

No. of Printed Pages : 11

ACC-1

BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME

(BDP)

Term-End Examination

December, 2021

ACC-1 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

*Note : Question No. 1 is compulsory. Answer any other **four** questions.*

1. (a) Given below is a list of activities. For each, state the area of development in which the activity primarily fosters development. The first one has been done for you as an example :

e. g. Activity Area of Development

Joining the dots. Fine motor development

(i) Story-telling

- (ii) Hopping and jumping
- (iii) Art activities
- (iv) Arranging pencils according to length
- (v) Playing on slide
- (vi) Pouring water from one container to another
- (vii) Arranging blocks according to colour
- (viii) Playing with another child
- (ix) Singing rhymes
- (x) Playing a game of chase

(b) Briefly explain the following : 5×2=10

- (i) Telegraphic speech
- (ii) Role play
- (iii) Animism
- (iv) Reflexes of the newborn
- (v) Free play

[3]

ACC-1

2. (a) Describe the abilities and behaviours of the infant that help her to develop a bond with the primary caregiver. 10
- (b) Why is it important for the (i) infant to form attachment during infancy (ii) toddler to develop autonomy during toddlerhood ? 5+5
3. (a) Describe the gross motor abilities that emerge during the first three years. 10
- (b) Suggest any *two* outdoor locations for a trip for children. How will these trips aid their development ? 10
4. State one activity each along with materials required to foster the following concepts in a group of 4 yr. old children : 5×4=20
- (a) Concept of time

[4]

ACC-1

- (b) Concept of number
- (c) Concept of cause and effect
- (d) Concept of classification
- (e) Concept of shape
5. (a) State the points that you will keep in mind while : 5+5
- (i) looking for accommodation for a centre for young children
- (ii) organizing indoor space in the centre
- (b) Describe any *two* tools/methods for evaluation of young children. 10
6. (a) Describe any *three* cognitive abilities that emerge during the sensori-motor stage. 3+3+3
- (b) Describe *three* activities which you will include in your schedule of activities in order to develop pre-reading and pre-writing skills during preschool years. 3+3

P. T. O.

[5]

ACC-1

(c) How can we involve preschoolers in planning activities in the centre ? 5

7. Attempt any *two* of the following : 2×10=20

- (a) Factors affecting play
- (b) Speech problems in childhood
- (c) Significance of music and movement activities in a child's life
- (d) Organising outdoor activities for children

[6]

ACC-1

ACC-1

स्नातक उपाधि कार्यक्रम (बी. डी. पी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर . 2021

ए.सी.सी.-1 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : प्र. सं. 1 अनिवार्य है। शेष में से किन्हीं चार प्रश्नों

के उत्तर दीजिए।

1. (क) आगे खेल-क्रियाओं की एक सची दी गई है।

बताइए कि प्रत्येक खेल-क्रिया प्रमुख रूप से

P. T. O.

[7]

ACC-1

विकास के किस क्षेत्र में बढ़ावा देती है। नीचे एक

क्रिया उदाहरण के रूप में दी गई है : 10

खेल क्रिया विकास का क्षेत्र

उदा. बिन्दुओं को जोड़ना सक्षम क्रियात्मक विकास

- (i) कहानी सनाना
- (ii) फदकना और कदना
- (iii) कला संबंधी क्रियाएँ
- (iv) पेंसिलों को उनकी लम्बाई के अनुसार रखना
- (v) झले पर खेलना
- (vi) पानी को एक डिब्बे से दूसरे डिब्बे में डालना
- (vii) गटकों को रंगों के अनुसार रखना
- (viii) दूसरे बच्चे के साथ खेलना
- (ix) बाल कविताएँ गाना
- (x) पकडन पकडाई का खेल खेलना

[8]

ACC-1

(ख) निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए :

5×2=10

- (i) तार भाषा
- (ii) भूमिका अभिनय
- (iii) जीवत्वरोपण
- (iv) नवजात की सहज प्रतिक्रियाएँ
- (v) मक्त खेल

2. (क) शिशु की उन योग्यताओं व व्यवहारों का वर्णन कीजिए जो उसे देखभालकर्ता के साथ लगाव विकसित करने में मदद करती हैं। 10

(ख) निम्नलिखित क्यों महत्वपूर्ण है ? 5+5

- (i) शैशवावस्था के दौरान शिशु द्वारा लगाव विकसित करना
- (ii) 13 से 36 माह के दौरान बच्चे की स्वायत्तता को विकसित करना

[9]

ACC-1

3. (क) प्रथम तीन वर्षों में उभरने वाली स्थलक्रियात्मक योग्यताओं का वर्णन कीजिए। 10
- (ख) बच्चों को भ्रमण पर ले जाने के लिए कोई दो बाहरी स्थान सझाड़ए और बताड़ए कि ये भ्रमण उनके विकास में किस प्रकार सहायक होंगे। 10
4. चार वर्षीय बच्चों के समह में निम्नलिखित प्रत्येक संकल्पना को विकसित करने के एक गतिविधि व उसके लिए अपेक्षित सामग्री बताड़ए : $5 \times 4 = 20$
- (क) समय की संकल्पना
- (ख) संख्या की संकल्पना
- (ग) कारण और प्रभाव की संकल्पना
- (घ) वर्गीकरण की संकल्पना
- (ङ) आकार की संकल्पना

[10]

ACC-1

5. (क) निम्नलिखित के संबंध में आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे ? 5+5
- (i) छोटे बच्चों के केन्द्र के लिए स्थान ढँढना
- (ii) केन्द्र में भीतरी स्थान की व्यवस्था करना
- (ख) छोटे बच्चों का मल्यांकन करने के किन्हीं दो साधनों/विधियों का वर्णन कीजिए। 10
6. (क) संवेदी-क्रियात्मक अवस्था में उभरने वाली किन्हीं तीन संज्ञानात्मक योग्यताओं का वर्णन कीजिए। 3+3+3
- (ख) शालापर्व वर्षों में लेखन-पर्व और पठन-पर्व कौशलों के विकास के लिए अपनी खेल-क्रियाओं की अनसची में जिन **तीन** क्रियाओं को शामिल करेंगे, उनका वर्णन कीजिए। 3+3
- (ग) केन्द्र में गतिविधियों की योजना बनाने में हम शालापर्व बच्चों को कैसे शामिल कर सकते हैं ? 5

7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो के उत्तर दीजिए :

2×10=20

(क) खेल को प्रभावित करने वाले कारक

(ख) बाल्यावस्था में भाषा संबंधी (बोल पाने संबंधी)

समस्याएँ

(ग) बच्चों के जीवन में संगीत और शारीरिक

क्रियाकलापों का महत्व

(घ) बच्चों के लिए भीतरी खेल-क्रियाएँ आयोजित

करना