

No. of Printed Pages : 6

**BES-124**

**BACHELOR OF EDUCATION**

**(B. Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2022**

**BES-124 : LANGUAGE ACROSS THE  
CURRICULUM**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

---

---

1. Answer the following question in about **600** words :

“Reading comprehension involves an interaction between the text, the reader and the context.” Discuss the statement in the light of your own experiences, as a reader.

*Or*

What are the differences between the spoken and the written discourse ? Discuss the connection between writing and thinking.

**P. T. O.**

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss how subject teachers can scaffold language learning with the help of the following :

- (i) Focusing on subject-specific vocabulary
- (ii) Analyzing subject-specific word formation.

*Or*

Why is language considered the foundation of learning ? Describe how ‘language is in every subject’ with the help of examples.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) List the different stages that a writer goes through to produce a piece of writing.
- (b) What criteria would you use for choosing a text for your class ?
- (c) What aspects of the learners should be kept in mind while designing speaking tests ?

- (d) List the specific skills and techniques that are assessed in information transfer activities.
  - (e) Describe different types of text structures.
  - (f) Discuss *two* differences between everyday registers and academic registers.
4. Answer the following question in about **600** words :

List the objectives of assessing student writing at secondary school. What type of assessment tasks can be developed to assess student writing ? Illustrate by developing any *two* tasks.

**BES-124**

शिक्षा में स्नातक

( बी. एड. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

बी.ई.एस.-124 : पाठ्यचर्या पर्यन्त भाषा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

**नोट :** सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“पठन अधिगम्यता में विषय-वस्तु, पाठक एवं परिस्थिति के मध्य की अंतःक्रिया सम्मिलित होती है।” एक पाठक के रूप में अपने अनुभवों के आधार पर इस कथन की विवेचना कीजिए।

**अथवा**

बोली गयी एवं लिखित प्रोक्तियों में क्या भिन्नता है ? लेखन एवं चिन्तन के सम्बन्धों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

बताइए कि एक विषयाध्यापक किस प्रकार भाषा अधिगम में निम्नलिखित की मदद हेतु सहायक हो सकता है :

- (क) विषय आधारित शब्दावली पर ध्यान देना  
(ख) विषय-विशिष्ट शब्द संरचना का विश्लेषण करके

### अथवा

भाषा को अधिगम का आधार क्यों माना जाता है ? उदाहरणों की सहायता से समझाइए कि “भाषा प्रत्येक विषय में है।”

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (क) एक लेख तैयार करने में एक लेखक किन चरणों से गुजरता है ? सूचीबद्ध कीजिए।  
(ख) अपनी कक्षा हेतु एक विषय-वस्तु चुनने के लिए आप किन मानदंडों का प्रयोग करेंगे ?  
(ग) वाक् परीक्षण निर्मित करते समय आप शिक्षार्थी के कौन-से आयाम ध्यान में रखते हैं ?

- (घ) सूचना अंतरण क्रियाकलापों में किन विशिष्ट कौशलों एवं तकनीकियों का आकलन होता है ?
- (ङ) विभिन्न प्रकार की विषयवस्तु संरचनाओं का वर्णन कीजिए।
- (च) दैनिक दैनन्दिनी एवं शैक्षणिक दैनन्दिनी में दो अन्तरो की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

माध्यमिक विद्यालय में विद्यार्थी के लेखन के आकलन के उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए। विद्यार्थी के लेखन के आकलन हेतु किस प्रकार के क्रियाकलाप विकसित किए जा सकते हैं ? कोई दो क्रियाकलाप विकसित करते हुए प्रकाश डालिए।