

**DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH
EDUCATION**

Term-End Examination

December, 2022

DNHE-002 : PUBLIC HEALTH AND HYGIENE

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : *Question no. 1 is compulsory. Attempt five questions in all. All questions carry equal marks.*

1. (a) Give one example/word for each of the following : 10
- (i) Number of females per 1000 males
 - (ii) Average number of years a newborn baby can be expected to live with the existing schedule of mortality
 - (iii) Malaria is caused by this micro-organism
 - (iv) A genetic disease caused by inability of body to utilize the amino acid phenylalanine
 - (v) Deficiency of what causes Pellagra

- (vi) Organism which is responsible for botulism
- (vii) Epidemic dropsy is a condition caused by contamination of mustard oil with what
- (viii) Programme which provides hot cooked meals to children studying in government and aided schools
- (ix) The Act which governs conservation and protection of species of wild animals and plants which are threatened with extinction
- (x) *Salmonella typhi* is the causative organism for which disease

(b) Define the following : 10

- (i) Infant mortality rate
- (ii) Natural immunity
- (iii) Soft diet
- (iv) Aflatoxicosis
- (v) Taeniasis

2. (a) Explain briefly the different types of birth spacing methods for contraception. 10

(b) Describe the different methods which can be used to destroy agents of disease at the source or reservoir. 10

3. (a) How does one contract Tetanus ? 5
- (b) What dietary advice would you give to patients suffering from the following : $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$
- (i) Coronary Heart Disease
- (ii) Gastritis and Peptic Ulcer
4. (a) Discuss the water supply and sanitation programmes in rural areas. 10
- (b) Describe the prevention and management of poliomyelitis. 10
5. (a) Who is an ASHA ? List some of the job related functions of ASHA. 10
- (b) Explain the prevention and management of the following : 5+5
- (i) Dysentery
- (ii) Typhoid
6. (a) What are the reasons for developing conjunctivitis ? 5
- (b) List some of the salient highlights of the National Health Policy. 5
- (c) "Personal hygiene is very important for good health." Justify the statement by explaining how one can maintain personal cleanliness. 10

7. Explain the following briefly : 5+5+5+5

- (a) Effect of drug abuse on health
- (b) Measures for prevention of road accidents
- (c) Prevention of skin infections
- (d) Different levels of health care

8. Write short notes on any *four* of the following : 5+5+5+5

- (a) Importance of health education
 - (b) Sources and Reservoirs of infection
 - (c) Water Cycle
 - (d) Types of Latrines
 - (e) National AIDS Control Programme
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

डी.एन.एच.ई.-002 : जन स्वास्थ्य और स्वच्छता

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट: प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है । कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. (क) निम्नलिखित प्रत्येक का एक उदाहरण/शब्द दीजिए : 10

- (i) प्रति 1000 पुरुषों पर महिलाओं की संख्या
- (ii) मर्त्यता की वर्तमान सूची के अनुसार नवजात बच्चे के औसतन जीवित रहने की प्रत्याशा (वर्षों में)
- (iii) मलेरिया जिस सूक्ष्म-जीवाणु के कारण होता है
- (iv) शरीर द्वारा फेनिलऐलानिन ऐमीनो अम्ल का प्रयोग करने में असमर्थ होने के कारण होने वाला आनुवंशिक रोग
- (v) पेलेग्रा किसकी कमी से होता है

- (vi) बॉटुलिज़्म के लिए उत्तरदायी सूक्ष्मजीव
- (vii) सरसों के तेल में डाला जाने वाला मिलावटी पदार्थ जिसके कारण ऐपिडेमिक ड्रॉप्सी हो जाता है
- (viii) वह कार्यक्रम जिसके अन्तर्गत सरकारी और सहायता प्राप्त विद्यालयों के बच्चों को गर्म पका भोजन प्रदान किया जाता है
- (ix) वह अधिनियम जो वन्य जीवन के संरक्षण और पशुओं एवं वनस्पतियों की जातियों जिनके समाप्त होने की आशंका है, के बचाव को नियंत्रित करता है
- (x) *साल्मोनैला टाइफी* किस रोग का कारणात्मक जीव है
- (ख) निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : 10
- (i) शिशु मृत्यु दर
- (ii) प्राकृतिक प्रतिरक्षा
- (iii) नरम आहार
- (iv) ऐफ्लाटोक्सिकोसिस
- (v) टीनियता
2. (क) गर्भनिरोधन के लिए वह विभिन्न प्रकार की विधियाँ जिनके द्वारा बच्चों के जन्म के बीच में अंतर लाया जा सके, की संक्षेप में व्याख्या कीजिए । 10
- (ख) उन विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए जिनका प्रयोग करके रोग के कारकों को संचित या स्रोत पर ही नष्ट किया जा सकता है । 10

3. (क) व्यक्ति टिटनेस के संपर्क में कैसे आता है ? 5
- (ख) निम्नलिखित से ग्रस्त रोगियों को आप आहार-संबंधी क्या सलाह देंगे : $7\frac{1}{2} + 7\frac{1}{2}$
- (i) हृद्-धमनी रोग
- (ii) जठरशोथ और पेप्टिक ब्रण (अल्सर)
4. (क) ग्रामीण क्षेत्रों में जलापूर्ति और स्वच्छता कार्यक्रमों की चर्चा कीजिए । 10
- (ख) पोलियो की रोकथाम और व्यवस्था (प्रबंधन) का वर्णन कीजिए । 10
5. (क) आशा (ASHA) कौन है ? आशा कार्यकर्ता के कार्यों को सूचीबद्ध कीजिए । 10
- (ख) निम्नलिखित की रोकथाम और व्यवस्था की व्याख्या कीजिए : 5+5
- (i) पेचिश
- (ii) टाइफॉइड
6. (क) नेत्रश्लेष्मला शोथ होने के कारण बताइए । 5
- (ख) राष्ट्रीय स्वास्थ्य नीति की कुछ प्रमुख विशेषताओं को सूचीबद्ध कीजिए । 5
- (ग) “अच्छे स्वास्थ्य के लिए व्यक्तिगत स्वच्छता अत्यंत महत्वपूर्ण है ।” व्यक्तिगत स्वच्छता को कैसे बनाए रखें इसका वर्णन करते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए । 10

7. निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए : 5+5+5+5

(क) स्वास्थ्य पर नशीले पदार्थों के दुरुपयोग का प्रभाव

(ख) सड़क दुर्घटनाओं की रोकथाम के उपाय

(ग) त्वचा संक्रमणों की रोकथाम

(घ) स्वास्थ्य देखभाल के विभिन्न स्तर

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5

(क) स्वास्थ्य शिक्षा का महत्त्व

(ख) संक्रमण के स्रोत और संचिति

(ग) जल चक्र

(घ) शौचालयों के प्रकार

(ङ) राष्ट्रीय एड्स नियंत्रण कार्यक्रम
