

No. of Printed Pages : 6

BES-010

**DIPLOMA IN ELEMENTARY
EDUCATION (D. El. Ed.)**

Term-End Examination

December, 2022

**BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the learning theory advocated by Jerome S. Bruner. What are the implications of his theory on classroom teaching ?

Or

What is meant by 'Assessment' ? Discuss the need for multiple ways of assessment in 'Environmental Studies' with suitable examples.

P. T. O.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss any **three** strategies of teaching Environmental Studies. Illustrate your answer with suitable examples.

Or

Why is 'Environmental Studies' considered as an interdisciplinary and integrated area of study ? Discuss the nature and scope of teaching science at primary stage as recommended by National Curriculum Framework, 2005.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) Discuss any **one** method that can be used for eliciting children's ideas and prior knowledge with examples.
- (b) Describe the various components of a 'unit plan'.
- (c) Design any **three** activities for primary school children to develop the skill of classification.

- (d) Why is thematic approach adopted in organising the curriculum of 'Environmental Studies' ? Discuss.
- (e) What are the objectives of teaching 'Environmental Studies' as per National Curriculum Framework, 2005 ?
- (f) Explain the concept and types of 'advance organisers'.
4. Answer the following question in about **600** words :

As a teacher, how will you engage the primary school children in debates while teaching 'issues related to water' ? Explain with examples.

BES-010

प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी. एल. एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

बी. ई. एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

जेरोम एस. ब्रूनर द्वारा प्रतिपादित अधिगम सिद्धान्त की

चर्चा कीजिए। कक्षाकक्ष शिक्षण पर उनके सिद्धान्त के

क्या निहितार्थ हैं ?

अथवा

‘आकलन’ (असेसमेन्ट) से क्या तात्पर्य है ? ‘पर्यावरण अध्ययन’ में आकलन की बहु-विधियों की आवश्यकता की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पर्यावरण अध्ययन शिक्षण की किन्हीं *तीन* रणनीतियों की चर्चा कीजिए। अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

अथवा

‘पर्यावरण अध्ययन’ को अध्ययन के अन्तर्विषयक और समेकित क्षेत्र के रूप में क्यों माना जाता है ? राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा, 2005 द्वारा संस्तुत प्राथमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण की प्रकृति व कार्यक्षेत्र की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(क) किसी **एक** विधि की सोदाहरण चर्चा कीजिए जिसका प्रयोग बच्चों में विचारों और पूर्वज्ञान को प्रकाश में लाने के लिए किया जा सके।

- (ख) 'इकाई योजना' के विविध घटकों का वर्णन कीजिए।
- (ग) प्राथमिक विद्यालय के बच्चों के लिए वर्गीकरण के कौशल का विकास करने के लिए किन्हीं *तीन* गतिविधियों की रूपरेखा तैयार कीजिए।
- (घ) 'पर्यावरण अध्ययन' की पाठ्यचर्या को संगठित करने में विषयक-उपागम (थीमैटिक अप्रोच) को क्यों अपनाया जाता है ? चर्चा कीजिए।
- (ङ) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढाँचा, 2005 के अनुसार 'पर्यावरण अध्ययन' शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ?
- (च) उन्नत संगठकों (एडवान्स आर्गेनाइजर्स) की अवधारणा एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- एक अध्यापक के रूप में जल-सम्बन्धी मुद्दों/समस्याओं का शिक्षण करते समय आप प्राथमिक विद्यालय के बच्चों को वाद-विवाद में किस प्रकार लगायेंगे ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए।