

MASTER OF ARTS (ECONOMICS)

Term-End Examination

December, 2021

**MEC-108 : ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR
AND ENVIRONMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer questions from both sections as per instructions given.

SECTION A

Answer any **two** questions from this section in about 500 words each : *2×20=40*

1. Discuss whether 'education' is a public good or a merit good.
2. Derive the average revenue productivity of physicians under the Pauly-Redisch framework.
3. Explain the concept of 'total economic value of environment'.
4. Discuss the structural phenomenon of 'Sustainable Development' in terms of its three major dimensions.

SECTION B

Answer any **five** questions from this section in about
300 words each :

5×12=60

5. Indicate the relevance of 'entropy law' to environmental protection.
 6. Delineate the concepts behind the measurement of 'cost of education'.
 7. Distinguish between the concepts of 'private demand' and 'social demand' for health.
 8. Specify the fundamental challenges of using non-renewable resources optimally.
 9. Outline the new dimensions to forestry under the contemporary challenges.
 10. Enumerate the limitations of 'Environmental Cost-Benefit Analysis' (ECBA).
 11. Highlight the need for regulation in the education sector.
 12. Identify the various Market-based Instruments (MBIs) with their advantages.
-

एम.ए. (अर्थशास्त्र)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2021

एम.ई.सी.-108 : सामाजिक क्षेत्र और
पर्यावरण का अर्थशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : दिए गए दोनों खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

खण्ड क

इस खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए : 2×20=40

1. चर्चा कीजिए कि 'शिक्षा' एक सार्वजनिक पदार्थ है या विशेष गुण पदार्थ ।
2. पॉली-रेडिश रूपरेखा में चिकित्सकों की औसत आगम उत्पादिता की व्युत्पत्ति कीजिए ।
3. 'पर्यावरण के सकल आर्थिक मूल्य' की संकल्पना समझाइए ।
4. 'धारणीय विकास' के तीन मुख्य आयामों के सन्दर्भ में इसके संरचनात्मक घटनाक्रम की चर्चा कीजिए ।

खण्ड ख

इस खण्ड से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

5×12=60

5. पर्यावरण संरक्षण में 'उत्क्रम-माप (एंट्रॉपी) नियम' की सार्थकता स्पष्ट कीजिए ।
6. 'शिक्षा की लागत' के मापन की आधारीक संकल्पनाओं को निरूपित कीजिए ।
7. स्वास्थ्य के 'निजी माँग' और 'सामाजिक माँग' में भेद स्पष्ट कीजिए ।
8. अनवीकरणीय संसाधनों का इष्टतम उपयोग करने में मूलभूत चुनौतियाँ बताइए ।
9. वर्तमान चुनौतियों के संदर्भ में वानिकी के नए आयामों का निरूपण कीजिए ।
10. 'पर्यावरणीय लागत-हितलाभ विश्लेषण' (ECBA) की सीमाएँ बताइए ।
11. शिक्षा के क्षेत्र में विनियम की आवश्यकता पर प्रकाश डालिए ।
12. उनके लाभ बताते हुए विभिन्न बाज़ार-आधारित उपस्करों (MBIs) की पहचान कीजिए ।
