

No. of Printed Pages : 7

MES-011

MASTER OF ARTS (EDUCATION)

M. A. (EDU)

Term-End Examination

December, 2021

MES-011 : UNDERSTANDING EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Discuss how socio-political ideology of the society influences educational goals.

Or

What is meant by equality of educational opportunity ? Discuss the factors affecting equality of educational opportunity.

2. Answer the following question in about **600** words :

Critically discuss different theories of truth.

Or

Discuss various dimensions of education.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

(a) Differentiate between education and learning.

(b) Explain the role of education as an instrument of culture.

(c) State major highlights of the Kothari Commission (1964-66).

(d) Discuss the role of community in education.

(e) Explain Education as a purposive process.

[3]

MES-011

(f) Differentiate between instrumentality and functions in the context of educational institutions.

4. Answer the following question in about **600** words each :

As the head of a secondary school, how would you ensure education as an operational aspect of society through various activities of your school ?

P. T. O.

[4]

MES-011

MES-011

शिक्षा में परास्नातक

एम.ए. (ई.डी.य.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर . 2021

एम.ई.एस.-011 : शिक्षा को समझना

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :

समाज की सामाजिक-राजनीतिक विचारधारा शैक्षिक लक्ष्यों को किस प्रकार प्रभावित करती है ? परिचर्चा कीजिए।

अथवा

शैक्षिक अवसरों की समानता का क्या अर्थ है ? शैक्षिक अवसरों की समानता को प्रभावित करने वाले कारकों की परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

‘सत्य’ (ट्रथ) के विभिन्न सिद्धान्तों की समीक्षात्मक परिचर्चा कीजिए।

अथवा

शिक्षा के विविध आयामों (डाइमेंशन्स) की परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :

(क) शिक्षा एवं अधिगम में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

(ख) संस्कृति के एक उपकरण/साधन (इन्स्ट्रुमेंट) के रूप में शिक्षा की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

(ग) कोठारी आयोग (1964-66) की मुख्य विशेषताएँ बताइए।

(घ) शिक्षा में समुदाय की भूमिका की परिचर्चा कीजिए।

(ङ) सोद्देश्य/सप्रयोजन (परपसिव) प्रक्रिया के रूप में शिक्षा की व्याख्या कीजिए।

(च) शैक्षिक संस्थानों के सन्दर्भ में नैमित्तिकता/करणत्व (इन्स्ट्रुमेन्टलिटी) और प्रकार्यों में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक माध्यमिक विद्यालय के प्रमुख के रूप में आप अपने विद्यालय के विविध क्रिया-कलापों के माध्यम से समाज के एक सक्रियात्मक/सक्रियाबोधक (ऑपरेशनल) पहल के रूप में शिक्षा को किस प्रकार सनिश्चित करेंगे ?