

No. of Printed Pages : 8

**DNHE-3**

**DIPLOMA IN NUTRITION AND  
HEALTH EDUCATION (DNHE)**

**Term-End Examination**

**December, 2022**

**DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** (i) *Question No. 1 is compulsory.*

(ii) *Answer **five** questions in all.*

(iii) *All questions carry equal marks.*

---

---

1. (a) Explain the following in 2-3 sentences each : 2×5=10

(i) Community health

(ii) Social dimensions of health

(iii) Nutritional status

(iv) Flip chart

(v) Importance of pretesting messages for nutrition education

**P. T. O.**

- (b) Describe the steps involved in developing a plan of action for solving problems in the community. 5
- (c) Enumerate *five* important topics that should be covered under the theme 'nutrition during infancy and preschool age'. 5
2. (a) List the various forms of discussion and give their advantages. Explain giving examples how successful discussions can be conducted. 12
- (b) Illustrate with suitable examples the major determinants of community health. 8
3. (a) What are the principles governing modern participatory approaches of learning? 10
- (b) Describe the steps adopted in formulating a 'role-play'. 5
- (c) What is community diagnosis? Why is it important? 5
4. (a) Describe the concept and benefits of 'working with other agencies in the community.' 5

- (b) Explain the importance of evaluating action taken for solving community problems. 5
- (c) Illustrate the relationship between nutrition and health, giving examples. 5
- (d) Explain the requirements for conducting a successful demonstration. 5
5. (a) “Social practices, culture and religion play a role in acceptability of foods.” Explain the statement giving suitable examples. 10
- (b) Describe the objectives beneficiaries of mid-day meal programme. 6
- (c) Describe the different types of models used as teaching aids. 4
6. (a) What are the advantages and limitations of using ‘films’ as a medium of instruction in nutrition and health education ? 12
- (b) Give the important characteristics of non-machine operated devices. 5
- (c) What are the essential cues to be considered while using discussion-decision method ? 3

7. (a) With the help of suitable examples, explain persuasive and analytical approaches in nutrition and health education. 12
- (b) Describe the rationale and principles of child-to-child strategy. 8
8. Write short notes on any *four* of the following :

4×5=20

- (a) Chapati (Venn) diagramming
- (b) Types and merits of dialogue approach
- (c) Flash cards
- (d) Types of puppets
- (e) Lecture method

**DNHE-3**

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

( डी. एन. एच. ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

डी. एन. एच. ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

---

नोट : (i) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

(ii) कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

---

---

1. (क) निम्नलिखित में से प्रत्येक को 2-3 वाक्यों में स्पष्ट कीजिए : 2×5=10

(i) समुदाय स्वास्थ्य

(ii) स्वास्थ्य का सामाजिक आयाम

(iii) पोषणात्मक स्तर

- (iv) फ्लिप चार्ट
- (v) पोषण शिक्षा के लिए संदेशों का पूर्व-परीक्षण करने का महत्व
- (ख) समुदाय की समस्याओं का समाधान करने के लिए कार्य-योजना तैयार करने में शामिल चरणों का वर्णन कीजिए। 5
- (ग) 'शैशवावस्था और शालापूर्व आयु में पोषण' वर्ण्यविषय के अन्तर्गत जिन पाँच महत्वपूर्ण विषयों को शामिल किया जाना चाहिए, उनका वर्णन कीजिए। 5
2. (क) विचार-विमर्श के विभिन्न रूपों (प्रकारों) को सूचीबद्ध कीजिए और उनके लाभ बताइए। उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए कि विचार-विमर्श का सफलतापूर्वक आयोजन किस प्रकार किया जा सकता है। 12
- (ख) उपयुक्त उदाहरण देते हुए समुदाय स्वास्थ्य के प्रमुख निर्धारकों का वर्णन कीजिए। 8
3. (क) शिक्षण के आधुनिक सहभागी उपागमों को शासित करने वाले सिद्धान्त क्या हैं ? 10
- (ख) 'भूमिका-निर्वाह' तैयार करने में अपनाए जाने वाले चरणों का वर्णन कीजिए। 5

- (ग) समुदाय निदान क्या है ? यह महत्वपूर्ण क्यों है ?  
5
4. (क) 'समुदाय में अन्य एजेंसियों के साथ कार्य करना' की अवधारणा और लाभों का वर्णन कीजिए। 5
- (ख) समुदाय की समस्याओं का समाधान करने के लिए किए गए कार्यों का मूल्यांकन करने के महत्व का वर्णन कीजिए। 5
- (ग) उदाहरण देते हुए समुदाय और पोषण के बीच संबंध को स्पष्ट कीजिए। 5
- (घ) सफल निदर्शन आयोजित करने के लिए अपेक्षित बातों का वर्णन कीजिए। 5
5. (क) "सामाजिक प्रथाएँ, संस्कृति और धर्म खाद्य पदार्थों की स्वीकृति में भूमिका निभाती हैं।" उपयुक्त उदाहरण देते हुए इस कथन का वर्णन कीजिए। 10
- (ख) मध्याह्न भोजन कार्यक्रम के उद्देश्यों और लाभार्थियों का वर्णन कीजिए। 6
- (ग) शिक्षण सहायक सामग्रियों के रूप में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न प्रकार के मॉडलों का वर्णन कीजिए। 4

6. (क) पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में शिक्षा के माध्यम के रूप में 'फिल्मों' का प्रयोग करने के लाभ व सीमाएँ बताइए। 12
- (ख) गैर-मशीनी उपकरणों की महत्वपूर्ण विशेषताएँ बताइए। 5
- (ग) विचार-विमर्श निर्णय विधि का प्रयोग करते समय ध्यान रखने योग्य अनिवार्य संकेत क्या हैं ? 3
7. (क) उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में विश्वासोत्पादक और विश्लेषणात्मक उपागमों का वर्णन कीजिए। 12
- (ख) चाइल्ड-टू-चाइल्ड कार्यनीति के तर्काधार और सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। 8
8. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : प्रत्येक 5
- (क) वेन डायग्राम
- (ख) संवाद उपागम के प्रकार व गुण
- (ग) फ्लैश कार्ड
- (घ) कठपुतलियों के प्रकार
- (ङ) व्याख्यान विधि