

BACHELOR OF EDUCATION

(B. Ed.)

Term-End Examination

December, 2022

BES-126 : KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Explain the ways of validating knowledge with suitable examples.

Or

How does classroom act as a space for collaborative construction of knowledge ? How

will you facilitate your learners in construction of knowledge ? Give examples.

2. Answer the following question in about **600** words :

Differentiate among overt, hidden and null curriculum. Discuss different approaches to curriculum.

Or

How is curriculum determined by different philosophical orientations ? Explain with suitable examples.

3. Write short notes on any **four** of the following in about **150** words each :

- (a) Schools as curricular sites
- (b) Role of teacher in contextualizing learning experiences
- (c) Learners' involvement in curriculum planning

- (d) Steps in Taba's model of curriculum designing
- (e) Ideology as 'false consciousness'
- (f) Rabindranath Tagore's views on Education

4. Answer the following question in about **600** words :

If your principal has asked you to develop learning resources for your class, how will you analyse the curriculum to identify topics and types of learning resources to developed ? Explain with the help of examples from the subject you are teaching at your school.

BES-126

शिक्षा में स्नातक

(बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

बी. ई. एस.-126 : ज्ञान एवं पाठ्यचर्या

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
- ज्ञान को प्रमाणित करने के तरीकों की व्याख्या उदाहरणों द्वारा कीजिए।

अथवा

कक्षागत कार्य किस प्रकार से ज्ञान के सहभागी सृजन के लिए एक जगह प्रदान करते हैं ? आप अपने अध्याता

को ज्ञान के सृजन के लिए कैसे प्रोत्साहित करेंगे ?
उदाहरण दीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्रत्यक्ष, अप्रत्यक्ष तथा शून्य पाठ्यचर्या के बीच अंतर कीजिए। पाठ्यचर्या के विभिन्न उपागमों की चर्चा कीजिए।

अथवा

विभिन्न दार्शनिक अभिविन्यासों से किस प्रकार पाठ्यचर्या निर्धारित होती है ? उचित उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो :

(क) विद्यालय एक पाठ्यचर्या स्थल के रूप में

(ख) अधिगम अनुभवों को संदर्भित करने में शिक्षक की भूमिका

- (ग) पाठ्यचर्या योजना बनाने में शिक्षक की भूमिका
- (घ) पाठ्यचर्या संरचित करने का टाबा का प्रतिमान
- (ङ) विचारधारा 'मिथ्या अनभिज्ञता' के रूप में
- (च) शिक्षा पर रबीन्द्रनाथ टैगोर के विचार

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

यदि आपके प्रधानाध्यापक आपको अपनी कक्षा के लिए अधिगम संसाधनों को तैयार करने को कहते हैं, तो विषय-वस्तु विश्लेषित करने के लिए तथा अधिगम संसाधनों का निर्माण करने के लिए आप पाठ्यचर्या को कैसे विश्लेषित करेंगे ? जिस विषय को आप पढ़ाते हैं उसका उदाहरण लेकर व्याख्या कीजिए।