto tiempo. Tiene ganas de pasar días interesantes con él y hablar sobre las vidas de ambos. Le cuenta también que ahora tiene un íntimo amigo con quien quiere casarse el próximo año. Está muy ilusionada. Ese amigo, Emilio, es muy elegante y simpático. En estos momentos está enfadado con ella ! Dice que ella es muy impaciente. El es

más tranquilo que ella. Juana tiene ganas de conocer a los amigos de Vikas y salir a tomar algo con ellos.

También quiere visitar algunos lugares históricos y algún museo, los mercados y los jardines. Le desea buena suerte y ofrece al final un abrazo.

(a) Juana se dirige a Vikas por correo postal.

(V/F)

(b) Juana quiere hablar de su propia vida.

(V/F)

(c) Emilio es tranquilo y simpático.

(V/F)

(d) Vikas vive al oeste de la India.

(V/F)

(e) Juana quiere estudiar con los amigos y visitar lugares.

(V/F)

4. Ordena las siguientes frases en secuencia lógicaz para crear una descripción de la rutina diaria de una persona :

10

(a) Por la mañana me levanto a las seis y media.

- (b) A veces voy al mercado también para comprar cosas.
 - (c) Llevo una vida muy arreglada.
 - (d) Las nueve en punto salgo de casa para estar en el trabajo a las nueve y media.
 - (e) Mi familia y yo cenamos juntos por la noche.
 - (f) Primero me lavo la cara y me cepillo los dientes.
 - (g) Antes de volver a casa doy un paseo por el parque o voy a nadar.
 - (h) Luego me visto para salir a trabajar.
 - (i) Me acuesto a las once y media de la noche.
 - (j) Después me ducho y desayuno.
5. Rellena los espacios vacíos con la opción más adecuada : 15
- (i) El edificio (tiene/hay/es/está) detrás del jardín.
 - (ii) ¿ (Dónde/Cómo/Qué/Quién) quieres ir a la universidad ?

- (iii) ¿ Qué (gustas/gusta/prefieres/
prefiero), comer aquí o en casa ?
- (iv) (Esta mañana,
Normalmente/Ayer/El lunes pasado) me
levanto a las 5.
- (v) Teresa quiere saber si en este momento
Ricardo (ve/Ha visto/está
viendo/vió) la tele.
- (vi) Oye, ¿tú qué (haces, hiciste/has
hecho) el pasado fin de semana ?
El sábado yo (había salido/he
salido/salí) por la noche con mis amigos y el
domingo (he ido/fui/voy/estoy
saliendo) al campo.
- (vii) ¿Dónde están los libros ?
Están (en/por/de/sobre) encima de
la mesa.
- (viii) Vosotras (eres/son/sois) estudiantes
y no (sois/son/estáis) casadas.
- (ix) Tomás tiene 15 años y Alvaro 12. Entonces
Alvaro es (más/menos/muy) joven
que Tomás.

- (x) Manolo tiene los brazos (tan/igual de/tanto/igual) grandes como Pérez.
- (xi) La casa (ser/estar/haber) nueva y (encontrarse/aparecer/ser) en buen estado.
6. Describe brevemente (en alrededor de 100 palabras) tu infancia. 10
7. ¿Quieres conocer nuevos amigos hispanchablantes ? Escribe un correo electrónico de presentación y explica cómo eres tú, en qué trabajas, dónde vives, cómo es tu familia, cuáles son tus intereses para pasar el tiempo libre, etc. [80 palabras como mínimo en español]. 10
8. Responde a las siguientes preguntas en español (cualquier 5) : $5 \times 2 = 10$
- (a) ¿Cómo se escribe 527 en palabras ?
- (b) ¿Quién era Antoni Gaudi ?
- (c) ¿Cuál es la obra más famosa de García Márquez ?
- (d) ¿Dónde se expone la pintura 'Guernica' ?

- (e) ¿Qué son Las Islas Galápagos ?
 - (f) Nombra dos ganadores del Premio Nobel de América Latina.
 - (g) ¿Qué significa la variación fonológica del seseo ?
 - (h) ¿Cómo se relacionan las lenguas Latín y español ?
 - (i) ¿Dónde se encuentra el Estrecho de Gibraltar ?
 - (j) Nombrar a algún Jefe dal Estado actual de cualquier país de habla españolay el pais que representa.
9. Escribe un breve texto comparando un país hispanohablante con el tuyo. Menciona algunas características culturales, geográficas y las comidas típicas. [60 palabras como minimo en español]