

No. of Printed Pages : 6

BESC-131

BACHELOR OF ARTS (GENERAL)

(BAG)

Term-End Examination

December, 2022

**BESC-131 : EDUCATION : CONCEPT, NATURE
AND PERSPECTIVES**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Attempt **five** questions in all. All questions carry equal marks. Choose at least **two** questions from each Section. The word limit for the answers of 20 marks question is **500** words and for 10 marks question is **250** words.*

P. T. O.

Section—A

1. Discuss, with examples, how education is differentiated from schooling, learning, instruction, training, teaching and indoctrination. 20
2. Explain the scope of education from the viewpoint of major focus of the study of knowledge. 20
3. Explain the concept of Naturalism as a school of thought and its aims of education, curriculum and methods of teaching. 20
4. Write short notes on any *two* of the following :
10+10
 - (a) Formal and non-formal education
 - (b) Aims of education as suggested by Jiddu Krishnamurti
 - (c) Aims of education as suggested by John Dewey
 - (d) Types of social mobility

Section—B

5. Explain the concept of Socialisation. Discuss the role of school and community as agencies of socialisation of the child. 20

6. Describe essential features of experimental method with its merits and demerits. 20
7. Explain the concept of personality. Discuss theories of personality as given by Allport and Freud. 20
8. Write short notes on any *two* of the following :
10+10
- (a) Social aim of education
 - (b) Differentiate between face-to-face and online education
 - (c) Curriculum followed in the Vedic system of education
 - (d) Aims of education as suggested by Swami Vivekananda

BESC-131

कला स्नातक (सामान्य) (बी.ए.जी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2022

बी.ई.एस.सी.-131 : शिक्षा : सम्प्रत्यय, प्रकृति एवं
परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम दो प्रश्न चुनिये। प्रश्नों के उत्तर के लिए शब्द-सीमा 20 अंक के प्रश्न 500 शब्द और 10 अंक के प्रश्न 250 शब्द।

खण्ड—अ

1. विद्यालयी-अध्ययन, अधिगम, निर्देशन, प्रशिक्षण, शिक्षण एवं शिक्षा देने से शिक्षा को किस प्रकार पृथक् किया जाता है ? सोदाहरण चर्चा कीजिए। 20
2. ज्ञान के अध्ययन के मुख्य संकेन्द्रण की दृष्टि से शिक्षा के कार्यक्षेत्र की व्याख्या कीजिए। 20

3. विचारधारा के रूप में प्राकृतिवाद के सम्प्रत्यय एवं इसके शिक्षा के उद्देश्यों, पाठ्यचर्या और शिक्षण-विधियों की व्याख्या कीजिए। 20
4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 10+10
- (अ) औपचारिक और निरौपचारिक शिक्षा
- (ब) जिद्दू कृष्णमूर्ति द्वारा सुझाये गये शिक्षा के उद्देश्य
- (स) जॉन डीवी द्वारा सुझाये गये शिक्षा के उद्देश्य
- (द) सामाजिक गतिशीलता के प्रकार

खण्ड—ब

5. सामाजीकरण के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। बच्चे के सामाजीकरण के अभिकरणों के रूप में विद्यालय और समुदाय की भूमिका की परिचर्चा कीजिए। 20
6. प्रयोगात्मक विधि के गुण एवं दोषों सहित इसकी महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 20
7. व्यक्तित्व के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। ऑलपोर्ट और फ्रायड द्वारा दिये गये व्यक्तित्व के सिद्धान्तों की परिचर्चा कीजिए। 20

8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 10+10

- (अ) शिक्षा का सामाजिक उद्देश्य
- (ब) आमने-सामने (फेस-टू-फेस) और ऑनलाइन शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (स) शिक्षा की वैदिक पद्धति में पालन की जा रही पाठ्यचर्या
- (द) स्वामी विवेकानन्द द्वारा सुझाये गये शिक्षा के उद्देश्य