

No. of Printed Pages : 7

ES-331

BACHELOR OF EDUCATION (B. Ed.)

Term-End Examination

December, 2021

**ES-331 : CURRICULUM AND
INSTRUCTION**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) *All questions are compulsory.*

(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Discuss various considerations of curriculum planning along with various approaches to curriculum development.

P. T. O.

Or

Differentiate between a curriculum and syllabus. Discuss various approaches to evaluate effectiveness of curriculum.

2. Answer the following question in about **600** words each :

What do you mean by learner-controlled instruction ? How will you organise project work in your classroom ? Explain.

Or

Explain the meaning of the skill of reinforcement. Discuss various behavioural components of the skill of reinforcement.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

(a) Explain the use of television for educational purpose.

- (b) Discuss the levels of thinking vis-a-vis the levels of questions.
- (c) Explain the influence of community on the school curriculum.
- (d) Explain the importance of formative evaluation in curriculum development with examples.
- (e) How will you promote positive classroom environment ? Explain.
- (f) Differentiate between Mager's and Miller's approaches for writing instructional objectives.

4. Answer the following question in about **600** words each :

Identify the resources available in your school to make the classroom instruction effective. Suggest a plan to improve resource centre.

शिक्षा में स्नातक (बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर . 2021

ई.एस.-331 : पाठ्यचर्या एवं अनदेश

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में

दीजिए :

पाठ्यचर्या नियोजन के विभिन्न प्रावधानों की पाठ्यचर्या

विकास के विविध उपागमों के साथ चर्चा कीजिए।

अथवा

पाठयचर्या एवं पाठयवस्तु में अन्तर बताइए। पाठयचर्या की प्रभाविकता के मल्यांकन हेतु विविध उपागमों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

अध्येताकेन्द्रित अनदेश से आपका क्या तात्पर्य है ? आप अपनी कक्षा में परियोजना कार्य कैसे ससंगठित करेंगे ? व्याख्या कीजिए।

अथवा

पनर्बलन कौशल के अर्थ की व्याख्या कीजिए। पनर्बलन कौशल के विभिन्न व्यावहारिक घटकों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :
- (क) शैक्षिक उद्देश्य के लिए टेलीविजन के प्रयोग की व्याख्या कीजिए।
- (ख) चिन्तन स्तरों के साथ प्रश्नों के स्तर की चर्चा कीजिए।
- (ग) विद्यालय पाठयचर्या पर सामदायिक प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
- (घ) पाठयचर्या विकास में रचनात्मक मल्यांकन के महत्व की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।
- (ङ) आप सकारात्मक कक्षाकक्ष परिवेश कैसे प्रोत्साहित करेंगे ? व्याख्या कीजिए।
- (च) अनदेशन उद्देश्य लिखने के मेगर तथा मिलर के उपागमों में अन्तर बताइए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

कक्षाकक्ष अनदेशन को प्रभावी बनाने के लिए आपके विद्यालय में उपलब्ध संसाधनों की पहचान कीजिए। संसाधन केन्द्र में सधार हेत एक योजना सझाइए।