No. of Printed Pages : 12 **DNHE-3**

DIPLOMA IN NUTRITION AND HEALTH EDUCATION (DNHE)

Term-End Examination

December, 2021

DNHE-3 : NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Time : 3 Hours *Maximum Marks : 100*

Note : (*i*) *Question No. **1** is compulsory.*

(*ii*) *Answer **five** questions in all.*

(*iii*) *All questions carry equal marks.*

1. (a) Give the nutritive content of the nutritional supplement provided under mid-day meal scheme for primary school children. 2

(b) What do you understand by the terms 'Innovators', 'Early Adopters' and 'Slow Adopters' in the context of community participation ? 3

(c) Illustrate the communication process. 2

(d) List any *three* advantages of using folk approaches. 3

(e) Mention any *three* themes in nutrition, for which you may use puppetry to convey messages. 3

(f) What is the ballad form of folk approach ? Give an example. 3

(g) Differentiate between the structured and unstructured type of dialogue approach. 2

(h) List *one* advantage and *one* disadvantage of using radio for nutrition education. 2

2. (a) Explain briefly (in about **500** words) the major determinants of community health, giving appropriate examples. 10

(b) "Identification and solving problems existing in the community is a crucial task of any community worker." Justify the statement giving suitable examples (Answer in about **500** words). 10

3. (a) What are the behaviour-centered methods of communication ? Explain briefly (**500** words). 10

   (b) Explain the meaning and principle of participatory learning. 10

4. (a) Design an effective message on any nutrition/health/hygiene theme. 2

   (b) List the different printed media you may use to convey the message given at (a). 4

   (c) Select any *one* printed media from (b) and design the format for presentation of message (at a) using the media chosen. Mention the points you would keep in mind while preparing the media. Illustrate the print media designed. 14

5. (a) What steps would you adopt for implementing the community contact strategy ? 10

   (b) Describe the child-to-child strategy. How can it be used in the area of nutrition education ? 10

6. (a) What are the advantages and disadvantages of using educational games and puzzles for educating children regarding nutrition and health ? 5

   (b) What is a demonstration and a model ? Explain their uses for imparting nutrition, health education. 10

   (c) How will you assess community participation ? 5

7. (a) Enumerate the steps involved in the process of nutrition education. 6

   (b) List the *four* levels in organizing nutrition and health programmes. 4

   (c) Describe briefly the following programmes, highlighting the objectives and services provided : 5+5

      (i) Nutrition Health Education and Environmental Sanitation (NHEES).

      (ii) Integrated Child Development Services Scheme (ICDS).

8. Write short notes on any ***four*** of the following (in about **250** words each) : 5+5+5+5

   (a) Pursuasive approach–its uses in nutrition education

   (b) Classification of teaching aids

   (c) Steps to improve the effectiveness of message for a community

   (d) Community diagnosis

   (e) Dimensions of health

DNHE-3

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

(डी.एन.एच.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2021

डी.एन.एच.ई.-3 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : (*i*) *प्रश्न संख्या **1 अनिवार्य** है।*

(*ii*) *कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

(*iii*) *सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. (क) प्राथमिक विद्यालय के बच्चों को मध्याह्न भोजन योजना के अन्तर्गत प्रदान किए जाने वाले पोषण परक की पौष्टिक मात्रा बताइए। 2

(ख) समदाय सहभागिता के सन्दर्भ में 'नवोन्मेषकों', 'अग्रधारकों' और 'सजग धारकों' से आप क्या समझते हैं ? 3

(ग) संचार प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए। 2

(घ) लोक उपागमों का प्रयोग करने के **तीन** लाभों को सचीबद्ध कीजिए। 3

(ङ) पोषण के किन्हीं ऐसे **तीन** वर्ण्य-विषयों का उल्लेख कीजिए. जिसमें आप सन्देश देने के लिए कठपतली का प्रयोग कर सकते हैं। 3

(च) लोक उपागम की गाथा शैली क्या है ? एक उदाहरण दीजिए। 3

(छ) संवाद उपागम के संरचित और असंरचित प्रकार के बीच अन्तर बताइए। 2

(ज) पोषण शिक्षा के लिए रेडियो का प्रयोग करने का **एक** लाभ और **एक** हानि बताइए। 2

2. (क) समचित उदाहरण देते हुए समदाय स्वास्थ्य के प्रमख निर्धारकों का संक्षेप में (लगभग **500** शब्दों में) वर्णन कीजिए। 10

(ख) "समदाय में विद्यमान समस्याओं का पता लगाना और उनका समाधान करना किसी भी समदाय कार्यकर्ता के लिए एक निर्णायक कार्य है।" उचित उदाहरण देते हुए इस कथन की (लगभग **500** शब्दों में) पष्टि कीजिए। 10

3. (क) संचार की व्यवहार-केन्द्रित विधियाँ क्या हैं ? संक्षेप में वर्णन कीजिए (**500** शब्दों में)। 10

(ख) सहभागिता अधिगम के अर्थ और सिद्धान्त का वर्णन कीजिए। 10

4. (क) किसी भी पोषण/स्वास्थ्य/स्वच्छता वर्ण्य-विषय पर एक प्रभावी संदेश तैयार कीजिए। 2

(ख) ऊपर (क) में दिए गए संदेश को संप्रेषित करने के लिए आप जिन विभिन्न मद्रित माध्यमों का प्रयोग कर सकते हैं, उन्हें सचीबद्ध कीजिए। 4

(ग) (ख) से किसी एक मद्रित माध्यम को चनिए और चने गए मीडिया का प्रयोग करके (क) के संदेश के प्रस्ततीकरण के लिए फॉर्मेट तैयार कीजिए। माध्यम को तैयार करते समय आप जिन बातों को ध्यान में रखेंगे उनका उल्लेख कीजिए। तैयार किए गए मद्रित माध्यम को दर्शाइए। 14

5. (क) समदाय संपर्क कार्यनीति को कार्यान्वित करने के लिए आप किन चरणों को अपनायेंगे ? 10

(ख) चाइल्ड-ट-चाइल्ड कार्यनीति का वर्णन कीजिए। पोषण शिक्षा के क्षेत्र में इसका प्रयोग कैसे किया जा सकता है ? 10

6. (क) पोषण और स्वास्थ्य के सम्बन्ध में बच्चों को शिक्षित करने के लिए शैक्षिक खेलों और प्रहेलिकाओं का प्रयोग करने के क्या लाभ व हानियाँ हैं ? 5

(ख) प्रदर्शन और मॉडल क्या है ? पोषण, स्वास्थ्य शिक्षा प्रदान करने के लिए इनके प्रयोगों का वर्णन कीजिए। 10

(ग) समदाय सहभागिता का मल्यांकन आप कैसे करेंगे ? 5

7. (क) पोषण शिक्षा की प्रक्रिया में सम्मिलित चरणों का वर्णन कीजिए। 6

(ख) पोषण और स्वास्थ्य कार्यक्रमों को संगठित करने में सम्मिलित **चार** स्तरों को सचीबद्ध कीजिए। 4

(ग) निम्नलिखित कार्यक्रमों के उद्द्श्यों और प्रदान की जाने वाली सेवाओं पर प्रकाश डालते हुए इनका संक्षेप में वर्णन कीजिए : 5+5

(i) पोषण स्वास्थ्य शिक्षा और पर्यावरणीय स्वच्छता (एन. एच. ई. ई. एस.)

(ii) समेकित बाल विकास सेवाएँ योजना (आई. सी. डी. एस.)

8. निम्नलिखित में से किन्हीं ***चार*** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ (प्रत्येक पर लगभग **250** शब्दों में) लिखिए :

5+5+5+5

(क) विश्वासोत्पादक उपागम और पोषण शिक्षा में इसके प्रयोग

(ख) शिक्षण सहायक सामग्रियों का वर्गीकरण

(ग) समदाय के लिए संदेश की प्रभाविता को बेहतर बनाने के चरण

(घ) समदाय निदान

(ङ) स्वास्थ्य के आयाम