

No. of Printed Pages : 10

DNHE-1

**DIPLOMA IN NUTRITION AND
HEALTH EDUCATION (DNHE)**

Term-End Examination

December, 2022

DNHE-1 : NUTRITION FOR THE COMMUNITY

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *Attempt five questions in all.*

(ii) *Question No. 1 is compulsory.*

(iii) *All questions carry equal marks.*

1. (a) Match the items in Column A with the items in Column B : 10×1=10

	Column A		Column B
(i)	F-75 formula diet	(A)	Hypertension
(ii)	Cereal-pulse combination	(B)	Absorption of iron

P. T. O.

- | | | | |
|--------|------------------|-----|--------------------------------------|
| (iii) | Salt restriction | (C) | Non-
available
carbohydrate |
| (iv) | Fibre | (D) | Improves
protein
quality |
| (v) | Folic acid | (E) | Lactation |
| (vi) | Villi | (F) | Mottling of
teeth |
| (vii) | Xerophthalmia | (G) | Blood
formation |
| (viii) | Vitamin C | (H) | Severely
malnourished
children |
| (ix) | Fluorosis | (I) | Small
intestine |
| (x) | ORS | (J) | Lathyrism |
| | | (K) | Diarrhoea |
| | | (L) | Vitamin-A
deficiency |
| | | (M) | Diabetes
mellitus |

- (b) Define/Explain the following in 2-3 lines each : $2 \times 5 = 10$
- (i) BMI
 - (ii) Scurvy
 - (iii) Glucose tolerance test
 - (iv) Cholesterol
 - (v) Diet survey
2. Explain briefly the following : $5 \times 4 = 20$
- (i) Physical health
 - (ii) Interrelationship between nutrition and health
 - (iii) Absorption of food
 - (iv) Functions of protein
3. (a) Describe the digestion, absorption and utilisation of fats in the body. 10
- (b) What are the various fat soluble vitamins ? Describe the functions of any *two* of them. 2, 8
4. (a) What is food preservation ? Discuss the principles involved in various methods of food preservation. 10
- (b) What factors will you consider while purchasing the following ? $2\frac{1}{2} \times 4 = 10$
- (i) Green leafy vegetables

- (ii) Fruits like bananas
 - (iii) Spices
 - (iv) Oils
5. (a) What are the various physiological changes that occur during pregnancy ? 10
- (b) What are the specific considerations to keep in mind while planning meals for a pre-school child ? 10
6. (a) What is coronary heart disease ? Discuss the main principles of treatment. 10
- (b) Explain briefly the interaction between infection and malnutrition. 10
7. Describe the following programmes enlisting the objectives and implementation : 10+10
- (a) ICDS
 - (b) National Nutritional Anaemia Control Programme
8. Write short notes on any *four* of the following : 5+5+5+5
- (i) Regional food patterns

- (ii) Pellagra
- (iii) Maternal malnutrition
- (iv) Treatment of PEM
- (v) Prevention of Vitamin A deficiency disorders
- (vi) Conservation of nutrients during food preparation
- (vii) Role of fibre in the human body

DNHE-1

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

(डी. एन. एच. ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

डी. एन. एच. ई.-1 : समुदाय के लिए पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(ii) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

(iii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. (क) कॉलम 'क' को कॉलम 'ख' से मिलाइए :

10×1=10

कॉलम 'क'	कॉलम 'ख'
(i) F-75 सूत्र आहार	(A) उच्च रक्तचाप
(ii) अनाज-दाल का सम्मिश्रण	(B) लौह तत्व का अवशोषण
(iii) नमक पर नियंत्रण	(C) अनुपलब्ध कार्बोज़

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| (iv) रेशा | (D) प्रोटीन की गुणवत्ता में सुधार |
| (v) फोलिक अम्ल | (E) स्तन्यकाल |
| (vi) रसांकुर | (F) दाँतों का कर्बुरण |
| (vii) जीरोफथैल्मिया | (G) रक्त निर्माण |
| (viii) विटामिन सी | (H) गंभीर रूप से कुपोषित बच्चे |
| (ix) फ्लुओरोसिस | (I) छोटी आँत |
| (x) जीवन रक्षक घोल | (J) कलायखंज |
| | (K) अतिसार |
| | (L) विटामिन 'ए' की कमी |
| | (M) मधुमेह |

(ख) निम्नलिखित प्रत्येक को 2-3 पंक्तियों में

परिभाषित/स्पष्ट कीजिए :

2×5=10

(i) बी. एम. आई.

- (ii) स्क्र्वी
- (iii) ग्लूकोज़ टोलेरेंस टेस्ट
- (iv) कोलेस्ट्रॉल
- (v) आहार सर्वेक्षण

2. निम्नलिखित को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए : $5 \times 4 = 20$

- (i) शारीरिक स्वास्थ्य
- (ii) पोषण और स्वास्थ्य का अंतःसंबंध
- (iii) भोजन का अवशोषण
- (iv) प्रोटीन के कार्य

3. (क) शरीर में वसा के पाचन, अवशोषण तथा उपयोग का वर्णन कीजिए। 10

(ख) वसा में घुलनशील विभिन्न विटामिन क्या हैं ? उनमें से किन्हीं **दो** के कार्यों का वर्णन कीजिए।

2, 8

4. (क) खाद्य परिरक्षण क्या है ? खाद्य परिरक्षण की विभिन्न विधियों के सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए।

10

(ख) निम्नलिखित को खरीदते समय आप किन कारकों पर विचार करेंगे ? 10

- (i) हरी पत्तेदार सब्जियाँ

(ii) फल, जैसे केले

(iii) मसाले

(iv) तेल

5. (क) गर्भावस्था के दौरान होने वाले विभिन्न

शरीर-क्रियात्मक परिवर्तन क्या हैं ? 10

(ख) शालापूर्व बच्चे के लिए आहार की योजना बनाते

समय किन विशिष्ट बातों का ध्यान रखना

चाहिये ? 10

6. (क) हृदय धमनी संबंधी रोग क्या है ? उपचार के

मुख्य सिद्धान्तों पर चर्चा कीजिए। 10

(ख) संक्रमण और कुपोषण के पारस्परिक प्रभाव की

संक्षेप में व्याख्या कीजिए। 10

7. निम्नलिखित कार्यक्रमों के उद्देश्यों और कार्यान्वयन का

वर्णन कीजिए : 10+10

(क) आई. सी. डी. एस.

(ख) राष्ट्रीय पोषणज एनीमिया नियंत्रण कार्यक्रम

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 5+5+5+5

- (i) क्षेत्रीय आहार पद्धतियाँ
- (ii) पेलेग्रा
- (iii) मातृक कुपोषण
- (iv) पी. ई. एम. का उपचार
- (v) विटामिन 'ए' की कमी से होने वाले रोगों की रोकथाम
- (vi) भोजन पकाते समय पोषण तत्वों का संरक्षण
- (vii) मानव शरीर में रेशे की भूमिका