

No. of Printed Pages : 7

BESC-133

**BACHELOR OF ARTS (GENERAL)
(EDUCATION) (BAG) (EDU)**

Term-End Examination

December, 2022

**BESC-133 : CURRICULUM, TEACHING-LEARNING
AND ASSESSMENT**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *All Sections are compulsory.*

(ii) *Answer the questions as per the instructions given under each Section.*

Section—A

Note : Answer any *two* of the following questions in about **500** words each.

1. Discuss the various contexts of curriculum development. 20
2. Explain Gagne's theory of learning. 20

P. T. O.

3. Explain the concepts of assessment of learning, assessment for learning and assessment as learning. 20
4. Distinguish between the concepts of classroom management and classroom organization. How are they related to each other ? 20

Section—B

Note : Answer any *four* of the following questions in about **250** words each.

5. Elaborate the various principles of curriculum planning. 12
6. Distinguish between exploratory and permissive approaches to classroom management. 12
7. Write a short note on learning outcomes at higher education level. 12
8. “Evaluation should be continuous and comprehensive.” Justify the statement. 12
9. Elaborate the concept of transactional analysis and its various life positions. 12

10. Describe Skinner's model of shaping desired behaviour. 12
11. Explain with examples, how a teacher can use maps, globe and diagrams effectively in a classroom. 12

Section—C

Note : Answer any *two* of the following questions in about **125** words each.

12. What are the advantages of having curriculum at the local and national levels ? 6
13. What are the pros and cons of virtual learning environment ? 6
14. Explain the relationship among learning objectives, learning experiences and evaluation. 6
15. Mention some of the competitive examinations intended to assess mental abilities. 6

BESC-133

कला स्नातक (सामान्य) (शिक्षा)

(बी. ए. जी.) (ई. डी. यू.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

बी. ई. एस. सी.-133 : पाठ्यचर्या, शिक्षण-अधिगम एवं
आकलन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) सभी खण्ड अनिवार्य हैं।

(ii) प्रत्येक खण्ड में दिये गये निर्देशानुसार प्रश्नों के
उत्तर दीजिए।

खण्ड—अ

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक
लगभग 500 शब्दों में) दीजिए।

1. पाठ्यचर्या विकास के विविध सन्दर्भों की परिचर्चा
कीजिए।

2. गैने (Gagne) के अधिगम-सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। 20
3. अधिगम का सिद्धान्त, अधिगम के लिए सिद्धान्त और अधिगम के रूप में सिद्धान्त के सम्प्रत्ययों की व्याख्या कीजिए। 20
4. कक्षाकक्ष प्रबन्धन और कक्षाकक्ष संगठन के सम्प्रत्ययों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। वे एक-दूसरे से किस प्रकार सम्बन्धित हैं ? 20

खण्ड—ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **250** शब्दों में) दीजिए।

5. पाठ्यचर्या नियोजन के विविध सिद्धान्तों का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए। 12
6. कक्षाकक्ष प्रबन्धन के खोजपूर्ण/अन्वेषणात्मक और अनुज्ञापक उपागमों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 12
7. उच्च शिक्षा स्तर पर अधिगम प्रतिफलों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 12

8. “मूल्यांकन सतत् एवं व्यापक होना चाहिए।” इस कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए। 12
9. संव्यावहारिक विश्लेषण (ट्रांसजैक्शनल एनालिसिस) के सम्प्रत्यय और इसकी विविध जीवन-स्थितियों (लाइफ पोजीशन्स) का सविस्तार प्रतिपादन कीजिए। 12
10. स्किनर के वांछित व्यवहार संरूपण प्रतिमान का वर्णन कीजिए। 12
11. शिक्षक कक्षाकक्ष में मानचित्रों, ग्लोब और आरेखों का प्रभावी उपयोग किस प्रकार कर सकता है, सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 12

खण्ड—स

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग **125** शब्दों में) दीजिए।

12. स्थानीय और राष्ट्रीय स्तरों पर पाठ्यचर्या रखने के क्या लाभ हैं ? 6

13. आभासी (वर्चुअल) अधिगम वातवरण के पक्ष-विपक्ष कौन-से हैं ? 6
14. अधिगम उद्देश्यों, अधिगम अनुभवों और मूल्यांकन के मध्य सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए। 6
15. मानसिक योग्यताओं का आकलन करने के लिए अभीष्ट कुछ प्रतियोगी परीक्षाओं की चर्चा कीजिए। 6