

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination

December, 2022

**BESE-135 : INFORMATION AND COMMUNICATION
TECHNOLOGY**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : *All the four questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the concept of Educational Technology. Discuss how various audio and audio-visual media can be used for teaching-learning at secondary school level. Give examples.

OR

What are different teaching-learning systems. Describe how you can design and develop teaching-learning systems. Give an example.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain the meaning and features of an ICT mediated teaching-learning environment. Discuss the nature of interaction between teacher and students in an ICT mediated teaching-learning environment.

OR

Why does a teacher select appropriate ICT for classroom teaching ? Discuss, with an example, how a teacher can select and integrate ICTs in his/her teaching.

3. Answer any **four** of the following questions in about 150 words each :
- (a) Discuss how social networks can be used for educational purposes.
 - (b) Describe, with an example, how you can prepare low cost teaching-learning materials with locally available resources.
 - (c) Briefly explain the advantages and disadvantages of e-books.
 - (d) Explain the meaning and types of e-portfolios.
 - (e) Describe uses of Digital Library of India for students.
 - (f) What is cyberbullying ? Mention the steps to prevent cyberbullying.

4. Answer the following question in about 600 words :

Identify a topic of your choice at secondary level for developing Open Educational Resource (OER). Describe how you can create and share OER on the same topic.

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

बी.ई.एस.ई.-135 : सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

शैक्षणिक प्रौद्योगिकी (तकनीक) से सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। माध्यमिक विद्यालयी स्तर पर शिक्षण-अधिगम हेतु विभिन्न श्रव्य एवं श्रव्य-दृश्य संचार माध्यमों का प्रयोग कैसे हो सकता है? विवेचना कीजिए। उदाहरण दीजिए।

अथवा

विभिन्न शिक्षण-अधिगम तंत्र कौन-से हैं? आप शिक्षण-अधिगम तंत्रों की संरचना एवं विकास कैसे करेंगे? वर्णन कीजिए। एक उदाहरण दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी माध्यित शिक्षण-अधिगम वातावरण के अर्थ एवं अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए। एक सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी माध्यित शिक्षण-अधिगम वातावरण में अध्यापक एवं विद्यार्थियों के मध्य अंतःक्रिया की प्रकृति की चर्चा कीजिए।

अथवा

एक शिक्षक को कक्षाकक्ष शिक्षण हेतु उचित सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकी का चयन क्यों करना चाहिए ? एक उदाहरण देकर चर्चा कीजिए कि कैसे एक शिक्षक अपने शिक्षण में सूचना एवं संप्रेषण प्रौद्योगिकियों का चयन एवं समेकन कर सकता है ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (क) शैक्षिक उद्देश्यों की पूर्ति हेतु किस प्रकार सामाजिक संजालों (Networks) का प्रयोग कर सकते हैं ? चर्चा कीजिए ।
- (ख) एक उदाहरण देकर वर्णन कीजिए कि किस प्रकार आप स्थानीय रूप से उपलब्ध संसाधनों से कम लागत वाली शिक्षण-अधिगम सामग्री को तैयार कर सकते हैं ?
- (ग) ई-पुस्तकों के लाभ एवं सीमाओं की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए ।
- (घ) ई-पोर्टफोलियो के अर्थ एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए ।
- (ङ) भारत में विद्यार्थियों के लिए डिजिटल पुस्तकालय के उपयोगों का वर्णन कीजिए ।
- (च) साइबर-बुलीइंग क्या है ? साइबर-बुलीइंग को रोकने के चरणों का उल्लेख कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- मुक्त शैक्षिक संसाधन (ओ.ई.आर.) विकसित करने के लिए माध्यमिक स्तरीय पाठ्यचर्या से अपनी रुचि का कोई शीर्षक चुनिए । वर्णन कीजिए कि इस शीर्षक से आप किस प्रकार कोई ओ.ई.आर. निर्मित कर सकते हैं तथा उसे साझा कर सकते हैं ।