No. of Printed Pages : 8 **MES-016**

MASTER OF ARTS (EDUCATION)

M. A. (EDU)

Term-End Examination

December, 2021

MES-016 : EDUCATIONAL RESEARCH

Time : 3 Hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : (*i*) *All questions are compulsory.*

(*ii*) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

   Explain the purpose of writing a research report. Briefly describe different types of research reports.

Or

Differentiate between positivist and non-positivist paradigms. Which is more suitable for generating knowledge ? Justify your answer.

2. Answer the following question in about **600** words :

   Explain the purposes of control in experimental design. Describe, briefly methods of control in experimental design.

Or

Discuss 'case study' as a method of qualitative research with a suitable example.

3. Answer any ***four*** of the following questions in about **150** words each :

   (a) Explain the meaning and uses of non-parametric tests in research.

   (b) Discuss the need of review of related literature.

   (c) Differentiate between descriptive and pattern codes used in qualitative research.

   (d) Describe sources of formulating a good hypothesis.

   (e) Distinguish between probability sampling and non-probability sampling.

   (f) Differentiate between a cross-sectional and a longitudinal study.

4. Answer the following question in about **600** words :

   Suppose you plan to select a test/tool for conducting a study in education. Discuss the criteria you will consider while selecting the test/tool.

MES-016

शिक्षा में परास्नातक

एम. ए. (ई.डी.यू.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2021

एम.ई.एस.-016 : शैक्षिक शोध

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : (*i*) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(*ii*) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

शोध–आख्या (रिसर्च रिपोर्ट) लेखन के प्रयोजनों की व्याख्या कीजिए। विभिन्न प्रकार की शोध–आख्याओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

अथवा

प्रत्यक्षवादी / अनुकूलवादी / सकारात्मकतावादी (पाजिटिविस्ट) और अप्रत्यक्षवादी / प्रतिकूलवादी (नॉन–पाजिटिविस्ट) प्रतिमानों (पैराडाइम्स) में अन्तर स्पष्ट कीजिए। ज्ञान–सृजन के लिए कौन–सा अधिक उपयुक्त है ? अपने उत्तर को उचित सिद्ध कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

प्रयोगात्मक डिजाइन (एक्सपेरिमेंटल डिजाइन) में नियन्त्रण (कन्ट्रोल) के प्रयोजनों की व्याख्या कीजिए। प्रयोगात्मक डिजाइन में नियंत्रण (कन्ट्रोल) की विधियों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

अथवा

गुणात्मक शोध की एक विधि के रूप में व्यक्ति–अध्ययन (केस स्टडी) की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) लिखिए :

(क) शोध में अप्राचलिक (नॉन–पैरामैट्रिक) परीक्षणों के अर्थ एवं प्रयोगों की व्याख्या कीजिए।

(ख) सम्बन्धित साहित्य की समीक्षा की आवश्यकता की परिचर्चा कीजिए।

(ग) गणात्मक शोध में प्रयोग किये जाने वाले वर्णनात्मक एवं संरूपकटों/संकेतकियों (पैटर्न कोडस) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(घ) एक अच्छी परिकल्पना (हाइपोथेसिस) के प्रतिपादन (फॉरमलेशन) के लिए स्रोतों का वर्णन कीजिए।

(ङ) सम्भाव्यता प्रतिचयन (प्रॉबेबिलिटी सैम्पलिंग) एवं असम्भाव्यता प्रतिचयन (नॉन–प्राबेबिलिटी सैम्पलिंग) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(च) अनप्रस्थ–काट/अन्तर्वर्गीय और अनदैर्घ्य अध्ययन (क्रॉस–सेक्शनल एण्ड लांगिटयडिनल स्टडी) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

मान लीजिए आप शिक्षा में एक अध्ययन संचालित करने के लिए परीक्षण/उपकरण के चयन करने की योजना बनाना चाहते हैं। परीक्षण/उपकरण का चयन करते समय आप किन मानदण्डों पर विचार करेंगे ? परिचर्चा कीजिए।